

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 станицы Копанской
муниципального образования Ейский район*

УТВЕРЖДЕНО
решение пед.совета протокол № 1
от «30» августа 2023 года
Преседатель пед.совета
_____ Ж.В.Хорева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по обще-интеллектуальному направлению

кружок «Эрудит»

Уровень образования (класс) начальное общее образование (1-4 классы)

Количество часов - 135 часов (1 час в неделю)

Учитель: Бондаренко Виктория Юрьевна

Рабочая программа разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности по обще-интеллектуальному направлению О. Холодовой «Юным умникам и умницам» (издательство г.Москва «РОСТ книга» 2018).

Программа разработана в соответствии на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Начального Общего Образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373). Программа «Эрудит» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.

Актуальность данной программы состоит в том, что в младшем школьном возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта детей. Развиваются и превращаются в регулируемые произвольные процессы такие психические функции, как мышление, восприятие, память, которые обеспечивают усвоение знаний. Качество усвоения знаний зависит от развития логического мышления, и дальнейшего формирования понятийного мышления в подростковом возрасте.

Цель программы: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Задачи:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

Модернизация общего образования требует перехода от традиционной установки на формирование преимущественно «знаний, умений, навыков» к воспитанию качеств личности, необходимых для жизни в новых условиях открытого общества. Это ответственность, инициативность, самостоятельность, способность к рефлексии и др. Таким образом, приоритетной целью становится развитие личности, готовой к самообразованию и саморазвитию. Для начальной школы на данном этапе развития общества приоритетным является формирование мотивации учения, развитие познавательных интересов и готовности к обучению в основном звене. Эти показатели учебной деятельности постепенно приобретают характер важнейшей универсальной способности человека – потребности в самообразовании. Развитие любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей

перед учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроке, так и во внеклассной работе по любому предмету. Организация кружка «Эрудит» – это средство, содействующее удовлетворению детской любознательности.

Занятия в кружке позволяют сформировать у детей не только индивидуальные учебные навыки, но и навыки работы в коллективе, микрогруппах. Учительская задача состоит в том, чтобы вооружить учеников знаниями, навыками добывать эти знания, умением отзывчато и инициативно сотрудничать с другими и развивать в себе всё то лучшее, что делает человека человеком.

Элементы данной программы присутствуют в таких разделах государственной программы, как «Окружающий мир», «Математика», «Литературное чтение», «Русский язык». Основные виды деятельности на занятиях кружка: игровая, познавательная. Разделы, составляющие программу, повторяются каждый год обучения и построены по принципу «от простого к сложному».

Принципы построения программы.

- 1) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
- 2) увеличение объёма материала;
- 3) наращивание темпа выполнения заданий;
- 4) смена разных видов деятельности.

Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;

в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

На реализацию программы внеурочной деятельности «Эрудит» по общеинтеллектуальному направлению выделяется:

в 1 классах – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели)

во 2-4-х классах – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

1. Планируемые результаты изучения курса "Эрудит"

Основной результат обучения - расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.
- Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Личностные результаты и универсальные учебные действия

1 год обучения

Личностные: сформированность у детей любознательности, интереса к учению.

Регулятивные: определение цели учебной деятельности с помощью учителя, поиск средств и пути их осуществления.

Познавательные: умение определять, какая нужна информация; отбор необходимых источников: книги, словари, справочная литература, электронные носители; отбор, классификация полученной информации.

Коммуникативные: организация взаимодействия в группе, умение договариваться друг с другом; распределять роли.

2 год обучения

Личностные: уважение чужого мнения, определение своей позиции; стремления к творческому решению познавательной задачи.

Регулятивные: определение цели учебной деятельности самостоятельно, поиск средств и пути их осуществления; умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта.

Познавательные: умение отбирать и классифицировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений.

Коммуникативные: умение прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений; уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией.

3 год обучения

Личностные: стремление к творческому решению познавательной задачи, сформированность желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

Регулятивные: умение выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта вместе с учителем.

Познавательные: умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации.

Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.

4 год обучения

Личностные: стремление к творческому решению познавательной задачи, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.

Регулятивные: умение выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта самостоятельно; работа по плану, проверка своих действий, при необходимости исправление ошибок; использование основных и дополнительных средств; оценка результативности проекта: успехов и допущенных ошибок.

Познавательные: умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации.

Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.

Результатом работы по программе данного курса можно считать итоговые занятия, которые могут быть проведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, в форме экскурсий и праздников.

В начале и в конце каждого года обучения по программе проводится тестирование учащихся на выявление уровня познавательных процессов.

Ожидаемые результаты.

- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализация его интересов.
- Рост личностных достижений.
- Создание атмосферы успеха.
- Установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества.
- Накопление опыта творческой деятельности.
- Участие в турах олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру.

II. Содержание программы внеурочной деятельности «Эрудит» с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс (33ч)

1 занятие. Игра «Мы - школьники» (ко Дню знаний). Правила поведения в школе. Пословицы, поговорки, загадки и стихи о школе, знаниях. Игра «Доскажи

словечко».

2 занятие. Игра «Дети и дорога». ПДД. Викторина о ПДД. Презентация о ПДД.

3 занятие. Викторина «В мире насекомых». Видеовикторина. Презентация.

4 занятие. Познавательная игра «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Знакомство с цветами радуги. Стихи о цветах. «Разноцветные» загадки.

5 занятие. Конкурс загадок об осени. Рассматривание осенних пейзажей известных художников. Беседа по картинам осени. Загадки об осени.

6 занятие. Конкурс загадок о природе. Поделка из природных материалов.

7 занятие. Игра «Волшебные слова». Чтение «Волшебное слово» В. Осеевой. Загадки-задания о вежливых словах. Игра «Закончи предложение».

8 занятие. Вода. Значение воды. Игра «Водой не разольёшь». Значение воды в жизни людей и животных. Просмотр презентации. Обсуждение. Кроссворд.

9 занятие. Как жили наши бабушки. Экскурсия в краеведческий музей. История родного города. Быт простых людей.

10 занятие. Игровое занятие «Сказка – ложь, да в ней намек...». Загадки и сказочные конкурсы. Конкурс рисунков по сказкам.

11 занятие. Игра «Доскажи словечко». Игра с подбором пропущенных слов с опорой на логическую цепочку и рифму слов.

12 занятие. Мой домашний любимец. Мини-проект о домашнем животном.

13 занятие. Логика. Решение кроссвордов. Обучение разгадыванию кроссвордов. Использование Интернет-ресурсов, справочной литературы.

14 занятие. Моя коллекция. Мини-проект.

15 занятие. Игра «Геометрический конструктор». Загадки о геометрических фигурах. Загадки о животных. Составление фигурок животных из геометрических фигур.

16 занятие. Ребусы. Отгадывание и составление ребусов.

17 занятие. Конкурс «Самый смекалистый». Интеллектуальный конкурс по математике.

18 занятие. Животный мир Пустыни. Просмотр презентации. Викторина о животных и растениях пустыни.

19 занятие. Игра «Путешествие в страну Сказка». Конкурсы, загадки, занимательные задания по сказкам.

20 занятие. Познавательная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус». Знакомство с профессиями в стихах. Игра на внимание. Ребусы- профессии.

21 занятие. Игра «Буква потерялась». Познавательная игра на закрепление знаний орфографии.

22 занятие. Игра «Что изменилось?». Игра на внимание. Сравнение рисунков, нахождение различий. Дорисовывание картинок.

23 занятие. Видеовикторина «Природа родного края». Животный и растительный мир области. Лекарственные растения, их назначение.

24 занятие. Просмотр презентации «Из глубины веков». Знакомство с древними животными – динозаврами. Загадки в картинках. Ребусы.

25 занятие Математика – царица наук. Викторина. Математические задачи в стихах. Ребусы. Рисование по цифрам.

26 занятие. Математические лабиринты.

27 занятие. Викторина «В мире животных». Презентация о животных леса.

28 занятие. Игра-путешествие «Полет на Марс». Просмотр презентации на тему «Планеты солнечной системы». Загадки о планетах. Моделирование (из пластилина) и рисование Солнечной системы.

29 занятие. Просмотр видеоматериалов «Животные водоемов». Викторина о животных водоемов. Рисование «Животные водоемов».

30 занятие. Познавательная игра «История появления часов». Просмотр презентации. Загадки о времени и часах.

31.занятие. Видеовикторина «Времена года». Загадки о временах года.

32 занятие. Беседа «День Победы». Конкурс рисунков «Мы за мир!» Просмотр презентации «9 мая – День Победы».

33 занятие. Игровое занятие «Ура, каникулы!». Веселые конкурсы и загадки о лете. Диагностика познавательных процессов младших школьников.

Формы проведения занятий: интеллектуальные игры, занятие - соревнование, беседа- диалог, практические работы, словотворчество, тренинг, решение логически-поисковых заданий.

Вид деятельности : научно- исследовательская. логически- поисковый

2 класс (34ч)

1 занятие. Игра «Счастливый случай» (ко Дню знаний). Веселые задания, загадки о школе. Правила поведения в школе.

