

Муниципальное образование Ейский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 им. П.М. Гурьева
станции Копанской МО Ейский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета,
протокол № 1 от __ августа 2023 года.
Председатель педагогического совета

_____ Хорева Ж.В.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

Рабочая программа внеурочной деятельности
по конкретным видам внеурочной деятельности

(тип программы)

социальное
(направление)

«Традиционная культура кубанского казачества»

(наименование)

2023 – 2028

(срок реализации)

11 – 16 лет

(возраст обучающихся)

Демченко Маргарита Юрьевна, учитель истории и обществознания

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана учителем истории и обществознания Демченко Маргаритой Юрьевной на основе программы «Традиционная культура кубанского казачества», рекомендованная институтом развития образования Краснодарского края.

Настоящая программа разработана на основе программы «Традиционная культура кубанского казачества» в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
5. Приоритетный национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2017-2025гг.) утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26, 30.06.2007 г.).
8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования».
9. Программа «Традиционная культура кубанского казачества», рекомендованная региональным учебно-методическим объединением, протокол № 4 от 25 августа 2017 года.
10. Положение о рабочей программе и календарно-тематическом планировании внеурочной деятельности, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного общего образования МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст. Копанской
11. Письмо ДОН КК от 09.11.2011 № 47-17958/11-14 «О методических рекомендациях по реализации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях»
12. Внеурочной деятельностью школьников. Методический конструктор. Д.В. Григорьев. П.В. Степанов, М.: Просвещение, 2013 г (Стандарты второго поколения)

Реалии нашего времени – возрождение в широких слоях населения России интереса к истории и традиционной культуре своего народа. Причина этого интереса - духовный кризис современного общества, объясняющийся утратой многими людьми исторических и национальных корней. В настоящее время большинство людей не знают истории, культуры своего народа. Потребуется немало времени и труда для обретения народной памяти жителей Кубани. Поэтому сегодня необходимы усилия по воссозданию разрушенного уклада жизни кубанских казаков, их традиционной культуры, обычаев.

Настоящая программа является частью программного комплекса для общеобразовательных организаций с казачьими классами Краснодарского края.

Направленность программы. Данная программа социально-педагогической направленности. Программа предусматривает углубленное изучение традиций кубанского казачества.

Актуальность. Мы являемся свидетелями того, как считавшееся давно похороненным российское казачество возрождается и крепнет. Согласно решению Войскового Сбора Кубанского казачьего войска от 22 ноября 2003 г. № 1 «Об основных направлениях деятельности Кубанского казачьего войска», среди таковых были признаны военно-патриотическое воспитание казачьей молодежи, возрождение и сохранение исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества.

Программы «Традиционная культура кубанского казачества» имеет социально- педагогическое направление и предназначена для детей в возрасте 11-15 лет (5-9 классы).

Цель программы:

Создание представления о кубанском казачестве, его традиционной культуре как целостной системе жизнеобеспечения народа, приобщение к традиционной культуре, системе ценностей, основам социо-нормативной казачьей культуры, обычаям кубанских казаков, воспитание нравственности учащихся, приобщение к казачьему укладу жизни семей школьников.

Задачи:

- сформировать у школьников представления о кубанском казачестве;
- приобщить школьников к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
- прививать духовно-нравственные устои, приобщать к основным традициям и обычаям кубанских казаков;
- формировать у школьников интерес к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

Планируемые результаты освоения курса

По итогам посещения детьми курса «Традиции кубанского казачества» предполагаются следующие результаты:

5 класс

Личностным результатом обучения является формирование:

- познавательного интереса к изучению традиций Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Традиционная культура кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

6 класс

Личностные результаты:

-осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

-освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

-понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

-овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

-готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

-активное применение знаний и приобретенных умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

7 класс

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриота: любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего к основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед диной.

- Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного ношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку. вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

- Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
- Смысловое чтение.
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

8 класс

Личностные результаты

- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества; - всесторонне образованной, развитой личности; - понимания значения культуры кубанского казачества; - чувства гордости за свою малую родину;
 - уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов; - представления о Кубани как неотделимой части России;
- Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:
- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
 - умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.
- диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
 - умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.

