

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 имени Петра Михайловича Гурьева
станции Копанской муниципального образования Ейский район

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 8

им. П.М.Гурьева

ст-цы Копанской

МО Ейский район

Председатель

Хорева Жанна

Владиславовна

Протокол №1

от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ СОШ № 8

им. П.М.Гурьева

ст-цы Копанской

МО Ейский район

Хорева Жанна Владиславовна

Протокол №1

от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной общеобразовательной программы

начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

на 2024 – 2025 учебный год

Ейский муниципальный район, Краснодарский край, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Петра Михайловича Гурьева станицы Копанской муниципального образования Ейский район (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО и ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Петра Михайловича Гурьева станицы Копанской муниципального образования Ейский район, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, согласно приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями), Устава МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район утвержденный Постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 27.09.2021 г. № 828.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школа № 8 имени Петра Михайловича Гурьева станицы Копанской муниципального образования Ейский район начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу

по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 7.1. обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 8 имени Петра Михайловича Гурьева станицы Копанской муниципального образования Ейский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир» преподается в объеме 2 часа в неделю в **1-4-х** классах. Введение курса ОРКСЭ в 4-ом классе изучается в объеме 34 часа в год (1 час в неделю) в течение всего учебного года, предмета «Литературное чтение», в 4 классе изучается в объеме 4 часов в неделю, таким образом, предмет «Кубановедение» из части, формируемой участниками образовательных отношений, выносится во внеурочную деятельность.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который рекомендуется проводить с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений (4 класс – 1 час внеурочной деятельности).

Всероссийский проект «Самбо в школу» и программа «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуются через кружок внеурочной деятельности «Самбо» в 1-4 классах, поэтому на изучение предмета «Физическая культура» при пятидневной рабочей неделе отводится 2 часа.

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся реализуются введением курса ОРКСЭ в 4-ом классе в объеме 34 часа в год, **в 1-4 классах в качестве курса внеурочной деятельности, а также в части реализации казачьего образования – «Час духовности».**

В 2024-2025 учебном году в рамках внеурочной деятельности продолжает реализацию разновозрастной кружок «**Шахматы**» (1-4 классы).

В рамках развития функциональной грамотности с 1 по 4 класс реализуется - **кружок «Хочу все знать»** в рамках внеурочной деятельности на базе центра естественнонаучной направленности «Точка роста».

В целях реализации **казачьего образования в школе** в 2024-2025 учебном году в **1-4** классах реализуется кружок «**История и культура кубанского казачества, «Лапта в школе»**».

В рамках реализации Федерального проекта, с целью выполнения программы Воспитания на уровне начального общего образования, во 1-4 классах организован курс внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**».

В части реализации программы Воспитания, раздел «Профилактика и безопасность» интегрируется программа «**Безопасные дороги Кубани**», как направление работы отряда ЮИД.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 8 имени Петра Михайловича Гурьева станицы Копанской муниципального образования Ейский район предусмотрено использование не только модулей программы Воспитания, как части образовательной программы, но и программ школьных системных объединений (ворлонтёрский отряд «Мы вместе», малый казачий круг «Кубанское раздолье», отряд ЮИД, школьное научное общество «Лига знаний», Совет обучающихся), школьных клубов (ШСК «Факел», ШВПК «Честь имею»), школьного музея, а также ресурсов дополнительного образования в школе - «Точка роста» и организаций вне образовательного учреждения: культуры, физкультурно-спортивной направленности и иных организаций (ДЮСШ, ДДТ, СДК, Музей и т.д.).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, утвержденных приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Петра Михайловича Гурьева станицы Копанской муниципального образования Ейский район».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение АОП НОО завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения АОП НОО составляет 4 года.

Директор

Ж.В. Хорева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8 имени Петра Михайловича Гурьева
станции Копанской муниципального образования Ейский район

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Кубановедение		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8 имени Петра Михайловича Гурьева
станции Копанской муниципального образования Ейский район

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Самбо	1	1	1	1
Кубановедение	0	0	0	1
Час духовности	1	1	1	0
История и культура кубанского казачества	1	1	1	1
Безопасные дороги Кубани	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия:				
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом - психологом	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10