

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 станицы Копанской
муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДАЮ
Решение педсовета №1
от «30» августа 2023 года
Председатель совета
_____ Ж.В. Хорева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОМПЛЕКСНАЯ**

(тип программы комплексная тематическая)

по духовно – нравственному направлению

«Основы православной культуры»

(наименование)

1- 3 класс

(срок реализации программы)

7 – 9 лет

(возраст обучающихся)

Учитель :Соломаха Л.А.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению авторской программы «Основы православной культуры» А.В.Бородина
ООО. М. Издательство «Просвещение», 2015 год.

Программа разработана учителями МБОУ СОШ № 8 станицы Копанской и составлена на основе: авторской программы «Основы православной культуры» А.В.Бородина с учетом требований программы воспитания и социализации примерной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО. М. Издательство «Просвещение», 2015 год.

Цель занятий – совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образование систематических знаний о православной культуре и ее духовно-нравственного воспитательного ресурса.

Важным является также формирование у школьником коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетенции и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Названные цели реализуются посредством решения ряда задач:

организация систематического и системного изучения основ православной культуры;

приобщение учащихся к духовным основам и истории русского языка;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ. Обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

формирование целостного восприятия мира;

воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;

формирование культуры общения;

предупреждение возможных тупиков личностного развития;

воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям каждого человека;

пробуждение интереса и формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и православных традиций;

воспитание трудолюбия и творческого отношения к учебе, труду и творчеству.

Занятия призваны актуализировать в содержании основного общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с православными и общечеловеческими ценностями. Они должны сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-3 классы - 34 часа в год.

С учетом специфики регионального компонента были определены

три образовательные линии содержания:

1 класс «Мы и наша культура»

2 класс «Мир вокруг и внутри нас»

3 класс «О чем рассказывает Библия»

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Успешное обучение по данной программе возможно при выполнении следующих условий:

- учитель должен хорошо знать историю Отечества, историю религии, уважать исторический и духовный опыт русского народа и других народов России;
- педагог должен опираться не на собственные умозаключения, а на устоявшиеся традиции духовной отечественной культуры, исторические факты, научные данные, факты и явления современной общественной жизни, которые могут быть полезны в целях воспитания молодежи;
- педагог широко использует иллюстративный материал (изобразительный, литературный, музыкальный);
- педагогу привлекает учащихся к самостоятельной и коллективной исследовательской и творческой деятельности;
- основное усвоение материала достигается на уроке под контролем учителя;
- теоретические занятия дополняются посещением музеев, храмов.

Методы обучения:

- небольшой иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных учителем или предложенных обучающимися, на следующем этапе этого же урока;
- комментированное чтение;
- беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя;
- чтение фрагментов из библии с последующим обсуждением (на этом же уроке) и творческим заданием;
- анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания;
- работа с текстами, картами, составление кроссвордов.

2. Результативность освоения курса внеурочной деятельности

Результаты	Формируемые умения	Средства формирования
личностные	<ul style="list-style-type: none">• ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;• знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;• развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;• - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;	<ul style="list-style-type: none">• Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.• Формирование умения планировать , контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок.

	Метапредметные результаты	
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций. • Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и ее роли в истории и современной России. • Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни 	<ul style="list-style-type: none"> • принимать и сохранять учебную задачу; • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; • адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; • вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину. • Воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов. • Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. • Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. • Умение осуществлять информационный поиск 	<ul style="list-style-type: none"> • принимать и сохранять учебную задачу; • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; • адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; • вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и

	<p>для выполнения учебных заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров. • Овладение логическими действиями анализ, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. 	<p>учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;</p>
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения. • Определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. • Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях. • Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. 	<ul style="list-style-type: none"> • адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
<i>Первый уровень</i>	<i>Второй уровень</i>	<i>Третий уровень</i>

<i>результатов (1класс)</i>	<i>Результатов (2класс)</i>	<i>результатов (3 класс)</i>
приобретение обучающимися социальных и культурных знаний, в социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями, священнослужителями как значимыми для него носителями положительного социального и культурно-религиозного знания и повседневного опыта.	получение обучающимися опыта сопричастности к тем или иным традициям, обрядам, праздникам и позитивного отношения к базовым культурным и религиозным ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, с носителями и хранителями этих традиций (пожилыми людьми, духовенством).	получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально-культурных моделей поведения для сохранения традиций нашей страны. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социально-культурных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА»

Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» – 3 ч.

