



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск.  
353691, тел. (86132) 2-02-91

факс (86132) 2-16-11. imc@eysk.edu.ru

ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664

ИНН 2331015749, КПП 233101001

22.11.2022 № 008

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Справка-подтверждение**

МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Колодка Надежда Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №8 им. П. М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район, 27 октября 2022 года в рамках Дня открытых дверей «Во Имя Отечества, во Славу казачества и Веры православной» представила открытое занятие внеурочной деятельности во 2 классе по теме: «Зачем творить добро?».

Методы и приёмы работы, представленные педагогом, признаны актуальными, рекомендованы для использования в практике работы учителей начальных классов Ейского района.

Директор



Г.П. Гришко

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

***Колодка Надежда Ивановна***

*учитель начальных классов МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева МО Ейский район*

выступила по теме:

***"Ранняя профилизация как основа построения образовательной траектории обучающегося"***

на краевом семинаре

***"Реализация воспитательного потенциала ранней профилизации в начальной школе"***

23 марта 2021 г. в г. Краснодаре

Ректор



Т.А. Гайдук

Дата выдачи 26 марта 2021 года

**ПЛАН РАБОТЫ ШМО учителей начальных классов  
на 2023/ 2024 учебный год.**



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №8

Хорева Ж.В./

01.09.2023 г.

**Методическая тема ШМО учителей начальной школы:**

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в начальной школе, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

**Цель работы МО:**

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

**Задачи:**

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе; открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.

- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.

-Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

### **Направления работы на 2023 /2024 учебный год:**

#### **Информационная деятельность:**

- \* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- \* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- \* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

#### **Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- \* Заседания методического совета.
- \* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- \* Отбор содержания и составление учебных программ.
- \* Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- \* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- \* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- \* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- \* Организация и проведение предметных недель в школе.
- \* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- \* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- \* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

\* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Методическая деятельность:**

\* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

\* Рост качества знаний обучающихся.

\* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

#### **План работы по основным направлениям деятельности:**

##### **1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2023-2024 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление календарно-тематических программ по предметам, кружкам.	август	Учителя МО 1-4 классов

3	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Учителя 2-4 классов
5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО, библиотекарь

## 2. Заседания ШМО

№ заседания	Тема выступления
Заседание № 1	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023- 2024учебный год <b>сентябрь 2023г Соломаха Л.А.</b>
Заседание № 2	Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе <b>октябрь 2023г Колодка Н.И.</b>
Заседание № 3	ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу <b>декабрь 2023г Бондаренко В.Ю.</b>
Заседание № 4	<b>Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования</b> <b>март 2024 Клиндух Т.Л.</b>
Заседание № 5	Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО <b>апрель 2024г Колодка Н.И.</b>

## 3. Работа над темами по самообразованию.

ФИО педагога	Тема самообразования	Срок работы над темой	Планируемый выход
Клиндух Т.Л	Индивидуальная работа с учащимися, как средство повышения знаний	2023-2024	Выступление на ШМО
<b>Колодка Н.И.</b>	Современные информационные технологии на уроках русского языка	2023-2024	<b>Выступление на ШМО</b>
Соломаха Л.А.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников	2023-2024	Выступление на ШМО
Бондаренко В.Ю.	Компьютерная грамотность учителя, как необходимость сегодняшнего дня	2023-2024	Выступление на

	условиях реализации ФГОС		ШМО
Потапова И.Ю.	Формирование навыков чтения, как основа успешного обучения ребёнка в школе в рамках ФГОС второго поколения.	2023-2024	Выступление на ШМО

#### 4. Научно-методическая и экспериментальная работа

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, Всероссийских конкурсах.	в течение года	