9класс

Личностным результатом обучения является формирование:

- познавательного интереса к изучению традиций Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на:

– умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;

– умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения. Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация данной программы предполагается через занятия в системе дополнительного образования.

Данная программа рассчитана на 5 лет обучения, включает 170 часов. Каждый год обучения *состоит* из 34 учебных часов, которые используются для проведения занятий, показательных мероприятий, из них:

в 5-х классах 17 часа из расчёта 1 час в неделю,

в 6-х классах 17 часа из расчёта 1 час в неделю,
в 7-х классах 17 часов из расчёта 1 час в неделю,
в 8-х классах 17 часа из расчёта 1 час в неделю,
в 9-х классах 17 часа из расчёта 1 час в неделю.

1 год обучения – 5 класс:

Тема 1. Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа. (2 часа)

Народы, языки и культуры России и Кубани. (1)

Становление кубанского казачества как народа. Традиционная культура кубанского казачества. (1)

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 2. Духовные ценности кубанских казаков (7 часов).

Православие в жизни казаков. Правила поведения в храме. Посещение храма. Казачьи заповеди. Казачья доблесть. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: познавательная, экскурсия в храм,

Тема 3. Кубанское казачество: устройство общества (4 часа).

Войско. Община. Курень. Станица. Казачий круг. Казачья семья.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 4. Традиции. Неписанные казачьи законы (3 часа).

Уважительное отношение к старшим. Почитание гостя. Гостевой этикет. Уважение к женщине (матери, сестре, жене). Дружба и товарищество.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество, игра

Тема 5. Повторение пройденного материала. Итоговые занятия (1 час).

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: игровая

2 год обучения – 6 класс:

Тема 1. Традиционная культура кубанского казачества (6 часов).

Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков. Казачьи заповеди. Казачья доблесть. Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 2. Казаки, кунаки, соседи (4 часа).

Кзаки и соседи. Народы Кубани. Кзаки и соседи. Народы Кавказа.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 3. Традиции и обычаи кзаков (6 часов).

Честь кзачья. Слово кзака. Старики в кзачьей общине. Родители и дети: взаимоотношения в семье. Поведенческие нормы и этикет кзаков. Оружие кзака. Кзачий конь. Взаимопомощь у кзаков.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: познавательная и игровая

Тема 4. Повторение пройденного материала. Итоговое занятие (1 часа).

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

3 год обучения – 7 класс:

Тема 1. Система ценностей кубанского кзачества (8 часов).

Православная вера кубанских кзаков. Заповеди Божии. Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского кзачества: земля, труд, правда, честь, Родина. Образ кзака. О «кзачьем духе». Кзачьи регалии и реликвии.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 2. Женцина-кзачка (4 часа).

Образ кзачки. Поддержание кзачьих устоев в семье. Испытания, выпавшие на долю кзачек.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 3. Традиции и обычаи кзаков. Уважение к старикам (4 часа).

Кзачьа станица. Кзачий круг. Зрелость и старость. Старики в кзачьей станице. Кзачий род. Моя родословная.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 4. Повторение пройденного материала (1 час)

Итоговое занятие – презентация (представление родителям и кзачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской, экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п.).

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

4 год обучения – 8 класс:

Тема 1. Система ценностей кубанского кзачества. (4 часов)

Православная вера кубанских кзаков. Заповеди Божии. Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских кзаков. Кзачьи заповеди.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 2. Государственная служба казаков. (4 часа)

Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе. Подготовка к службе. Экипировка казака. Казак на воинской службе и в станице.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 3. Казачья лента времени (8 часов).

Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи. Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. Поминовения казаков.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 4. Повторение пройденного материала (1 час)

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

5 год обучения – 9 класс:**Тема 1. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков. (1 час).**

Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 2. Несение казаками службы. (5 часа).

Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность. Формы государственной службы казаков: прошлое и современность. Доблесть казаков. Казаки на страже рубежей отечества. Казаки в годы ВОВ

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 3. Традиции и обычаи кубанских казаков. (10 часов)

Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках. Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков. Семейные ценности: кровное и иное родство. Традиционная культура кубанских казаков. Труд и быт казаков на Кубани. Декоративно-прикладное искусство. Традиции моей семьи. Возрождение кубанского казачества. Патриотическое воспитание казачьей молодежи. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 4. Повторение пройденного материала (1 час)

Итоговое занятие.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тематическое планирование 5 класс. (17 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
-------	-----------------------	------------	------------------	---

			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа. (2 часа)	2	1	1	Р способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков П Выделяют и формулируют познавательную цель с помощью учителя К Слушают и понимают речь других ребят Л Формируют представления о Кубани как неотделимой части России
2	Духовные ценности кубанских казаков (7 часов).	7	4	3	Р Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению П Включаются в творческую деятельность под руководством учителя К Учатся работать в паре и группе Л понимания значения культуры Кубанского казачества
3	Кубанское казачество: устройство общества (4 часа).	4	2	2	Р Ориентируются на образец и правило выполнения действия П Учатся наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения К понимание позиции другого в дискуссии. Л Применяют умения в области самоанализа и саморазвития
4	Традиции. Неписанные казачьи законы (6 часов).	3	2	1	Р Оценивают степень достижения цели П Доказывают, делают выводы, определяют понятия К Владеют способами управления поведением партнера: контролируют, корректируют, оценивают его действия Л формирование чувства гордости за свою малую родину
5	Повторение пройденного материала. Итоговые занятия (1 час).	1	1	0	Р Определяют и формулируют цель деятельности с помощью учителя П умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование К Учатся выполнять разные роли Л Применяют умения в области самоанализа и саморазвития

Тематическое планирование 6 класс. (17 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Традиционная культура кубанского казачества (6 часов).	6	3	3	Р Ориентируются на образец и правило выполнения действия П Выявлять причины и следствия простых явлений. К Слушают и понимают речь других ребят Л чувства гордости за свою малую родину;
2	Казачьи, кунаки, соседи (4 часа).	4	2	2	Р выбирать средства реализации цели и применять их на практике П Усваивают разные способы запоминания информации К Осознают необходимость признания и уважения особенностей других людей Л понимания значения культуры Кубанского казачества
3	Традиции и обычаи казаков (9 часов).	6	5	1	Р умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи П анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления К Учатся выполнять разные роли Л познавательного интереса к изучению традиций Кубанского казачества
4	Повторение пройденного материала. Итоговое занятие (1 часа).	1	1	0	Р ценить достигнутые результаты: Л чувства гордости за свою малую родину П– понимание позиции другого в дискуссии.

Тематическое планирование 7 класс. (17 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	

1	Система ценностей кубанского казачества.	8	4	4	Р Ориентируются на образец и правило выполнения действия П Выявлять причины и следствия простых явлений. К Слушаю и понимают речь других ребят Л чувства гордости за свою малую родину;
2	Женщина-казачка.	4	2	2	Р выбирать средства реализации цели и применять их на практике П Усваивают разные способы запоминания информации К Осознают необходимость признания и уважения особенностей других людей Л понимания значения культуры Кубанского казачества
3	Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.	4	2	2	Р умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи П анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления К Учатся выполнять разные роли Л познавательного интереса к изучению традиций Кубанского казачества
4	Повторение пройденного материала	1	1	0	Р ценить достигнутые результаты: Л чувства гордости за свою малую родину П– понимание позиции другого в дискуссии.

Тематическое планирование 8 класс. (17 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Система ценностей кубанского казачества.	4	3	1	Р Ориентируются на образец и правило выполнения действия П Выявлять причины и следствия простых явлений. К Слушаю и понимают речь других ребят Л чувства гордости за свою малую родину;

2	Государственная служба казаков.	4	2	2	<p>Р выбирать средства реализации цели и применять их на практике</p> <p>П Усваивают разные способы запоминания информации</p> <p>К Осознают необходимость признания и уважения особенностей других людей</p> <p>Л понимания значения культуры Кубанского казачества</p>
3	Казачья лента времени.	8	4	4	<p>Р умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи</p> <p>П анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления</p> <p>К Учатся выполнять разные роли</p> <p>Л познавательного интереса к изучению традиций Кубанского казачества</p>
4	Повторение пройденного материала	1	1	0	<p>Л.– умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.</p> <p>Р– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её</p> <p>П– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире</p> <p>К отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.</p>

