

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 имени Петра Михайловича Гурьева
станции Копанской муниципального образования Ейский район

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 8
им. П. М. Гурьева
ст-цы Копанской МО Ейский район
_____ Ж. В. Хорева
Приказ № 26-ПД от 29.03.2024 г.

**Отчет о результатах
самообследования МБОУ СОШ № 8
им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район
за 2023 год**

1. Аналитическая часть отчета

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Петра Михайловича Гурьева станицы Копанской муниципального образования Ейский район

Адрес: 353675, Краснодарский край, Ейский район, ст. Копанская, ул. Калинина, 55
Телефон: 8(6132)95449 Факс: 8(861)32-95-4-49, e-mail: school8@eysk.edu.ru

Сайт: <http://kopschkola8.ucoz.net/>

Устав утвержден Постановлением администрации муниципального образования Ейский район (от 27.09.2021 № 828)

Учредитель: администрация муниципального образования Ейский район

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 31.01.2022 № 10364, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Свидетельство о государственной аккредитации: от 22 марта 2021 г. № 04097 бессрочно, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, серия 23А01 № 0001915.

Филиалы (структурные подразделения) - нет

Локальные акты учреждения, принятые или пролонгированные на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023г.:

- Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район-30.08.2022

- Положение об общем собрании (конференции) работников МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район-30.08.2022

- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район-30.08.2022

- Положение о совете обучающихся МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022

- Положение об управляющем совете МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022

- Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представителей органов обучающихся МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022

- Положение об антикоррупционной деятельности в МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022

- Положение о системе оценки планируемых результатов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район-28.08.2022

- Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения АООП НОО и АООП ООО обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ № 8 станицы Копанской МО Ейский район-30.08.2022

- Положение о системе управления охраной труда в МБОУ СОШ № 8 им.П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район-28.08.2022
- Положение о правилах приема граждан в МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район-01.03.2023
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)-30.08.2022
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022
- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2023
- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2023
- Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ СОШ № 8 им.П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район-30.08.2022
- Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ СОШ № 8 им.П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район для получения среднего образования в профильных классах-30.08.2022
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022
- Положение о школьной столовой и порядке организации питания обучающихся МБОУ СОШ № 8 им.П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район-30.08.2023
- Положение о бракеражной комиссии в МБОУ СОШ № 8 им.П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район-30.08.2023
- Положение о Совете по питанию МБОУ СОШ № 8 им.П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район-30.08.2023
- Положение об организации горячего питания в МБОУ СОШ № 8 им.П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский райо -30.08.2023
- Положение о комиссии по контролю за организацией питания учащихся МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район-30.08.2023
- Положение о школьной библиотеке МБОУ СОШ № 8 им.П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский райо-30.08.2022
- Положение о порядке обеспечения учебниками обучающихся МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район-30.08.2023
- Положение об официальном сайте МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район-30.08.2023
- Положение об использовании автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» в МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022
- Положение об организации охраны и защиты объекта МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022
- Положение об использовании устройств мобильной связи и других портативных

электронных устройств в МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение «Об основных требованиях к одежде обучающихся МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»-30.08.2022

-Положение о методическом совете МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение о школьном методическом объединении МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение о порядке организации и проведения самообследования в МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение о внутришкольном контроле МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение о мониторинге качества образовательного процесса (внутренний аудит качества образования)-30.08.2022

-Положение об архиве МБОУ СОШ № 8 им.П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район – 30.08.2022

-Положение о школьном музее МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район-30.08.2023

-Положение об организации обучения на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение о рабочей программе и календарно-тематическом планировании курсов внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2023

-Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение об условном переводе обучающихся МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение о Портфолио обучающегося МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение о языке (языках) обучения, в том числе об обучении на иностранных языках в МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение о классном журнале МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение о технологической карте и поурочном плане учителя МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в МБОУ СОШ № 8 им.П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение об индивидуальном образовательном проекте обучающихся МБОУ СОШ № 8 им.П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение о применении электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 8 им.П. М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район - 30.08.2022

-Положение о деятельности штаба воспитательной работы МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение о Совете профилактики МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение о постановке учащегося школы и семьи на внутришкольный учет в МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение о родительском комитете МБОУ СОШ № 8 им.П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район-30.08.2022

- Положение об этике группового общения в социальных сетях и мессенджерах МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение о классном уголке МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение о дежурстве в МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2019

-Положение о ведении школьного дневника-30.08.2022

-Положение о службе примирения 30.08.2022

-Положение о клубе «Школа родителей» в МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ СОШ № 8 им. П.М.Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район -30.08.2022

-Положение о Совете отцов МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение о классном руководстве МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022

-Положение о классах казачьей направленности МБОУ СОШ № 8 ст. Копанской МО Ейский район-30.08.2022.