#### Проведение открытых уроков

Ф.И.О.	Тема урока	Дата
Колодка Н.И.	Удвоенная согласная. Перенос слов с удвоенной согласной	24. 11.2023г.
	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	25.01.2024г.
	Решение задач и примеров изученных видов.	21. 04. 2024г.
Бондаренко В.Ю.	Творческий проект. «Нет в мире краше – родины нашей».	21. 11. 2023г.
	Закрепление по теме «Решение задач».	13. 10. 2023г.
	Время глаголов	20.03.2023г.
Клиндух Т.Л.	Площадь прямоугольника.	15.11. 2023г.
	Проект «Зимняя страничка».	08. 02. 2024г.
	Лицо и число глаголов	05.04.2023г
Соломаха Л.А.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.	09. 12. 2023г.
	Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани.	09. 01. 2024г.
	Особенности шипящих звуков	27.02.2024г

Потапова И.Ю.	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	25.10.2023г.
	Разделительный мягкий знак	25.01.2024г
	Решение задач и примеров изученных видов.	13.03.2024г.

### 5. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО Зам. директора по УВР
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4х классов (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	в течение года	Учителя МО  Учителя МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

### 6. Работа с обучающимися

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	Учителя 2-4 классов
3	Организация и проведение предметной недели начальных классов	декабрь	Зам. директора по УВР

#### Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева за 2023 -2024 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над методической темой: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в начальной школе, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» и ставило цель:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных



технологий. Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

#### Задачи:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

В методическом объединении начальных классов – 5 учителей

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Потапова Ирина Юрьевна	2	среднее спец		«Школа России»
3.	Колодка Надежда Ивановна	3	среднее спец	соответствие	«Школа России»
5.	Бондаренко Виктория Юрьевна	4 «А»	среднее спец	соответствие	«Школа России»

	Клиндух Татьяна Леонидовна	4 «Б»	высшее	соответствие	«Школа России»
7.	Соломаха Лариса Алексеевна	1	высшее	соответствие	«Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций,
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема	Отметка о выполнении
Заседание № 1	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023- 2024учебный год сентябрь 2023г Соломаха ЛА.	<b>Выполнено</b>
Заседание № 2	<b>Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе</b> <b>октябрь 2023г Колодка Н.И.</b>	<b>Выполнено</b>
Заседание № 3	ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу декабрь 2023г Бондаренко В.Ю.	<b>Выполнено</b>
Заседание № 4	<b>Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества</b>	<b>Выполнено</b>

	<b>образования март 2024 Клиндух Т.Л.</b>	
Заседание № 5	<b>Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО апрель 2024г Колодка Н.И.</b>	<b>Выполнено</b>

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога.

Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

- 1) «Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников»
- 2) «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта».
- 3) «Формирование функциональной грамотности - как основа развития младших школьников»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

№	ФИО учителя	Названия курсов	Год прохождения
1.	Бондаренко В.Ю.	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва, «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 36ч., 11.12.2022 г.	2022 г.
2.	Колодка Н.И.	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва, «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 36 ч., 11.12.2022 г	2022г.
3.	Потапова И.Ю.	Рег. номер 1289-УД 612416982882 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Ростов-на-Дону, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в	2022г.

	<p>работе учителя начальных классов», 144 ч., 28.10.2022 г.          Рег. № ЮФО-07/Кд-220 772418682057          ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»; г. Москва,          «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 36 ч., 11.12.2022 г.</p>	
--	---	--

В течение учебного года педагоги работали над темами по самообразованию.

ФИО педагога	Тема самообразования	Срок работы над темой	Планируемый выход	Отметка о выполнении
Клиндух Т.Л	Индивидуальная работа с учащимися, как средство повышения знаний	2023-2024	Выступление на ШМО	<b>Выполнено</b>
Колодка Н.И.	Современные информационные технологии на уроках русского языка	2023-2024	Выступление на ШМО	<b>Выполнено</b>
Соломаха Л.А.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников	2023-2024	Выступление на ШМО	<b>Выполнено</b>
Бондаренко В.Ю.	Компьютерная грамотность учителя, как необходимость сегодняшнего дня условиях реализации ФГОС	2023-2024	Выступление на ШМО	<b>Выполнено</b>
Потапова И.Ю.	Формирование навыков чтения, как основа успешного обучения ребёнка в школе в рамках ФГОС второго поколения.	2023-2024	Выступление на ШМО	<b>Выполнено</b>