2 занятие. Игра «Светофорик». Просмотр презентации, викторина. Стихи о безопасности дорожного движения. Конкурс рисунков «Безопасное колесо».

3занятие. Викторина «Самый, самая, самое». Веселые задания. Ребусы. Кроссворд.

4 занятие. Мероприятие «Праздник красок». Пословицы и поговорки об осени. Рисование осенних пейзажей.

5 занятие. Занимательная грамматика. Задания по русскому языку в стихах. Веселый диктант.

6 занятие. Игра «Экологическое ассорти». Путешествие по станциям. Загадки, экологические конкурсы и задания.

7 занятие. Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть. Путешествие по маршрутному листу. Просмотр презентации. Загадки, задания на тему «Вежливость».

8 занятие. Игровая программа «Давайте поиграем!» Занимательные конкурсы и задания на развитие логики.

9 занятие. Познавательная игра «Короб чудес». Знакомство с народными ремеслами в игровой форме.

10 занятие. Мероприятие « Жить – с книгою дружить». Экскурсия в библиотеку. Знакомство с библиотечным фондом. Литературная викторина.

11 занятие. Устный журнал «Пословица всем углам помощница». Презентация «Пословицы в картинках». Обсуждение пословиц, их значения. Задание: собери пословицу.

12 занятие. Путешествие по океану орфографических знаний. Игра-путешествие. Задания на знание орфографии в игровой форме.

13 занятие. Конкурс кроссвордов. Отгадывание и составление кроссвордов с использованием справочной литературы, энциклопедий.

14 занятие. Профессии моих родителей. Мини-проект.

15 занятие. Мой город. Мини-проект.

16. занятие. Игра «В гостях у Феи сказочного леса». Чтение-обсуждение отрывков из сказок. Загадки о сказочных героях. Литературный кроссворд по сказкам.

17 занятие. Конкурсная программа «Отгадай-ка!». Отгадывание ребусов и шарад.

18 занятие. Игра-путешествие в сказочную страну. Сочинение сказок.

19 занятие. КВН по сказкам Г.Х. Андерсена. Загадки. Чтение отрывков из сказок, определение названия по отрывку из сказки. Определение названия произведения по иллюстрации к нему.

20 занятие. Игра «В День святого Валентина». Веселые игры и конкурсы.

21 занятие. Игра «Автомобильная страна». Знакомство с историей появления транспорта. Просмотр презентации. Викторина о транспортных средствах.

22 занятие. Турнир Шерлоков Холмсов. Интеллектуальная игра.

23 занятие. Игра-соревнование «Мамин праздник». Командное соревнование.

24 занятие. «Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра.

25 занятие. Конкурс «Смекай, считай, отгадывай». Математические задания и загадки. Задачи на внимание.

26 занятие. Час занимательной математики. Конструирование из геометрических фигур. Задания на внимание и логику. Лабиринты. Раскрашивание картинок по цифрам и вычислительным действиям.

27 занятие. Игра-путешествие «Необитаемые острова» (ко Дню смеха). Занимательные веселые конкурсы. Путешествие по станциям.

28 занятие. Игровая программа «Летим в космос». Знания о космосе и космонавтике. Презентация о космосе. Загадки. Кроссворд.

29 занятие. КВН «Во саду ли, в огороде». Задания и загадки об овощах и ягодах. Рисование.

30 занятие. Час игры «Путешествие во времени». Презентация. Викторина.

31 занятие. Викторина «Удивительные превращения». Занимательные задания на развитие логического мышления.

32 занятие. Конкурс рисунков «Этот День Победы!». Выражение своих мыслей и чувств посредством рисунка. Защита рисунков детьми.

33 занятие. Весёлая викторина о профессиях. Задания в стихах, ребусы. Рисование людей различных профессий.

34 занятие. Итоговое занятие «Летний карнавал». Конкурсы, задания на тему «Лето». Награждение активных кружковцев. Диагностика познавательных процессов младших школьников.

Формы проведения занятий: интеллектуальные игры, занятие - соревнование, беседа- диалог, практические работы, словотворчество, тренинг, решение логически-поисковых заданий.