Оценка образовательной деятельности организации

В школе реализуются общеобразовательные программы в соответствии с ФООП и ФГОС:

-основная образовательная программа начального общего образования;

-основная образовательная программа основного общего образования;

-основная образовательная программа среднего общего образования;

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

-адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

-адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, Уставом образовательного учреждения на принципах

единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам:

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная Категория по административной работе
			Общий	В данном учреждении	
Директор	Хорева Жанна Владиславовна	Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, г.Таганрог, 2006г., Магистратура, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир, 2020г. 22/22	4	4	-
Заместитель директора	Чмиль Анна Юрьевна	Высшее, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет», 2004г., 22/6	1	1	-
Заместитель директора	Гарькуша Ирина Николаевна	Среднее, специальное, ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Ростов-на-Дону, 2021г. 3/3	3	1	-

Общее управление школой осуществляет директор Хорева Жанна Владиславовна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание коллектива, Родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет;
- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет (Совет родителей);

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район Устав утвержден Постановлением администрации муниципального образования Ейский район (от 27.09.2021 № 828)

Основные формы координации деятельности:

- план учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район (далее – МБОУ СОШ № 8) на год;
- план внутренней системы оценки качества образования в соответствии с утвержденным Положением

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы на 2023 год:

Гражданско-патриотическое;
Духовно-нравственное; Эстетическое;
Физическое;
Экологическое;

Правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ;
Работа с родителями.

Дополнительным образованием в МБОУ СОШ № 8 в 2023 году охвачено 97% обучающихся. На базе учреждения функционирует 21 спортивная секция и кружки дополнительного образования художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и др. направленностей.

250 обучающихся занимаются в кружках дополнительного образования, в рамках ФГОС учащихся (1-11 классы), что составляет 97% (1 ребенок считается 1 раз). Некоторые дети занимаются в двух и более объединениях 86% учащихся).

Услуги дополнительного образования в школе и учреждениях дополнительного образования предоставляются бесплатно.

Наименьший охват кружковой работой отмечен в 10,11 классах. В следующем учебном году, классным руководителям старших классов нужно уделить особое внимание вовлечению учащихся в кружковую работу.

Занятость учащихся в зимние каникулы выросла, по сравнению с аналогичным отчетным периодом и составила -100% учащихся.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования

2022 год		2023 год	
Число детей, занятых в системе допобразования	Число кружков, спортивных секций	Число детей, занятых в системе допобразования	Число кружков, спортивных секций
254	21	250	21
95%		97%	

В 2023 году в школе продолжает функционировать кружок «Физическая культура на основе традиций кубанских казаков» (ФГОС), а также продолжили работу кружки по ФГОС:

- Кружок «История и современность кубанского казачества» (2-4 кл, 5-6, 10-11)
- Кружок «Удивительный мир слов» (1 класс)
- Курс «Финансовая грамотность» (2-5 классы, 7-8 классы)
- Курс «Проектируем виртуальные экскурсии» (5,8 классы)
- Программа «Безопасная медиасреда» (9-11 классы)
- Кружок «Самбо» (1-4, 5-6 классы)

На базе школы работает научное общество «Лига знаний», в котором занимаются учащиеся 8-11 классов.

Таким образом, учащимся школы была предоставлена возможность посещения кружков, не только научной, но и творческой и спортивной направленности.

На основе полученной лицензии на дополнительное образование детей и взрослых в дальнейшем планируется охват учащихся дополнительным образованием до 100%.

В 2023 году реализуются годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. План по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В соответствии с утвержденным планом работа ведется по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики, общешкольные мероприятия в рамках Всемирного Дня здоровья.

Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекарем, психологом, социальным педагогом.

С целью повышения эффективности работы по данному направлению штабом воспитательной работы разработан план мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и привития здорового образа жизни.

В план включены следующие мероприятия:

- организация внеурочной занятости учащихся;
- организация и проведение «Дней здоровья»;

- анкетирование и тестирование учащихся;
- участие во Всероссийских, краевых и муниципальных акциях в рамках «Антинарко»;
- оформлены уголки, стенды по пропаганде ЗОЖ;
- привлечены специалисты наркоконтроля для проведения бесед и лекций для учащихся о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- организована трудовая занятость учащихся, производственные бригады, волонтерское движение;
- организована работа с родителями: совместные мероприятия, классные и общешкольные родительские собрания.

В школе регулярно проводятся рейды, по выявлению курящих школьников. По результатам рейда составляется индивидуальный план работы, по которому проводится индивидуальная работа с каждым школьником.

Вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения были посвящены заседания «круглого стола» со старшеклассниками, проводились конкурсы стенгазет и плакатов, материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, физического воспитания).

Информация о проведенных в школе мероприятиях антинаркотической направленности освещается на школьном сайте и официальном Телеграммканале МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район – <https://t.me/MBOUSOSCH8imPMGureva>

Работа социальной службы строится в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год. Цель работы: «Способствовать формированию социально – адаптированной личности и развитие ее коммуникативных способностей».