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня

педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

В течение учебного года учителя принимали участие в конкурсах, опубликовывали свои авторские материалы

Клиндух Т.Л.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Методы обучения русскому языку»	Победитель (3 место)
	Опубликовала авторский материал на портале «Конспектека»: Фонетический разбор слов, Куприн «Слон» Изменение глаголов по числам, Грамматическая основа предложения, Виды глагола	
	Опубликовала авторский материал на сайте Конспекты - уроков: «Разделительный Ъ и Ь знаки»	
Бондаренко В.Ю.	Всероссийская олимпиада для педагогов	Диплом 3 место
	Опубликовала методическую разработку «Местоимение»	
Колодка Н.И.	Всероссийский конкурс «Креативная педагогика в современном образовательном процессе»	3 место
	Всероссийское тестирование	победитель
	Опубликовала в образовательном СМИ «Педагогический альманах» методическую разработку кл. часа «Родная станица»	
	Опубликовала в сетевом издании «ФГОС Онлайн» статью Праздник ко дню Матери.	

В течении года учителями были даны открытые уроки для коллег

### График открытых уроков

Ф.И.О.	Тема урока	Дата	Отметка о выполнении
Колодка Н.И.	Удвоенная согласная. Перенос слов с удвоенной согласной	24. 11. 2023г.	Выполнено
	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	25.01.2024г.	Выполнено
	Решение задач и примеров изученных видов.	21. 04. 2024г.	Выполнено
Бондаренко В.Ю.	Творческий проект. «Нет в мире краше – родины нашей».	21. 11. 2023г.	Выполнено
	Закрепление по теме «Решение задач».	13. 10. 2023г.	Выполнено
	Время глаголов	20.03.2023г.	Выполнено
Клиндух Т.Л.	Площадь прямоугольника.	15.11. 2023г.	Выполнено
	Проект «Зимняя страничка».	08. 02. 2024г.	Выполнено
	Лицо и число глаголов	05.04.2023г	Выполнено
Соломаха Л.А.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.	09. 12. 2023г.	Выполнено
	Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани.	09. 01. 2024г.	Выполнено
	Особенности шипящих звуков	27.02.2024г	Выполнено
Потапова И.Ю.	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	25.10.2023г.	Выполнено
	Разделительный мягкий знак	25.01.2024г	Выполнено
	Решение задач и примеров изученных видов.	13.03.2024г.	Выполнено

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик

начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности.

Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

В этом году были проведены :

Предметная неделя начальных классов (совместно с работниками детского сада),  
неделя Детской книги,  
неделя по основам православной культуры.

Каждый ребенок стал активным участником всех событий недели.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Название конкурса	Уч-ся	Результат
	<b>2 класс</b>	
Конкурс ко Дню учителя	Симонова Д. Рубцова Д. Маринина У.	1 место Участник Участник
Конкурс «Новогодняя фантазия»	Симонова Д. Колодка А. Жидкова К. Воронин В. Жернова Д. Просветова Я. Маринина У. Александрова К.	2 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
Районный конкурс «Цветами улыбается планета»	Симонова Д. Воронин В. Маринина У.	Участник Участник Участник
	<b>3 класс</b>	
Всероссийская олимпиада по математике	Дикая Д.	2 место
Всероссийская олимпиада по окр. миру	Коваленко В.	1 место
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Степанова А. Дикая Д.	1 место 1 место