Вид деятельности : научно- исследовательская. логически- поисковый

- 1 занятие. Игра «Моя любимая школа» (ко Дню знаний). Загадки о школе. Игра «Собери пословицы о школе». Кроссворд на школьную тематику.
- 2 занятие. Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры». Интеллектуально-познавательная игра.
- 3 занятие. Шарады. Ребусы. Анаграммы. Обучение разгадыванию шарад и составлению анаграмм.
- 4 занятие. «Забытая старина, традиции, ремёсла, мастера». Турнир знатоков.
- 5 занятие. Страна Словария. Веселые конкурсы на знание русского языка.
- 6 занятие. Игра «Юный эколог». Интеллектуальная игра по станциям и маршрутному листу.
- 7 занятие. История моей фамилии. Мини-проект.
- 8 занятие. Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков.
- 9 занятие. Веселая познавательная игра «На ошибках учатся».
- 10 занятие. Мероприятие « Книга – лучший друг». Экскурсия в библиотеку. Загадки. Литературный кроссворд. Ремонт книг.
- 11 занятие. Познавательная игра «Пословицы в картинках». Распознавание пословиц по картинкам к ним
- 12 занятие. Познавательная игра «По страницам любимых книг». Чему нас учат книги. Замысел произведения. Распознавание произведений по иллюстрациям к ним.
- 13 занятие. Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов». Закрепление умения составлять кроссворды, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы.
- 14 занятие. Познавательная игра «В мире цифр». Знакомство с историей появления цифр. Римские цифры. Загадки о цифрах. Раскрашивание рисунка по цифрам и вычислительным действиям.
- 15 занятие. Викторина «Занимательная геометрия». Загадки о геометрических фигурах и телах.
- 16 занятие. Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство». Просмотр презентации. Загадки о лесе. Кроссворд. Определение птиц по их голосам.
- 17 занятие. Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!». Занимательные задания по русскому языку.
- 18 занятие. Литературная игра по творчеству Шарля Перро. Игра-презентация.
- 19 занятие. Игра «Там на неведомых дорожках». Литературная игра по станциям.
- 20 занятие. История появления денег. Тематическое занятие. Презентация. Загадки о деньгах из детских литературных произведений.
- 21 занятие. Викторина «Мир, в котором мы живем». Загадки и вопросы по программе «Окружающий мир».
- 22 занятие. Турнир Юных Эрудитов. Интеллектуальная игра.
- 23 занятие. Игра-соревнование «Умники и умницы». Интеллектуальная игра.
- 24 занятие. «Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра.
- 25 занятие. Конкурс «Её величество – МАТЕМАТИКА». Математические задачи,

задачи на логику, внимание.

26 занятие. Час занимательной математики. Занимательные задачи по математике.

27 занятие. Игра-путешествие «На глубине океана». Познавательная игра-презентация о животных морей и океанов.

28 занятие. Путешествие в космос. Мини-проект.

29 занятие. Викторина «Удивительные деревья». Викторина на выявление и закрепление знаний о деревьях и кустарниках.

30 занятие. Игра-путешествие «История появления транспорта». Просмотр презентации по теме. Загадки. Кроссворд по теме.

31 занятие. Аукцион знаний. Интеллектуальная игра.

32 занятие. История родного города. Экскурсия в краеведческий музей.

33 занятие. Познавательная игра «Профессии от А до Я». Знакомство с профессиями. Встречи с людьми разных профессий. Загадки, ребусы. Игра «Доскажи словечко»

34 занятие. Итоговое занятие кружка «Юный эрудит». Диагностика познавательных процессов младших школьников. Награждение за активное участие в работе кружка, за участие в интеллектуальных конкурсах.

Формы проведения занятий: интеллектуальные игры, занятие - соревнование, беседа- диалог, практические работы, словотворчество, тренинг, решение логически-поисковых заданий.

Вид деятельности : научно- исследовательская. логически- поисковый

4 класс (34ч)

1 занятие. Организационное занятие. Ситуационные упражнения «Я в школе». Веселая игра на закрепление знаний о правилах поведения в школе.

2 занятие. Игра «Внимание: дорога!». Интеллектуальная игра на знание ПДД.

3 занятие. Игра «Продолжи логическую цепочку». Задания в стихах.

4 занятие. «Забытые профессии». Познавательная игра. Презентация. Викторина.

5 занятие. Словесные раскопки. История возникновения слов.

6 занятие. «Занимательная геометрия». Интеллектуальная игра. Загадки. Ребусы. Конструирование из геометрических фигур.

7 занятие. В гостях у любимой книги. Экскурсия в библиотеку. Викторина по знаниям детской литературы.

8 занятие. Конкурс рисунков «Моя планета». Рисунки на экологическую тематику.

9 занятие. Шарады. Ребусы. Составление анаграмм.

10 занятие. Турнир смекалистых. Интеллектуальная игра на знание математики, русского языка.

11 занятие. Как они пишутся? Знакомство и работа с орфографическими словарями.

12 занятие. Шкатулка с богатствами русского языка. Познавательная игра.

13 занятие. Литературный кроссворд. Разгадывание и составление кроссворда с использованием дополнительных источников информации.