Задачи:

1. Формировать личность, умеющую строить свои взаимоотношения на основе мира, сотрудничества и взаимопонимания.
2. Осуществлять правовую, социальную поддержку учащихся.
3. Продолжить работу: а) по раннему выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств; б) по обеспечению безопасности жизни учащихся: по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, возможных террористических актов; в) по соблюдению Закона №1539 – КЗ, №120 - ФЗ

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В начале учебного года проведены анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей,

педагогически запущенных, состоящих на учете ВШК, КДНиЗП; неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей.

На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на учащихся, поставленных на внутришкольный учет, требующих повышенное внимание.

В 2023 году в школе продолжает работать Совет профилактики, куда входят опытные педагоги и узкие специалисты. Данный Совет ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в КДН и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. С этими учащимися была проводится серьезная индивидуальная работа. Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживается классными руководителями, администрацией.

Учащиеся ВШК находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период. Педагогическая помощь оказывается ребенку через работу школьного ПМПк, вопросы оказания педагогической помощи рассматриваются на заседаниях малых педсоветов.

При приеме заявлений обучающихся, поступающих в первый класс, школа проводит работу с ДОУ по выявлению неблагополучных семей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. В период обучения в школе информацию о пропусках уроков без уважительной причины классные руководители ежедневно предоставляют социальному педагогу. В этот же день классный руководитель извещает родителей о пропусках обучающегося, выясняет причину отсутствия ребенка в школе. В настоящее время систематически пропускающих занятия без уважительной причины учащихся нет. В выявлении семей, находящихся в социально опасном положении участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги, классные руководители информируют заместителя директора по ВР. Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог знакомятся с жилищными условиями семьи, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. К такой работе привлекается школьный психолог.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ОВД, органом социальной защиты, органом опеки и попечительства.

Осуществляется межведомственная связь по работе с детьми и подростками по профилактике правонарушений. Ежегодно составляется, утверждается и реализуется совместный план работы в ОВД и КДН и ЗП.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Классными руководителями велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на всех видах учета.

В школе разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В течение года проводились мероприятия:

- беседы: «Правила поведения учащихся в школе, в общественных местах, в транспорте», «Соблюдение правил внутреннего распорядка школы», «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения», «От шалости к правонарушениям», «О правилах поведения в общественных местах» и т.д. классные часы: «Как не стать жертвой преступления», «Я отвечаю за свои поступки», «Завтра» начинается сегодня», «Правонарушение. Как его избежать?», распространение буклетов: «Жестокое обращение с детьми в семье», «Самовольные уходы: мотивы, причины, способы реагирования»; диспут: «Можно ли исправить то, что уже совершил?», родительские собрания: «Основы нравственного воспитания детей», «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений», «Ознакомление с Федеральным законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и т.д. Организована выставка книг в школьной библиотеке «Защитим свой мир». У классных руководителей имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, видеоматериалы по антинаркотической пропаганде, профилактике вредных привычек, ИКТ - презентации по профилактике девиантного поведения и профилактике вредных привычек, буклеты по профилактике экстремизма и суицидальных проявлений. Совместно заместителем директора, социальным педагогом, педагогом–психологом.

Продолжена работа по профилактике правонарушений и безнадзорности.

В течение года в школе велась активная деятельность по вовлечению школьников в кружки и секции на базе школы и учреждений дополнительного образования. Занятость учащихся кружковой и секционной работой во внеурочное время уменьшает риск совершения правонарушений и подверженности вредным привычкам. На хорошем уровне проведены классные часы в рамках месячника «Безопасность – ответственность каждого», направленного на профилактику правонарушений и преступлений среди учащихся, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, самовольных уходов, суицидальных проявлений, воспитание толерантности и законопослушного поведения.

В своей деятельности классные руководители, соц. педагог, психолог, зам. директор по правовому воспитанию используют следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и семьями девиантного поведения и «группы риска», беседы, беседа с элементами игры, собрание, викторина, правовой лекторий, инструктаж, психологический практикум, диспут, круглый стол, просмотр видеофильмов с последующим обсуждением. Во всех классах ежемесячно практикуются классные собрания «Как мы выполняем законы школьной жизни», на которых классные коллективы рассматривают вопросы

посещаемости, успеваемости и выполнения правил и соблюдение норм общественного поведения.

Перед осенними, весенними и зимними каникулами и праздничными днями классные руководители проводили инструктажи по ПДД, технике безопасности в школе, дома и на улице, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности для чего заведен журнал инструктажа.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением школьного участкового.

Членами штаба воспитательной работы, классными руководителями, школьным участковым в течение года проводилась работа с учащимися и их родителями (классные часы, рейдовые дежурства, беседы) по профилактике правонарушений Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

Помимо плановой работы в МБОУ СОШ № 8 за отчётный период для учащихся и родителей школы проводились мероприятия совместно представителями администрации Копанского с/п.