Тематическое планирование 9 класс. (17 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.	1	1		<p>Р Ориентируются на образец и правило выполнения действия</p> <p>П Выявлять причины и следствия простых явлений.</p> <p>К Слушают и понимают речь других ребят</p> <p>Л чувства гордости за свою малую родину;</p>

2	Несение казаками службы.	5	3	2	<p>Р выбирать средства реализации цели и применять их на практике</p> <p>П Усваивают разные способы запоминания информации</p> <p>К Осознают необходимость признания и уважения особенностей других людей</p> <p>Л понимания значения культуры Кубанского казачества</p>
3	Традиции и обычаи кубанских казаков.	10	5	5	<p>Р умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи</p> <p>П анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления</p> <p>К Учатся выполнять разные роли</p> <p>Л познавательного интереса к изучению традиций Кубанского казачества</p>
4	Повторение пройденного материала	1	1	0	<p>Л.– умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.</p> <p>Р– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её</p> <p>П– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире</p> <p>К отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.</p>

Календарно-тематическое планирование «Традиционная культура кубанского казачества» 5 класс

№ урока	Темы занятия	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Характеристика деятельности
		аудио рные	вне аудиторн ые			
Тема 1. Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа (2 часа)						
1.1	Народы, языки и культуры России и Кубани.	1	-	04.09-09.09		<p>Р Ориентируются на образец и правило выполнения действия</p> <p>П Выявлять причины и следствия простых явлений.</p> <p>К Слушают и понимают речь других ребят</p> <p>Л чувства гордости за свою малую родину;</p>
1.2	Становление кубанского казачества как народа. Традиционная культура кубанского казачества.		1	11.09-16.09		<p>Р Ориентируются на образец и правило выполнения действия</p> <p>П Выявлять причины и следствия простых явлений.</p> <p>К Слушают и понимают речь других ребят</p> <p>Л чувства гордости за свою малую родину;</p>
Тема 2. Духовные ценности кубанских казаков (7 часов).						
2.1	Православие в жизни казаков	1		18.09-23.09		<p>Р выбирать средства реализации цели и применять их на практике</p> <p>П Усваивают разные способы запоминания информации</p>
2.2	Правила поведения в храме	1	-	25.09-30.09		<p>К Осознают необходимость признания и уважения особенностей других людей</p> <p>Л понимания значения культуры Кубанского казачества</p>
2.3	Посещение храма	-	1	02.10-07.10		<p>Р выбирать средства реализации цели и применять их на практике</p> <p>П Усваивают разные способы запоминания информации</p>
2.4	Казачьи заповеди.	-	1	09.10-14.10		<p>К Осознают необходимость признания и уважения особенностей других людей</p> <p>Л понимания значения культуры Кубанского казачества</p>
2.5	Казачья доблесть.	1		16.10-21.10		<p>Р оценивать достигнутые результаты:</p> <p>Л чувства гордости за свою малую родину</p> <p>П– понимание позиции другого в дискуссии.</p>
2.6	Поминовения казаков	1		23.10-28.10		<p>Л. умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;</p>
2.7	Кубанского казачьего войска.	1		07.11-11.11		<p>Р– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;</p> <p>П– формирование и развитие посредством исторического и</p>

						краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; К – понимание позиции другого в дискуссии.
Тема 3. Кубанское казачество: устройство общества (4 часа).						
3.1	Войско.	-	1	13.11-18.11		Р умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи
3.2	Община.	-	1	20.11-25.11		П анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления
3.3	Курень. Станица.	1		27.11-02.12		К Учатся выполнять разные роли Л познавательного интереса к изучению традиций Кубанского казачества
3.4	Казачий круг. Казачья семья.	1		04.12-09.12		
Тема 4. Традиции. Неписанные казачьи законы (3 часа).						
4.1	Уважительное отношение к старшим. Почитание гостя. Гостевой этикет.	1		11.12-16.12		Р самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему П Осознают ценность умения фантазировать К Учатся выполнять разные роли Л всесторонне образованной, развитой личности
4.2	Уважение к женщине (матери, сестре, жене).		1	18.12-23.12		
4.3	Дружба и товарищество.		1	25.12-29.12		Р ценить достигнутые результаты: Л чувства гордости за свою малую родину П – понимание позиции другого в дискуссии.
Тема 5. Повторение пройденного материала. Итоговые занятия (1 час).						
8.1	Итоговое занятие	1		09.01.-13.01		Л – умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности. Р – умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её П – осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире К отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
Итого 17		10	7			

Календарно-тематическое планирование «Традиционная культура кубанского казачества» 7 класс

№ урока	Темы занятия	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Характеристика деятельности
		аудиторные	вне аудиторные			
Тема 1. Система ценностей кубанского казачества (8 часов).						
1.1	Православная вера кубанских казаков	1	-	01.09-02.09		Р способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков
1.2	Заповеди Божии.	-	1	04.09-09.09		П Выделяют и формулируют познавательную цель с помощью учителя К Слушают и понимают речь других ребят Л Формируют представления о Кубани как неотделимой части России
1.3	Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина.	1		11.09-16.09		Р Определяют и объясняют своё отношение к правилам и нормам человеческого общения П Усваивают разные способы запоминания информации К Осознают необходимость признания и уважения особенностей других людей Л Проявляют заботу о человеке при групповом взаимодействии
1.4	Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина. (повторение)	1		18.09-23.09		
1.5	Образ казака.	1		25.09-30.09		Р Планируют деятельность в учебной и жизненной ситуации П Моделируют ситуацию с помощью учителя К Применяют первоначальные способы поиска информации Л Проявляют заботу о человеке при групповом взаимодействии
1.6	О «казачьем духе».	1		02.10-07.10		Л Воспитание российской гражданской идентичности Р Умение самостоятельно планировать пути достижения целей П Умение связывать исторические факты и понятия в целостную картину. К Выявление главного, обобщение, группировка, сравнение
1.7	Казачьи регалии и реликвии.	1		09.10-14.10		Р Овладевают навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми

						П Оценивают правильность выполнения действий и корректируют при необходимости К Умеют соотносить позиции партнеров и собственную Л Умеют налаживать контакты с окружающими
1.8	Казачьи регалии и реликвии выход в музей		1	16.10-21.10		
Тема 2. Женщина-казачка (4 часа).						
2.1	Образ казачки.	1		23.10-28.10		Р Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению П Включаются в творческую деятельность под руководством учителя К Учатся работать в паре и группе Л понимания значения культуры Кубанского казачества
2.2	Поддержание казачьих устоев в семье.	1	-	07.11-11.11		
2.3	Испытания, выпавшие на долю казачек.	-	1	13.11-18.11		Р Планируют деятельность в учебной и жизненной ситуации П Моделируют различные ситуации К Учатся понимать эмоции и поступки других людей Л осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа
2.4	Казачьи заповеди.	1		20.11-25.11		
Тема 3. Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам (4 часа).						
3.1	Казачья станица.	-	1	27.11-02.12		Р Планируют деятельность в учебной и жизненной ситуации П Делают выводы в результате совместной работы в группе К Владеют способами управления поведением партнера: контролируют, корректируют, оценивают его действия Л Применяют умения в области самоанализа и саморазвития
3.2	Казачий круг.	-	1	04.12-09.12		
3.3	Старики в казачьей станице.	1		11.12-16.12		Р Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению П Включаются в творческую деятельность под руководством учителя К Учатся работать в группе Л Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата
3.4	Казачий род. Моя родословная.	1		18.12-23.12		
Тема 7. Повторение пройденного материала. Итоговые занятия (1 час).						
7.1	Повторение пройденного материала	1	-	25.12-29.12		Р Определяют и формулируют цель деятельности с помощью учителя П Учатся работать по предложенному учителем плану К Строят понятные для партнера высказывания Л Анализируют и систематизируют полученные умения и навыки
Итого 17		12	5			