- 14 занятие. Математические головоломки. Интеллектуальная игра.
- 15 занятие. «Сочини математическую сказку». Творческий конкурс.
- 16 занятие. Эти забавные животные. Познавательная игра. Конкурсы.
- 17 занятие. Игра на внимание «Вставь нужное слово». Задания на внимание.
- 18 занятие. Литературная игра «Путешествие в мир детской литературы». Игра по станциям. Загадки, задания, рисунки, кроссворд, музыкальные задания.
- 19 занятие. Можно ли сломать язык? Знакомство и работа со словарем С.И.Ожегова.
- 20 занятие. «В космическом пространстве». Просмотр видеоматериалов. Викторина.
- 21 занятие. Весёлая геометрия. Задания в стихах.
- 22 занятие. Загадки природы. Викторина.
- 23 занятие. Потерянное слово. Игра на внимание.
- 24 занятие. Веселый диктант на внимание.
- 25 занятие. Математические загадки. Задачи в стихах, задачи-шутки.
- 26 занятие. «По следам событий». Сочинения-миниатюры
- 27 занятие. «Моя родословная». Мини-проект.
- 28 занятие. «Космос сегодня». Мини-проект.
- 29 занятие. «Мир вокруг нас». Викторина на знание окружающего мира.
- 30 занятие. «Кто лучше знает падежи?». Интеллектуальная игра.
- 31 занятие. «Рождается внезапная строка». Речетворческий тренинг.
- 32 занятие. «Мои знаменитые земляки». Мини-проект.
- 33 занятие. «Умники и умницы». Интеллектуальная игра. Тема «Великая Отечественная война»
- 34 занятие. Итоговое занятие кружка. Диагностика познавательных процессов младших школьников. Награждение детей за участие в интеллектуальных конкурсах, проектной деятельности.

Формы проведения занятий: интеллектуальные игры, занятие - соревнование, беседа- диалог, практические работы, словотворчество, тренинг, решение логически-поисковых заданий.

Вид деятельности : научно- исследовательская. логически- поисковый

III. Календарно-тематическое планирование

1 класс

п/п	Содержание темы	Всего час	Кол во часов		Характеристика основных видов УУД
			ауд	неауд	
1.	Игра «Мы - школьники» (ко Дню знаний).	1		1	Личностные: сформированность у детей любознательности, интереса к учению. Регулятивные: определение цели учебной деятельности с помощью учителя, поиск средств и пути их осуществления. Познавательные: умение определять, какая нужна информация; отбор
2.	Игра «Дети и дорога».	1			
3.	Викторина «В мире насекомых».	1		1	

4.	Игра «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»	1		1	необходимых источников: книги, словари, справочная литература, электронные носители; отбор, классификация полученной информации. Коммуникативные: организация взаимодействия в группе, умение договариваться друг с другом; распределять роли.
5.	Конкурс загадок об осени.	1	0,5	0,5	
6.	Конкурс загадок о природе. Поделка из природных материалов.	1	1		
7.	Игра «Волшебные слова».	1	1		Личностные: сформированность у детей любознательности, интереса к учению. Регулятивные: определение цели учебной деятельности с помощью учителя, поиск средств и пути их осуществления. Познавательные: умение определять, какая нужна информация; отбор необходимых источников: книги, словари, справочная литература, электронные носители; отбор, классификация полученной информации. Коммуникативные: организация взаимодействия в группе, умение договариваться друг с другом; распределять роли.
8.	Вода. Значение воды. Игра «Водой не разольёшь».	1		1	
9.	Как жили наши бабушки. Экскурсия в краеведческий музей.	1		1	
10.	Игровое занятие «Сказка – ложь, да в ней намек...»	1		1	
11.	Игра «Доскажи словечко».	1	1		
12.	Мой домашний любимец. Мини-проект.	1	1		
13.	Логика. Решение кроссвордов.	1	1		
14.	Моя коллекция. Мини-проект.	1	0,5	0,5	
15.	Игра «Геометрический конструктор»	1	1		
16.	Ребусы.	1	1		
17.	Конкурс «Самый смекалистый»	1	1		
18.	Животный мир Пустыни. Просмотр презентации. Викторина.	1	1		
19.	Игра «Путешествие в страну Сказка»	1	1		
20.	Познавательная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус».	1	1		
21.	Игра «Буква потерялась»	1	1		Личностные: сформированность у детей любознательности, интереса к учению.
22.	Игра «Что изменилось?»	1	1		