Проведены общешкольные мероприятия на правовую тематику в рамках реализации Закона Краснодарского края № 1539 – КЗ:

- день правовых знаний для несовершеннолетних;
- профилактические линейки с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения», «Права и подросток», «Мои права и обязанности» и т.д. в 5-11 классах, проводили классные руководители совместно с социальным педагогом.
- беседа с учащимися на классном часе по теме: «Знай и соблюдай Закон», «Закон 1539-КЗ – один для всех», «Беспризорности и правонарушениям НЕТ».
- беседы: «Закон в действии», «Закон и мы», «Всё о Законе 1539 – КЗ», «Я и Закон 1539- КЗ», игра «Сказка о потерянном времени» круглый стол «Соблюдать или нет Закон 1539- КЗ».
- накануне каникул (осенних, весенних, зимних, летних) во всех классах были проведены тематические классные часы «Закон №1539 - КЗ– на страже детства». Классными руководителями был подобран соответствующий разъяснительный материал, сопровождавшийся мультимедийными презентациями.
- в школе обновлён стенд по Закону № 1539-КЗ, розданы памятки для учащихся и родителей, в каждом классе обновлены уголки по Закону №1539 – КЗ
- заместителем директора проводится мониторинг выявленных детей задержанных рейдовым мероприятием по закону КК № 1539 – КЗ. В рамках реализации Закона КК № 1539 – КЗ были проведены классные родительское собрание.
- на заседаниях штаба воспитательной работы рассматривались вопросы реализации Закона КК № 1539 – КЗ (1 раз в месяц).

На текущий момент в ходе рейдовых мероприятий учащихся, нарушивших закон не выявлено. Педагоги школы принимают участие в проведении рейдов в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации. В рейдовых мероприятиях приняли участие 8 педагогов, 6 родителей.

В рейдовых мероприятиях по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», ежемесячно принимают участие педагоги и родители.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета

профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки и снятия учащихся на внутришкольный учет.

На внутришкольном учете по итогам 2023 года состоят 7 человек и 1 семья, что на 2 человека меньше по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Заместителем директора школы, социальным педагогом отслеживалась занятость учащихся, состоящих на всех видах учета, во внеурочное время, в период каникул, они вовлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивные секции.

За всеми учащимися, состоящие на учете, закреплены наставники из числа классных руководителей. План по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков реализован в полном объеме.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Школа России»;

- основная школа - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через профориентационную работу, участие в проектах «Проектория», «Большая перемена»; «Проектория» «Финансовая грамотность» «Шахматы в школе», «Самбо в школе»;

- средняя школа – обучение в классах гуманитарного профиля социально-педагогической направленности.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- начальное общее образование – 4-летний нормативный срок реализации для I-IV классов (ФГОС НОО);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ- 4-летний нормативный срок;

- основное общее образование – 5-летний нормативный срок реализации для V – IX классов (ФГОС ООО);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ- 5-летний нормативный срок;

- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

- среднее общее образование – 2-летний нормативный срок реализации для X – XI классов (ФГОС СОО).

Анализ результатов учебной деятельности

Показатели	Год обучения		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся (атт.)	244(212 атт.)	240(219 атт.)	256(228атт.)
% качества знаний	40,6	41,1	41,3
% уровень обученности	100	97,4	97,0
С одной «3»	11	11	8
С одной «4»	2	4	3
Оставленных на повторное обучение	3 (пересдача ОГЭ в осенние сроки)	1(недопуск к ГИА, 9 класс)	7
Условный перевод	0	5	7

Данная таблица демонстрирует отрицательную динамику качества знаний обучающихся за последние два года по всем уровням образования. Но в то же время, если отследить по горизонтали, результаты не кажутся завышенными между начальным образованием и основным общим, снижение абсолютно объективное, связанное с особенностями пубертатного периода, повышение в среднем общем (в идеале) связано с более высокой мотивацией в обучении данного уровня образования. Хотя, отслеживая вертикаль, мы убеждаемся в увеличении степени градации с отрицательным знаком, понимаем, что с каждым годом детей со слабым интеллектуальным развитием, идущих в 10 класс, становится все больше, а мотивированных на результат ЕГЭ – все меньше. Учитывая все вышеизложенное, мы считаем, что нам не удалось решить задачу повышения качества образования в целом по школе, но, в то же время, мы убеждены, в том, что, не завышая оценки по предметам, показывая истинные результаты, мы отражаем реальную картину дел, ужесточая требования к качеству знаний, начиная с начальной школы и в целом по уровням образования.

Количество учащихся с одной тройкой по уровню образования

Учебный год	Количество учащихся с одной «3» по уровню образования		
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
2020-2021	2	7	2
2021-2022	3	7	1
2022-2023	5	2	1

Именно поэтому увеличивается и количество «3» уже с начальной школы.