Нерукотворная красота природы.

Рукотворная красота культуры. Человек – созидатель культуры.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Беседы, сообщения, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, акции благотворительности и милосердия.

Основные виды деятельности

Слушание объяснений учителя, анализ проблемных ситуаций, слушание и анализ выступлений своих товарищей, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций,

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 5 ч.

Оружейной палаты. Государственная Третьяковская галерея.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Библиотеки – хранилища культуры. Человек – хранитель культуры.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Беседы, сообщения,

литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, экскурсии, акции благотворительности и милосердия.

Основные виды деятельности

Слушание объяснений учителя, анализ проблемных ситуаций, слушание и анализ выступлений своих товарищей, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 6 ч.

Древнейшая книга России – Евангелие. Иконы. Храмы. В храме. О храме
Богослужение - общение народа с Богом.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Беседы, сообщения, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, экскурсии, акции благотворительности и милосердия.

Основные виды деятельности

Слушание объяснений учителя, анализ проблемных ситуаций, слушание и анализ выступлений своих товарищей, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

Тема 4. «НАША РОДИНА» – 10 ч.

Россия. Города России..

Москва – столица России. Поэты и художники России – о Москве.

Наша культура. Народ и культура.

Что значит – народ. Отечество и отечественная культура. Русь и русская культура. Идеал и идея в русской культуре.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Беседы, сообщения, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, экскурсии, акции благотворительности и милосердия.

Основные виды деятельности

Слушание объяснений учителя, анализ проблемных ситуаций, слушание и анализ выступлений своих товарищей, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 3 ч.

Иисус Христос. Спаситель мира. Искупитель.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Беседы, сообщения, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, акции благотворительности и милосердия.

Основные виды деятельности

Слушание объяснений учителя, анализ проблемных ситуаций, слушание и анализ выступлений своих товарищей, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

Тема 6. «СЕМЬЯ» – 3 ч.

О маме и папе. В семье. Кто держит мир?

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Беседы, сообщения,

литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия , акции благотворительности и милосердия.

Основные виды деятельности

Слушание объяснений учителя, анализ проблемных ситуаций, слушание и анализ выступлений своих товарищей, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

Итоговый урок – 1 ч.

Резерв – 2 часа. Посещение храма.

2 класс

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС»

Вводный урок «Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры». Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие. — 1 ч.

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 3 ч.

Мир внешний и мир внутренний. Человек – венец творения. Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Беседы, сообщения, викторины, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, походы, акции благотворительности и милосердия.

Основные виды деятельности: слушание объяснения учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей, анализ проблемных ситуаций.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 29 ч.

Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры». Самая древняя книга о духовном мире — Библия. Представления о мире как творении Божиим. Законы природы и духовные законы.

С чем связаны главные православные праздники?

Иисус Христос — Спаситель мира.

Рождество Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово.

Поклонение волхвов Младенцу Христу

Сретение Господне.

Рождество Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении.
Преображение Господне.
Воскрешение Лазаря.
Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.
Тайная вечеря.
Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.
Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.
Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.
Пасха Господня. Итоговый урок – 1 ч. Посещение храма

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Беседы, сообщения, викторины, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, походы, акции благотворительности и милосердия.

Основные виды деятельности: слушание объяснения учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей, анализ проблемных ситуаций.

3 класс

РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ»

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 2 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.
Как распространялось Евангелие.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Беседы, сообщения, викторины, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, походы, акции благотворительности и милосердия.

Основные виды деятельности: слушание объяснения учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей, анализ проблемных ситуаций.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 7 ч.

Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольнем мире. Устройство и значение частей храма. Господь-Вседержитель.
Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. Особенности изображения святости.
Представленность тварного мира в иконе.
О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе.
Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.
Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.
Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.
Понятие об иконографии. Образ и первообраз.
История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость».
Представление об истории иконоборчества и иконопочитания.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Беседы, сообщения, викторины, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, походы, акции благотворительности и милосердия.