	Коваленко В.	победитель
Всероссийский конкурс рисунков ко Дню учителя	Жернова К.	3 место
	Луняка В.	3 место
Всероссийский фотоконкурс с рисунков «По страницам детских книг»	Бурименко С.	2 место
	Гончар А.	3 место
	Луняка В.	3 место
Конкурс поделок «Новогодняя фантазия»	Коваленко В.	1 место
	Степанова А.	3 место
	Землянухин Р.	3 место
	Борсукова В., Дикая Д., Жернова К., Колодько Д.	участники
	Кондратьев Г.	
	Латуш К.	
	Луняка В. Лысенко М.	
	Бурименко С.	
	Бурлакова Е.	
	Гончар А.	
	Пархоменко М.	
	Титов Т. Шаруев А.	
	Всероссийский конкурс «Семья-душа России»	
Конкурс рисунков ко дню 8 Марта	Гончар А.	3 место
Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас»	Жернова К.	3 место
	Борсукова В.	3 место
	Колодько Д.	2 место
Всероссийский конкурс «Серебряное перо»	Бурименко С.	2 место
	Синченко Р.	3 место
Всероссийский конкурс «Добрые дела»	Коваленко В. Кондратьев Г.	3 место 3 место
Всероссийский конкурс «Я рисую космос»	Бурименко С. Дикая Д.	1 место 1 место
Конкурс рисунков «9 мая – День победы»	Землянухин Р. Хорев М.	3 место 2 место
Конкурс рисунков «Яркие каникулы»	Борсукова В.	2 место
	<b>4 «А» класс</b>	
Конкурс рисунков ко дню учителя	Воронина Д.	3 место
Конкурс поделок «Новогодняя фантазия»	Соя М.	Диплом 1 степени
	Воронина Д.	Диплом 1 степени
	Сербина Н.	Диплом 1 степени



		степени Диплом 1 степени
Дистанционный конкурс изобразительного искусства «В снежном царстве , морозном государстве»	Милостная Е.	Победитель
Онлайн конкурс декоративно- прикладного искусства «Рождественский символ добра»	Милостная Е.	Диплом 3 степени
Первенство г. Ейска по мини-футболу в рамках ежегодного конкурса оборонно- массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова	Прасолов А.	Грамота 3 место
Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» День космонавтики.	Кривощёкова В. Бачиш С.	3 место 2 место
Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» Бессмертный полк	Макрушин Е. Милостная Е.	3 место 3 место
Региональный конкурс «Главный праздник – День победы».	Милостная Е. Бачиш С.	3 место 2 место
Всероссийский конкурс творческий работ «День памяти»	Воронина Д Головных С.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Конкурс рисунков к 8 Марта	Воронина Д Милостная Е. Бачиш С.	Призёр 2 место Призёр 2 место Призёр 2 место
Конкурс ко дню матери	Бачиш С. Сербина Н. Соя М.	Призёр 2 место Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Конкурс рисунков «Мы – патриоты России»	Воронина Д. Милостная Е. Бачиш С. Сербина Н.	3 место 3 место 2 место 3 место
Районная акция «Жилье пернатым»	Бачиш С. Воронина Д.	Победитель призёр
	<b>4 «Б» класс</b>	

Конкурс ко Дню учителя	Шалина В.	2 место
	Дубовик Р.	2 место
Экологический конкурс рисунков	Остапенко Ел.	2 место
	Остапенко К.	2 место
Новогодняя фантазия	Дементьева Е. (снеговик)	1 место
	Кравченко М. (снеговик)	1 место
	Остапенко К. (символ года)	2 место
	Дубовик Р. (фонарь)	2 место
	Дементьева Е. (фонарь)	3 место
	Билак А. (фонарь)	
Конкурс «Рисуем Рождество»	Габайдулин Т.	3 место
	Шалина В.	2 место
Экологический конкурс рисунков	Дементьева Е. (охран. животных)	3 место
	Дементьева Е. (родные пейзажи)	1 место
	Шалина В. (домаш. питомцы)	1 место
Олимпиада по английск. яз.	Шалина В.	2 место
	Дементьева Е.	3 место
Всероссийский конкурс поделок и рисунков.	Белодедова А.	1 место
	Белодедова С.	1 место
	Радченко С.	1 место
	Остапенко К.	1 место
Олимпиада по русскому языку	Дементьева Е.	1 место
	Короп М.	3 место
Олимпиада по окр. миру	Дубовик Р.	3 место
	Белодедова А.	3 место
	Белодедова С.	3 место
Олимпиада по математике	Дубовик Р.	3 место
Олимпиада математ. талант	Дубовик Р.	2 место
Олимпиада Чтение и природа	Короп М.	1 место
	Дементьева Е.	1 место
Олимпиада Великий и могучий рус. язык	Дементьева Е.	1 место
	Короп М.	1 место
Всерос. конкурс «Фантазии русской зимы»	Шалина В.	1 место
	Дементьева Е.	1 место
Всерос. конкурс поделок к 8 Марта.	Дементьева Е.	1 место
	Дубовик Р.	1 место