Однако задачу по повышению прозрачности и объективности проведения, проверки оценочных процедур, их преемственность по отношению к внутренней системе оценки, применяя единые подходы и критерии при выставлении оценок, не допуская завышения или занижения результатов обучающихся считаю выполненной.

Учебный год	Наличие аттестата «с отличием» за 9 класс	Количество выпускников награжденных медалями «За особые успехи в учении» %
2020-2021	0	0
2021-2022	2	0
2022-2023	1	1 (10%)

Рост числа **медалистов** (эти же выпускники имели аттестаты с отличием за уровень основного общего образования) объясняется высоким уровнем мотивации учащегося на протяжении не только 2-х лет обучения на уровне СОО, но и всех 11-ти лет обучения в школе (данный выпускник является «отличником» учебы со 2 класса). Следует отметить, что по всем сдаваемым предметам ЕГЭ-2023 все выпускник набрал 70 баллов и выше по основным предметам, что свидетельствует об объективности промежуточной аттестации обучающихся.

Анализ результатов учебной деятельности

Показатели	Год обучения		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся (атт.)	244 (212атт.)	256 (231 атт.)	254 (234атт.)
% качества знаний	43,3	40,6	42%
% уровень обученности	100	97,4	96%
С одной «3»	11	11	9
С одной «4»	2	4	7
Успевают на 5	5	8	10
Оставленных на повторное обучение	0	1 (9 класс, Швед К. – недопуск к ГИА)	0
Условный перевод	0	5 Соя Матвей(3 класс), Дедов Игорь (7б кл.), Юренко Дмитрий (7а кл), Иващенко Александр (6 кл),	7 БурлаковаЕсения 2кл., ВойновРадион 2 кл., Прасолов Матвей 2 кл., Савченко Александр 2кл Иващенко Александр бкл Гнидый Никита 8 а кл Иващенко Елизавета 10 кл

Успеваемость и качество обучения по школе в динамике 3-х лет

	%Успеваемости	% качества		%Успеваемости	% качества		%Успешности	% качества
класс	2020-2021		класс	2021-2022		класс	2022-2023	
2	100	44	2а	100	64,7	2	86,2	51,7
3	100	57,1	2б	94,1	76,5	3а	100	64,7
4	100	40,7	3	96,2	34,6	3б	100	61,5
1-4	100	46,6	4	100	57,1	4	100	41,7
5	100	58,3	1-4	97,5	55,6	1-4	95,2	53,0
6а	100	26,7	5	100	25,9	5	100	50
6б	100	25	6	96,3	37,0	6	96,6	31
7	100	50	7а	93,3	26,7	7	100	29
8	100	21,7	7б	93,3	20,0	8а	93,3	33,3
9	100	40	8	100	47,1	8б	100	28,6
5-9	100	38	9	96,3	25,9	9	100	35
10	100	30,8	5-9	96,9	30,5	5-9	98,4	34,1
11	100	40	10	100	50	10	100	28,6
итого	100	33,3	11	100	50	11	100	62,5
			итого	97,4	41,1	10-11	100	40,9
Успеваемость по школе						итого	97,4	41,5

Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного образования

Число выпускников	Выпускники, набравшие от 210 баллов по 3 предметам		Средний балл по всем экзаменам*	Доля результатов выпускников в пределах от 85 до 100 баллов**
	количество	доля (%)		
1	2	3	4	5
10	3	30	66,6	3

Распределение набранных итоговых баллов по всем предметам

Сдаваемый предмет	Число выпускников	Число участников	Процент участия	Балл
Информатика	10	1	20	67
Русский язык	10	10	100	78,8
Математика профильная	10	3	70	52,28
Физика	10	2	50	54
История	10	1	20	75
Обществознание	10	3	30	68,3
Химия	10	0	10	79
Биология	10	3	10	78

Результаты ЕГЭ за три года 2021-2023

№	Предмет	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)	
1	Русский язык	ГВЭ/3,5 77	61,7	67,6	район 70,5
2	Математика база/профиль	ГВЭ/3,5 55/67	3,33/49	4,6/43	Район 58,34
3	Физика	61,67	43	44	Район 57,36
4	Химия	-	62	-	Район 53,79
5	Биология	-	36,5	62*	Район 50,91
6	Обществознание	-	54,5	71*	Район 66,6
7	История	-	78	62*	Район 61,07
8	Информатика	-	-	40	Район 40
9	Литература	-	-	68	район
	Медаль	0	0	1	
	Высококабальники	1(русский)	1(общест- вознание)	1(общест- вознание) 2(русский)	

Учебный год	Наличие аттестата «с отличием» за 9 класс	Количество выпускников награжденных медалями «За особые успехи в учении» %
2020-2021	1(Прасолова)	0
2021-2022	2 (Малышевская, Суровцова)	0
2022-2023	1(Дегтярева)	1(Прасолова)

Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов

В 2022-2023 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию:

9 класс – по 7 предметам учебного плана: русский язык (19 чел.), математика (20 чел) - обязательно, биология (7 чел), химия (2 чел), информатика (11 чел), обществознание (15чел), география (3 чел)– по выбору.