23.	Видеовикторина «Природа родного края»	1	1		Регулятивные: определение цели учебной деятельности с помощью учителя, поиск средств и пути их осуществления.
24.	Просмотр презентации «Из глубины веков»	1	1		Познавательные: умение определять, какая нужна информация; отбор необходимых источников: книги, словари, справочная литература, электронные носители; отбор, классификация полученной информации.
25.	Математика – царица наук. Викторина.	1	1		Коммуникативные: организация взаимодействия в группе, умение договариваться друг с другом; распределять роли.
26.	Математические лабиринты.	1	1		Личностные: сформированность у детей любознательности, интереса к учению.
27.	Викторина «В мире животных».	1	1		Регулятивные: определение цели учебной деятельности с помощью учителя, поиск средств и пути их осуществления.
28.	Игра-путешествие «Полет на Марс».	1	1		Познавательные: умение определять, какая нужна информация; отбор необходимых источников: книги, словари, справочная литература, электронные носители; отбор, классификация полученной информации.
29.	Просмотр видеоматериалов «Животные водоемов». Кроссворд.	1	1		Коммуникативные: организация взаимодействия в группе, умение договариваться друг с другом; распределять роли.
30.	Тематическое занятие. История появления часов.	1	0,5	0,5	
31.	Видеовикторина «Времена года».	1	1		Личностные: сформированность у детей любознательности, интереса к учению.
32.	Беседа «День Победы». Конкурс рисунков «Мы за мир!»	1	0,5	0,5	Регулятивные: определение цели учебной деятельности с помощью учителя, поиск средств и пути их осуществления.
33.	Игровое занятие «Ура, каникулы!»	1		1	Познавательные: умение определять, какая нужна информация; отбор необходимых источников: книги, словари, справочная литература, электронные носители; отбор, классификация полученной информации.
	Итого:	33	24	11	Коммуникативные: организация взаимодействия в группе, умение договариваться друг с другом; распределять роли.

2 класс

п/п	Содержание темы	Все го час	Кол во часов		Характеристика основных видов УУД
			ау д	неа уд	
1.	Игра «Счастливый случай» (ко Дню знаний).	1		1	Личностные: уважение чужого мнения, определение своей позиции; стремления к творческому решению познавательной задачи.
2.	Игра «Светофорик».	1		1	Регулятивные: определение цели учебной деятельности самостоятельно, поиск средств и пути их осуществления; умение обнаруживать и формулировать учебную
3.	Весёлая викторина	1		1	

	«Самый, самая, самое».				проблему, выбирать тему проекта.
4.	Мероприятие «Праздник красок».	1		1	Познавательные: умение отбирать и классифицировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений.
5.	Занимательная грамматика	1	1		Коммуникативные: умение прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений; уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией.
6.	Игра «Экологическое ассорти».	1		1	
7.	Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть.	1	1		Личностные: уважение чужого мнения, определение своей позиции; стремления к творческому решению познавательной задачи. Регулятивные: определение цели учебной деятельности самостоятельно, поиск средств и пути их осуществления; умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта.
8.	Игровая программа «Давайте поиграем!»	1		1	Познавательные: умение отбирать и классифицировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений.
9.	Познавательная игра «Короб чудес».	1	0,5	0,5	Коммуникативные: умение прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений; уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией.
10.	Мероприятие « Жить – с книгою дружить».	1	1		Личностные: уважение чужого мнения, определение своей позиции; стремления к творческому решению познавательной задачи. Регулятивные: определение цели учебной деятельности самостоятельно, поиск средств и пути их осуществления; умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта.
11.	Устный журнал «Пословица всем углам помощница».	1	1		Познавательные: умение отбирать и классифицировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений.
12.	Путешествие по океану орфографических знаний.	1	1		Коммуникативные: умение прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений; уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией.
13.	Конкурс кроссвордов.	1	1		Личностные: уважение чужого мнения, определение своей позиции; стремления к творческому решению познавательной задачи. Регулятивные: определение цели учебной деятельности самостоятельно, поиск средств и пути их осуществления; умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта.
14.	Профессии моих родителей. Мини-проект.	1	1		Познавательные: умение отбирать и классифицировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений.
15.	Мой город. Мини-проект.	1	0,5	0,5	Коммуникативные: умение прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений; уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией.
16.	Игра «В гостях у Феи сказочного леса».	1	1		Личностные: уважение чужого мнения, определение своей позиции; стремления к творческому решению познавательной задачи. Регулятивные: определение цели учебной деятельности самостоятельно, поиск средств и пути их осуществления; умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта.
17.	Конкурсная программа «Отгадай-ка!»	1	1		Познавательные: умение отбирать и классифицировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений.
18.	Путешествие в сказочную страну.	1	1		Коммуникативные: умение прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений; уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией.
19.	КВН по сказкам Г.Х. Андерсена.	1	1		Личностные: уважение чужого мнения, определение своей позиции; стремления к творческому решению познавательной задачи. Регулятивные: определение цели учебной деятельности самостоятельно, поиск средств и пути их осуществления; умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта.
20.	Игра «В День святого Валентина».	1	1		Познавательные: умение отбирать и классифицировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений.
21.	Игра «Автомобильная страна».	1		1	Коммуникативные: умение прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений; уметь оформлять свои мысли в устной
22.	Турнир Шерлоков Холмсов.	1	0,5	0,5	
23.	Игра-соревнование	1	0,5	0,5	