Основные виды деятельности: слушание объяснения учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей, анализ проблемных ситуаций.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 6 ч.
Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна.

Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.

Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.

Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.

Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидесятница. День Святой Троицы.

История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Беседы, сообщения, викторины, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, походы, акции благотворительности и милосердия.

Основные виды деятельности: слушание объяснения учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей, анализ проблемных ситуаций.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» — 18 ч.
Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Бытие. Понятие о духах, Деннице, аде.

Второй – пятый дни творения мира.

Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае.

Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Грехопадение. Изгнание из рая.

Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох.

Всемирный потоп.

Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.

Праведный Авраам. Идолопоклонство. Сарра. Лот. Земля Ханаанская. Хеврон и дубрава Мамре.

Завет Господа с Авраамом.

Рождение Измаила. Агарь.

Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица».

Гибель нечестивых городов Содомы и Гоморры. Соленое море — Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Призвание пророка Моисея. Неопалимая Купина. Аарон.

Пасха Ветхозаветная. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта. Манна.

Гора Синай. Синайское законодательство. Скрижали. Золотой телец. Земля обетованная.

Ветхозаветное законодательство. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

Новый Израиль. Отражение преемственности Ветхого и Нового Заветов в иконостасе. Ветхозаветные пророки о Мессии.

Итоговое занятие – 1 час

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Беседы, сообщения, викторины, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, походы, акции благотворительности и милосердия.

Основные виды деятельности: слушание объяснения учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей, анализ проблемных ситуаций.

4. Учебно-тематический план программы

1 год обучения

№	Наименование разделов , тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудит.	Внеаудит.	
1	Красота в нашем мире	3	3		Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
2	Хранилища культуры	5	3	2	Перерабатывать полученную информацию. Наблюдать и делать самостоятельные выводы. Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами. Учиться работать с архивных материалов по истории РПЦ на Кубани. Анализировать просмотренные

					видеоматериалы.
3	Всегда живое	6	4	2	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителями. Анализировать просмотренные видео материалы.
4	Наша Родина	10	7	3	Осмысливать важность посещения святых мест. Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителями. Составлять рассказы о святых и великомучениках
5	Спаситель	3	3		Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
6	Семья	3	3		Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
	Всего	33	24	9 (2ч резерв- посещение храма)	

2 год обучения

№	Наименование разделов , тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудит.	Внеаудит.	
1	Вводный урок.	1	1		Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
2	Духовное в реальном мире	3	3		<i>Воспроизводить</i> правила поведения в конкретной жизненной ситуации с точки зрения православной культуры. <i>Оценивать</i> свое поведение и поведение религиозных людей в различных жизненных ситуациях. <i>Самостоятельно формулировать</i> правила и традиции принятые в православном мире.
3	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	29	25	4	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.

4	Итоговый урок	1	1		Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
	всего	34	30	4	

3 год обучения

№	Наименование разделов , тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудит.	Внеаудит.	
1	Что мы знаем о Евангелии	2	2		<i>Использовать</i> в речи и понимать религиозные слова и понятия. <i>Участвовать в диалоге:</i> высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания. <i>Оценивать</i> адекватно влияние православной религии на культуру нашей страны. <i>Самостоятельно формулировать</i> проблемные вопросы в истории Христианской Церкви.
2	Образ Вселенной в православной культуре	7	7		Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью

					инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
3	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	6	4	2	Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами. Подготавливать небольшие сообщения о праздновании православных праздников в кубанских семьях.
4	Библия рассказывает до Спасителя	18	16	2	Анализировать и осмысливать тексты священных книг христиан. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителями. Анализировать просмотренные видеоматериалы.
5	Итоговое занятие	1	1		Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать

					обсуждение иллюстративным материалом.
	всего	34	30	4	

Согласовано
 Протокол заседания
 МО учителей
 Руководитель МО _____ /Л.А.Соломаха/
 « 30 » августа 2023 г.

Согласовано:
 Заместитель директора ВР
 _____ Е.В. Чубенко
 «31 » августа 2023 г.