Всероссийская викторина «Помним мир спасённый»	Шалина В.	1 место
Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	Короп М.	призёр
	I класс	
Всероссийский марафон «Навстречу знаниям».	Кузнецов К. Дубовик П. Силуянова В. Петров А. Горайнова А.	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
Всероссийский марафон «Космическое приключение»	Анацкая П. Кузнецов К. Дубовик П.	2 место
Марафон «Волшебная осень»	Силуянова В. Кузнецов К.	2 место
Всерос. осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г	Силуянова В.	Диплом победителя
Марафон «Эра роботов»	Ярцев Е. Баланда А. Ярцев Е. Силуянова В.	3 место 2 место 2 место 2 место
Марафон «День Рождения Учи.ру»	Баланда А.	2 место
Марафон «Остров Сокровищ»	Силуянова В. Горайнова А.	3 место
Марафон «Мистические Бермуды»	Ярцев Е. Кузнецов К.	3 место
Марафон «Цветущие Гавайи»	Кузнецов К. Дубовик П.	1 место 1 место
Марафон «Весеннее пробуждение»	Кузнецов К. Миносьян Е.	3 место
Марафон «Поход к знаниям»	Миносьян Е.	2 место

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

#### **Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-2024 учебном году**

Учебная программа 1-4 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В начальных классах на конец учебного года обучалось -102 уч-ся (1 ученик на домашнем обучении). Из них 4 отличника и 36 хорошистов.

Класс	Кол-во уч.	% успев.	% качества
1	21	-	-
2	28	86	46 ( 4 человека – повторное обучение)
3 «а»	17	100	65
3 «б»	13	100	54
4	23	100	39

В ходе реализации ФГОС НОО у учителей лучше всего удается выстраивать работу в 1 классе в период безотметочного обучения. Требуется особых усилий работа в 4 классе на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе. Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Составить план по работе с так называемой «группой риска». Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5».

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

**Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель ШМО начальных классов:

 Потимова И.Ю.

ПРИКАЗ

17.03.2021 г.

№ 25 -У

ст. Копанская

О поездке в г. Ейск

На основании письма управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 21.01.2021 г. № 25-01-231/21-11 «О проведении экскурсии», приказываю:

1. Направить 26 марта 2021-года школьный автобус для подвоза учащихся в г. Ейск, в/ч 49371 (ул. Октябрьская, 292) для посещения музея войсковой части и в МБУК ЕГП ЕР «Ейский историко-краеведческий музей им. В.В. Самсонова» (ул. Свердлова, 104).

2. Утвердить списочный состав учащихся:

№	Ф.И.О. учащихся	Дата рождения	Телефон
1.	Анацкий Иван Евгеньевич	21.10.2010	+7(918)960-30-25
2.	Башкатов Назар Иванович	04.08.2010	+7(928)846-89-11
3.	Белодедов Артём Федорович	10.05.2010	8 953-088-07-99
4.	Гашенко Маргарита Игоревна	30.07.2010	8(86132)95-1-90
5.	Голоборщ Данил Николаевич	20.06.2010	+7(962)864-25-39
6.	Дмитриева Маргарита Александровна	24.04.2010	+7(952)822-79-57
7.	Дураева Татьяна Ильинична	05.04.2010	+7-918-1352283
8.	Зацепина София Романовна	19.12.2009	+7-929-8503701
9.	Коваленко Виктория Андреевна	21.04.2010	+7-929-8503701
10.	Колесник Андрей Николаевич	06.05.2010	8 900-290-26-66
11.	Кунгурцев Сергей Игоревич	27.07.2011	+7(960)4963040
12.	Латуш Елена Николаевна	12.03.2011	8 928-2825494
13.	Макрушина Анна Александровна	11.12.2011	+7-918-9392662
14.	Мальшевская Алина Николаевна	03.05.2011	+7-952-8267692
15.	Сидин Егор Дмитриевич	06.05.2011	+7-952-8309621
16.	Скрипникова Вероника Ярославовна	17.11.2010	+7-952-8670727
17.	Сотников Федор Сергеевич	13.03.2011	89530758213
18.	Федоровская Маргарита Андреевна	31.01.2011	8 9519805942
19.	Фролов Роман Владимирович	22.02.2011	+7-952-8486441
20.	Ерыгин Вячеслав Игоревич	02.09.2011	8 928-2825494

3. Возложить ответственность за жизнь и безопасность обучающихся в пути следования, во время проведения мероприятия, по возвращению учащихся на Колодка Надежду Ивановну, учителя начальных классов, Дмитренко Светлану Николаевну, учителя начальных классов.

4. Источник финансирования расходов по ГСМ: бюджетные средства.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 8



Ж.В. Хорева

Ознакомлены:

*[Signature]*

Колодка Н.И.

*[Signature]*

Дмитренко С.Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8 имени Петра Михайловича Гурьева  
станции Копанской  
муниципального образования Ейский район

**Отчёт об экскурсии**

**В историко – краеведческий музей г.Ейска**

**Выполнен  
классным руководителем  
4 класса  
Колодка Н.И.**

### Цели экскурсии:

- расширять исторические знания о Великой Отечественной войне и ее героях;
- оказывать положительное воздействие на эмоции, нравственность учащихся;
- способствовать формированию нравственных качеств личности;
- воспитывать чувство патриотизма, глубокого уважения к павшим героям, участникам и ветеранам войны.

26 марта 2021 года в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя МБОУ СОШ №8 на 2020-2021 учебные годы в целях духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания молодежи была проведена экскурсия в музей войсковой части и МБУК ЕГП ЕР «Ейский историко-краеведческий музей им. В.В.Самсонова»

Для ребят была проведена очень интересная и познавательная экскурсия, показывающая уклад и быт жителей Ейска. Экскурсоводы познакомили ребят с разными экспозициями музея, рассказали об истории города Ейска, продемонстрировали материалы археологических и этнографических экспедиций. В зале, посвященном Великой Отечественной войне, учащимся показали уникальные экспонаты, и рассказали об оккупации Ейского района немецко-фашистскими захватчиками, о выдающихся земляках — участниках Великой Отечественной войны.

Особенно запомнился зал «Ейск в годы ВОВ». Никого не оставил равнодушным рассказ о погубленных в душегубках детях из симферопольского детского дома. Фашисты с особой жестокостью расправились с ними. Учащиеся с удовольствием слушали, с любопытством рассматривали экспонаты. В заключение был проведен мультимедийный урок «Герои в лицах», на котором ребята узнали о жителях Ейска, внесших огромный вклад в победу над фашистами.

Экскурсия оставила позитивный отпечаток в наших сердцах, подарила огромное количество незабываемых моментов. Такие мероприятия воспитывают чувство патриотизма, глубокого уважения к павшим героям, участникам и ветеранам войны, расширяют исторические знания, формируют нравственные качества личности, способствуют сплочению коллектива, прививают навыки достойного поведения в общественном месте и уважительного отношения к старшим в рамках неформального общения.

Классный руководитель



Колодка Н.И.



**ПРИКАЗ**

19.05.2021 г.

№ 50-У

ст. Копанская

**Об организации поездки на экскурсию  
учащихся МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской  
МО Ейский район**

В целях организации досуговой занятости учащихся п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора Чубенко Елене Владимировне организовать однодневную экскурсию в г. Краснодар в зоопарк «Сафари Парк» 29 мая 2021 года.