	«Мамин праздник».				и письменной речи в соответствии с ситуацией.
24.	«Турнир смекалистых».	1	1		<p>Личностные: уважение чужого мнения, определение своей позиции; стремления к творческому решению познавательной задачи.</p> <p>Регулятивные: определение цели учебной деятельности самостоятельно, поиск средств и пути их осуществления; умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта.</p> <p>Познавательные: умение отбирать и классифицировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений.</p> <p>Коммуникативные: умение прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений; уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией.</p>
25.	Конкурс «Смекай, считай, отгадывай».	1	1		
26.	Час занимательной математики.	1	1		
27.	Игра-путешествие «Необитаемые острова» (ко Дню смеха).	1	0,5	0,5	
28.	Игровая программа «Летим в космос».	1	1		
29.	КВН «Во саду ли, в огороде».	1	0,5	0,5	
30.	Час игры «Путешествие во времени».	1	1		
31.	Викторина «Удивительные превращения».	1	1		
32.	Конкурс рисунков «Этот День Победы!»	1		1	
33.	Весёлая викторина о профессиях.	1	1		
34.	Итоговое занятие «Летний карнавал». Диагностика познавательных процессов младших школьников	1	1		
	Итого:	34	23	11	

3 класс

п/п	Содержание темы	Все го час	Кол во часов		Характеристика основных видов УУД
			ауд	не ауд	
1.	Игра «Моя любимая школа» (ко Дню знаний).	1		1	<p>Личностные: стремление к творческому решению познавательной задачи, сформированность желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.</p> <p>Регулятивные: умение выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта вместе с учителем.</p>
2.	Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры».	1		1	
3.	Шарады. Ребусы.	1	1		

	Анаграммы.				<p>Познавательные: умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации.</p> <p>Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.</p>
4.	«Забытая старина, традиции, ремёсла, мастера». Турнир знатоков.	1	1		
5.	Страна Словария.	1	1		
6.	Игра «Юный эколог».	1		1	
7.	История моей фамилии. Мини-проект.	1	1		
8.	Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков.	1	0,5	0,5	
9.	Веселая познавательная игра «На ошибках учатся».	1	1		
10.	Мероприятие « Книга – лучший друг».	1	1		
11.	Познавательная игра «Пословицы в картинках»	1	1		<p>Регулятивные: умение выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта вместе с учителем.</p> <p>Познавательные: умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации.</p> <p>Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.</p>
12.	Познавательная игра «По страницам любимых книг»	1	1		
13.	Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов»	1	0,5	0,5	<p>Личностные: стремление к творческому решению познавательной задачи, сформированность желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.</p> <p>Регулятивные: умение выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта вместе с учителем.</p> <p>Познавательные: умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации.</p> <p>Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.</p>
14.	Познавательная игра «В мире цифр».	1	1		
15.	Викторина «Занимательная геометрия».	1	1		
16.	Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство».	1	0,5	0,5	

					свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.
17.	Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!»	1	1		Личностные: стремление к творческому решению познавательной задачи, сформированность желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.
18.	Литературная игра по творчеству Шарля Перро.	1	1		Регулятивные: умение выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта вместе с учителем.
19.	Игра «Там на неведомых дорожках»	1	1		Познавательные: умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации.
20.	История появления денег. Тематическое занятие.	1	1		Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.
21.	Викторина «Мир, в котором мы живем»	1	1		Личностные: стремление к творческому решению познавательной задачи, сформированность желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.
22.	Турнир Юных Эрудитов.	1	1		Регулятивные: умение выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта вместе с учителем.
23.	Игра-соревнование «Умники и умницы».	1	1		Познавательные: умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации.
24.	«Турнир смекалистых».	1	1		Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.
25.	Конкурс «Её величество – математика».	1	1		Личностные: стремление к творческому решению познавательной задачи, сформированность желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.
26.	Час занимательной	1	1		Регулятивные: умение выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта вместе с учителем.