В 9 классе обучалось 20 (Швед Константин (математика, русский язык на два оставлен на повторное обучение с прошлого 2021-2022 учебного года)

2023 год осенняя пересдача

15.09 по обществознанию- 2 чел.,

04.09 по математике 2чел.,

12.09 по географии-1 чел.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Учебный год	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников					
		«5»	4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
2020-2021	25	0	6	14	4	24	84
2021-2022	25*	0	9	6	10	36	60
2022-2023	20	2	7	7	4	45	80

Качество знаний выросло, но успеваемость продолжает падать, 6 учащихся не справились и получили неудовлетворительную оценку, передача 30.06.2023. Причем один учащийся (Швед К. с повторного года обучения). Причинами явилось низкая мотивация в обучении, не регулярное посещение консультаций, слабый уровень обучения, отсутствие контроля со стороны родителей.

По результатам ОГЭ по математике 2022 года наше образовательное учреждение попало в рейтинг школ с низкими образовательными результатами. В настоящее время разработана Дорожная карта и программа повышения качества образования на 3 года.

Экзамен по русскому языку 9 класса

Учитель: Харченко Татьяна Викторовна

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников					
		«5»	4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
2020-2021	25	6	15	4	0	84%	100
2021-2022	22	7	7	8	0	63,6	100
2022-2023	20	6	9	5	0	75	100

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо. Качество знаний выше, чем в прошлый год. Анализируя итоги экзамена, можно сделать **вывод** о том, что в целом учащиеся успешно справились с работой. 12 учащихся –60% подтвердили свои отметки и количество баллов диагностических работ. В группе риска были Мацинкевич Анастасия, Швед Константин – 10%. Это на конец года. В начале учебного года таких учащихся по результатам мониторинговых работ было 5 – 25%. Рост качества знаний составил 75%. Повысили оценки 10 учащихся (50 %):

Результаты экзаменов 9 класса (предметы по выбору)

Предмет (учитель)	Кол-во писавших	Получили оценки				Процент успеваемости	Процент качества
		2	3	4	5		
Информатика и ИКТ (Чубенко Е.В.)	11	0	3	6	2	100	72,7
Биология (Игнатенко Т.Г.)	7	0	4	2	1	100	42,9
Обществознание	15	2	8	4	1	86,7	33,3

(Демченко М.Ю.)							
Химия (Игнатенко Т.Г.)	2	0	0	1	1	100	100
География (Гарькуша И.Н.)	3	1	2	0	0	66,7	0

Подводя итоги результатов ГИА предметов по выбору можно сделать вывод о том, что низкие результаты по географии общественнознанию связаны с недостаточной компетентностью молодого педагога (Гарькуша И.Н.) и ослабленным контролем со стороны администрации школы за подготовкой к экзаменам по выбору.

Таким образом, следует отметить, что администрацией школы работа по ужесточению требований текущего и промежуточного контроля обучающихся ведется, свои оценки медалисты подтверждают. А также задача обеспечение повышение результатов государственной итоговой аттестации выпускников по выбираемым предметам считаем реализованной не в полном объеме.

Работу с «неуспевающими» учащимися и учащимися «группы риска» стоит отнести на качественно слабый уровень именно со стороны администрации школы (заместителя директора, слабый контроль за подготовкой и проведением консультаций по математике), в условиях пандемии ослаблена работа с родителями - как результат – «непреодоленный» порог успешности, хотя результат ожидаем – полное отсутствие мотивации в обучении (по принципу «меня и так поступят» туда, куда хотят, а сам выпускник вряд ли осознавал до конца, чего хочет сам).

Для усиления эффективности работы с «неуспевающими» учащимися и учащимися «группы риска» использовались новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения: лично – ориентированный подход (обучение строилось с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневая дифференциацию на всех этапах урока. Организовывалась индивидуально-групповая работа, применялись дифференцированные тренировочные задания, инвариантные практические работы, дифференцированные проверочные работы, творческие работы по выбору. На уроках и дополнительных занятий применялись «Карточки помощи», «Памятки для учащихся», шире использовались игровые задания, которые дают возможность работать на уровне подсознания. В работе создавались специальные ситуации успеха. При опросе «неуспевающим» учащимся и учащимся «группы риска» давался примерный план ответа, разрешалось пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр. Ученикам задавались наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал. Периодически проверялось усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине. В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивалась атмосфера доброжелательности. В процессе изучения нового материала внимание «неуспевающим» учащимся и учащимся «группы риска» концентрировалось на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, учитель чаще обращался к ним с вопросами,

выясняющими степень понимания учебного материала, стимулировал вопросами учеников при затруднениях в усвоении нового материала.