2. Утвердить:

- списочный состав учащихся, направляющихся на однодневную экскурсию в г. Краснодар (приложение 1);

- схему маршрута передвижения детей (приложение № 2).

3. Назначить сопровождающими заместителя директора Чубенко Елену Владимировну, учителя физической культуры и ОБЖ Тушканова Валентина Федоровича, учителя математики Калинину Людмилу Павловну, учителя начальных классов Колодка Надежду Ивановну.

4. Возложить ответственность за жизнь и безопасность детей в пути следования, во время проведения мероприятия, по возвращению учащихся на Чубенко Е.В., Тушканова В.Ф., Калинину Л.П., Колодка Н.И.

5. Обязать Чубенко Е.В., заместителя директора, с учащимися провести инструктаж на тему «Правила поведения и безопасности во время поездки при передвижении в транспорте» и «Правила поведения при посещении культурно-массовых мероприятий».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 8



Ж.В. Хорева

С приказом ознакомлены:

Чубенко Е.В.

Тушканов В.Ф.

Калинина Л.П.

Колодка Н.И.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8 имени Петра Михайловича Гурьева  
станции Копанской  
муниципального образования Ейский район

Отчёт об экскурсии  
в г. Краснодар в зоопарк «Сафари Парк»

выполнен  
классным руководителем  
4 класса  
Колодка Н.И.

Станица Копанская, 2021г.

Цели экскурсии:

- расширять знания учащихся о животном мире Краснодарского края;
- оказывать положительное воздействие на развитие любознательности;
- прививать любовь к животным

29 мая 2021 года в целях организации досуговой занятости учащихся и в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя МБОУ СОШ №8 на 2020-2021 учебные годы в целях экологического воспитания ребята совершили экскурсию в Сафари - Парк - один из крупнейших зоопарков в г. Краснодаре с уникальной коллекцией животных, находящихся на территории парка "Солнечный остров". В нем обитает огромное количество редких представителей мира фауны, многие из которых занесены в Красную книгу.

Территория парка огромная – занимает она почти 10 гектаров. Сафари-парк поделен на тематические зоны – так более наглядно демонстрируются условия обитания животных в естественной среде. Особенно красива «восточная» зона – с водопадами, прудиками и золотыми рыбками в них. А еще различного рода цветники, клумбы и газоны очень оживляют пространство.

Прогуливаясь по парку, у наших ребят был шанс посмотреть на медведей, верблюдов, жирафов, бегемотов и тигров, а также на обезьян и лемуру. Также здесь живут птицы — павлины, попугаи и многие другие. Все обитатели «Сафари Парка» очень общительны и доброжелательны. В вольерах для них созданы максимально комфортные условия, приближенные к естественным, поэтому питомцы довольны своей жизнью и всегда готовы пообщаться с посетителями. Обитателей зоопарка можно кормить едой, приобретенной на территории «Сафари Парка», а также фотографировать, однако делать это стоит только с учетом правил безопасности. Ребята были в восторге от очаровательного места: парк поделён на тематические секции, где находится много животных, которых очень сытно кормят, и ребята тоже не устояли, чтоб угостить героев дня позволенным кормом. В динопарке свободно гуляют олени, которые совсем не боятся людей. Мы также побывали в представлении **морских котиков**. Эти неуклюжие на вид морские животные в воде становятся невероятно грациозными – тут и игра в мяч, и красивые сальто в воздухе. В Сафари-парке мы встретили даже динозавров! Правда, ненастоящих.

Хорошая экскурсия обычно вызывает у детей самые разные чувства: радость открытия, восхищение красотой, удивление, любознательность, удовольствие, предвкушение новых ощущений, воодушевление...

Такие мероприятия воспитывают чувство любви к братьям нашим меньшим, способствуют сплочению коллектива, прививают навыки достойного поведения в общественном месте и уважительного отношения к старшим в рамках неформального общения.

Классный руководитель *Колесова* Колодка Н.И.