	математики.				творческому решению познавательной задачи, сформированность желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.
27.	Игра-путешествие «На глубине океана»	1	0,5	0,5	
28.	Путешествие в космос. Мини-проект.	1	1		Регулятивные: умение выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта вместе с учителем.
29.	Викторина «Удивительные деревья»	1		1	Познавательные: умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации.
30.	Игра-путешествие «История появления транспорта»	1		1	Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.
31.	Аукцион знаний. Интеллектуальная игра.	1	1		Личностные: стремление к творческому решению познавательной задачи, сформированность желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.
32.	История родного города. Экскурсия в краеведческий музей.	1		1	Регулятивные: умение выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта вместе с учителем.
33.	Познавательная игра «Профессии от А до Я».	1	0,5	0,5	
34.	Итоговое занятие кружка «Юный эрудит».	1	1		Познавательные: умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации. Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.
	Итого:	34	26,5	7,5	

4 класс

п/п	Содержание темы	Всего час	Кол во часов	Характеристика основных видов УУД
-----	-----------------	-----------	--------------	-----------------------------------

	Знакомство с орфографическими словарями.				решению познавательной задачи, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Регулятивные: умение выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта самостоятельно; работа по плану, проверка своих действий, при необходимости исправление ошибок; использование основных и дополнительных средств; оценка результативности проекта: успехов и допущенных ошибок.
12.	Шкатулка с богатствами русского языка. Познавательная игра.	1	1		
13.	Литературный кроссворд.	1	1		
14.	Математические головоломки.	1	1		
15.	«Сочини математическую сказку». Творческий конкурс.	1	1		Познавательные: умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации. Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, уметь аргументировать позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.
16.	Эти забавные животные. Познавательная игра.	1	0,5	0,5	Личностные: стремление к творческому решению познавательной задачи, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
17.	Игра на внимание «Вставь нужное слово».	1	1		Регулятивные: умение выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта самостоятельно; работа по плану, проверка своих действий, при необходимости исправление ошибок; использование основных и дополнительных средств; оценка результативности проекта: успехов и допущенных ошибок.
18.	Литературная игра «Путешествие в мир детской литературы».	1	1		
19.	Можно ли сломать язык? Знакомство со словарем С.И.Ожегова	1	1		Познавательные: умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации. Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, уметь аргументировать позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.
20.	«В космическом пространстве». Просмотр видеоматериалов.	1	1		
21.	Весёлая геометрия. Задания в стихах.	1			Личностные: стремление к творческому решению познавательной задачи, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
22.	Загадки природы.	1	0,5	0,5	

	Викторина.				<p>Регулятивные: умение выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта самостоятельно; работа по плану, проверка своих действий, при необходимости исправление ошибок; использование основных и дополнительных средств; оценка результативности проекта: успехов и допущенных ошибок.</p> <p>Познавательные: умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации.</p> <p>Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, уметь аргументировать позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.</p>
23.	Потерянное слово. Игра.	1	1		
24.	Веселый диктант на внимание.	1	1		
25.	Математические загадки.	1	1		
26.	«По следам событий». Сочинения-миниатюры	1	1		
27.	Моя родословная. Мини-проект.	1	1		<p>Личностные: стремление к творческому решению познавательной задачи, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</p> <p>Регулятивные: умение выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта самостоятельно; работа по плану, проверка своих действий, при необходимости исправление ошибок; использование основных и дополнительных средств; оценка результативности проекта: успехов и допущенных ошибок.</p> <p>Познавательные: умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации.</p> <p>Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, уметь аргументировать позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.</p>
28.	«Космос сегодня». Мини-проект.	1	0,5	0,5	
29.	«Мир вокруг нас». Викторина.	1	0,5	0,5	
30.	«Кто лучше знает падежи?». Интеллектуальная игра.	1	1		
31. 32.	«Рождается внезапная строка». Речетворческий тренинг. «Мои знаменитые	1	1		

	земляки». Мини-проект.				характера; выполнение проекта самостоятельно; работа по плану, проверка своих действий, при необходимости исправление ошибок; использование основных и дополнительных средств; оценка результативности проекта: успехов и допущенных ошибок.
33	«Умники и умницы». Интеллектуальная игра	1	1		характера; выполнение проекта самостоятельно; работа по плану, проверка своих действий, при необходимости исправление ошибок; использование основных и дополнительных средств; оценка результативности проекта: успехов и допущенных ошибок.
34.	Итоговое занятие кружка.	1	1		<p>Познавательные: умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации.</p> <p>Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.</p>
	Итого:	34	27	7	