В ходе самостоятельной работы на уроке «неуспевающим» учащимися и учащимся «группы риска» давались задания, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах: отмечались положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий, отмечались типичные затруднения в работе оказывались способы их устранения, оказывалась помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении. При организации домашней работы для «неуспевающих» учащихся и учащихся «группы риска» подбирались задания по осознанию и исправлению ошибок: проводился подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, предлагались (при необходимости) карточки-консультации, давались задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы. Объем домашних заданий рассчитывался так, чтобы не допустить перегрузки учащихся.

Мониторинг участия школьников МБОУ СОШ № 8 во Всероссийской предметной олимпиаде

Работа с одаренными детьми

Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников-школьный этап (в сравнении за 3 года)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<i>Краевые</i>	-		-
<i>муниципальных</i>	17	Призеров – 12 Победителей-0	Призеры 9
<i>Школьный 605 чел</i>	Призеров – 47 Победителей - 50		Призеров-69+н/а18 Победителей-42/6 Призеры-6 «Сириус» (химия Биология)

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различной направленности снижено, что свидетельствует о низкой методической работе заместителя директора и методических объединений школы.

Рекомендовать учителям-предметникам и классным руководителям:

- активизировать информационно-разъяснительную работу с учащимися и родителями (законными представителями) о возможности участия в школьном этапе ВсОШ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- мотивировать учителей-предметников, классных руководителей, на привлечение школьников к участию в олимпиадном движении (обеспечить активность участия не менее 70%);
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Рекомендации:

- подготовку к экзаменам по выбору начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями;
- проводить диагностическую работу по предметам по выбору на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся;
- с учетом КИМ откорректировать собственное представление о требованиях к обществоведческой подготовке школьников, ориентируясь на соответствующие программные документы;
- обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ не только в 9 классе, но и на протяжении всего периода изучения предмета;
- обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.

Оценка организации учебного процесса.

Режим работы школы

Понедельник - 8⁰⁰ - 20⁰⁰

Вторник - 8⁰⁰ - 18⁰⁰

Среда - 8⁰⁰ - 20⁰⁰

Четверг - 8⁰⁰ - 20⁰⁰

Пятница - 8⁰⁰ - 20⁰⁰

Суббота - 8⁰⁰ - 17⁰⁰

Продолжительность урока - 40 мин. (2-11 классы)

Продолжительность уроков в 1 классе: 35 мин. – сентябрь - октябрь - 3 урока; ноябрь - декабрь - 4 урока; ***40 мин.*** – январь - май – 4 урока (1 день – 5 уроков)

Расписание уроков в МБОУ СОШ № 8 им. П. М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район построено согласно новым требованиям СанПиН в противоэпидемиологической обстановке. Расписание уроков для обучающихся I ступени обучения образования основные предметы должны проводиться на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III ступени образования - на 2, 3, 4 уроках.

Неодинакова умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности (таблица 1, 2, 3 настоящего приложения) либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

При составлении расписания уроков для обучающихся начальных, средних и старших классов применялась в МБОУ СОШ №8 таблица, в которых

трудность каждого учебного предмета ранжируется в баллах.

Занятия физической культурой предусматривалась в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы.

При составлении расписания уроков наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходилось на вторник и (или) среду.

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями составляет 45 минут.

Оценка востребованности выпускников.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с военными Вузами и социально-гуманитарным направлением. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися на старшей ступени обучения.

Распределение выпускников 9-х классов/сравнительный анализ за 3 года:

2021 год

общее кол-во	10 класс		нач. проф. обр.		сред. спец.		не раб. и не уч.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
26	планируемое 13	50%	-	-	13	50	0	0

2022 год

общее кол-во	10 класс		нач. проф. обр.		сред. спец.		не раб. и не уч.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
26	планируемое 14	50%	-	-	11	50	0	0

2023 год

общее кол-во	10 класс		нач. проф. обр.		сред. спец.		не раб. и не уч.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
20	планируемое 10	50%	-	-	10	50	0	0

Оценка качества кадрового обеспечения

Исходя из этого, основной целью изменения школьной инфраструктуры в 2023 году стало создание адаптивной среды для образования учащихся, которая станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

Кадровый состав

ование должности работника	Кол-во	Штатных единиц
Административно-управленческий персонал	3	2,5
Педагогические работники	13	22,72

Педагог- психолог	1	0,5
Социальный педагог	1	0,5
Учебно-вспомогательный персонал	4	4
Обслуживающий персонал	9	12
ИТОГО	31	39,22

Квалификация педагогических кадров

<i>ебныйгод</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>1 категория</i>	<i>Без категории</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Звание, грамота</i>
2020-2021	2	3	1	13	1
2021-2022	1	4	0	13	1
2022-2023	1	4	0	13	1

Аттестация педагогических кадров

<i>Год</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>1 категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
2021	Харченко Т.В. Флинтюк И. Г.	Бондаренко В.Ю. Дмитренко С.Н. Строкун Т.В.	Хорева Ж. В. Меркер Г. В. Мазанко К. С.
2022	Харченко Т.В. Флинтюк И. Г.	Бондаренко В.Ю. Дмитренко С.Н. Чубенко Е.В.	Калинина Л.П. Демченко М.Ю. Галкин А.И.
2023	Харченко Т.В.	Флинтюк И. Г.	Мазанко К.С. Гарькуша И.Н.

Участие в профессиональных конкурсах

2021 год	2022 год	2023 год
Чмиль А.Ю. «Педагог-психолог Ейского района» Тушканов В.Ф. «Учитель здоровья»		-

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В 2023 году в библиотеке продолжилась систематическая работа по обслуживанию учащихся и педколлектива школы. Эта работа в себя включала индивидуальную и массовую деятельность, а также справочно – библиографическую работу. Библиотекарем школы проводилась индивидуальная и массовая работа с читателями, также в виде выставок литературы, библиотечно-библиографических уроков, бесед, участия в школьных мероприятиях. В читальном зале имеется компьютер с выходом в Интернет, принтер МФУ. Здесь учащиеся и педагоги работают со справочной литературой при подготовке к урокам, лекциям, семинарам, конференциям.

Объем фонда учебной литературы – 3210 экз. Основной фонд – 6437 экз., что в сумме составляет 9647 экз.

Оценка материально-технической базы.

В целях благоустройства школы в 2022 году был выполнен капитальный ремонт ограждения территории за счет местного бюджета на сумму 1544 395 рублей (один миллион пятьсот сорок четыре тысячи триста девяносто аять рублей), 28 копеек.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Краснодарского края.

В 2023 году в центре внимания были вопросы, связанные с модернизацией системы образования и реализации профильного обучения в 10-11 классах. Приоритетным направлением работы школы на протяжении нескольких лет является **«Реализация личностно-ориентированного обучения и воспитания в школе как одно из условий повышения качества образования»**, направленного на формирование у учащихся устойчивых знаний общеобразовательных дисциплин, повышение мотивационной сферы обучения, определение их жизненного профессионального пути, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, новых цифровых образовательных ресурсов, современных образовательных технологий, что является одним из важнейших условий личностного и профессионального роста учителя, так и возможность совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

На основании анализа работы школы за прошлый год в **2023** году перед педагогическим коллективом были поставлены основные задачи учебно-воспитательной работы:

1. Продолжить работу над повышением качества образования и объективностью текущего и промежуточного оценивания обучающихся.
2. Обеспечить повышение результатов государственной итоговой аттестации выпускников по выбираемым предметам.
3. Улучшить уровень профессиональной компетентности педагогов посредством повышения квалификации и аттестации учителей.
4. Продолжить качественную работу с одаренными учащимися в части развития их интеллектуальных и творческих способностей.
5. Обеспечить качественный уровень воспитательной работы в классах казачьей направленности через организацию внеурочной деятельности в данном направлении.
6. Усилить работу классных руководителей, членов штаба воспитательной работы по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся, в том числе состоящих на учете.

7. Обеспечить развитие физического воспитания в полном объеме в части результативности участия школьников в Кубанской спартакиаде. Развитие «Самбо в школе» и «Шахматы в школе».

8. Продолжить укрепление материально-технической базы ОУ (в части оснащения кабинетов компьютерной и оргтехники).

Приложение № 1

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324 в ред. Приказа от 14.12.2017 г. №1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	250
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	131
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	97
		%	41,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, вобщей численности выпускников 9 класса	человек	20
		человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, вобщей численности выпускников 9 класса	человек	20
		человек	4
		%	20
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	8
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	8
		человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	человек	2
		%	10

	класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1
		%	5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	120
		%	50,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, вобщей численности учащихся, в том числе:	человек	42
		%	35
1.19.1	Регионального уровня	человек	—
		%	—
1.19.2	Федерального уровня	человек	—
		%	—
1.19.3	Международного уровня	человек	—
		%	—
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, вобщей численности учащихся	человек	17
		%	6,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	—
		%	—
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, вобщей численности учащихся	человек	—
		%	—
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	0
		%	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	16
		%	78
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человека	0

	образование, в общей численности педагогических работников	%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	4
		%	22
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	5
		%	28
1.29.1	Высшая	человек	1
		%	5,6
1.29.2	Первая	человек	4
		%	22,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	18
		%	100
1.30.1	До 5 лет	человек	1
		%	5,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человека	12
		%	67,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
		%	5,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	6
		%	33,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека	18
		%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	18
		%	100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	44
		единиц	44
		единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единицы	3263
		единиц	11

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	250
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4014,5
		кв.м	4014,5

Директор школы

Ж.В. Хорева