

Муниципальное образование Ейский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 имени Петра Михайловича Гурьева станицы Копанской муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от ____ августа 2023 года
Председатель педсовета
_____ /Ж.В. Хорева

Рабочая программа внеурочной деятельности
по конкретным видам внеурочной деятельности

(тип программы)

социальное

(направление)

кружок «Традиционная культура кубанского казачества»

(наименование)

2023-2027

(срок реализации)

11-16 лет

(возраст обучающихся)

Мазанко Ксения Сергеевна, учитель кубановедения
(Ф.И.О. составителя)

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана учителем кубановедения Мазанко К.С. на основе **программы «Традиционная культура кубанского казачества», рекомендованная институтом развития образования Краснодарского края.**

Настоящая программа разработана на основе программы «Традиционная культура кубанского казачества» в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, элективного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
 4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
 5. Приоритетный национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2017-2025гг.) утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11)
 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
 7. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26, 30.06.2007 г.).
 8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.
 9. Программа «Традиционная культура кубанского казачества», рекомендованная региональным учебно-методическим объединением, протокол № 4 от 25 августа 2017 года.
 10. Положение о рабочей программе и календарно-тематическом планировании внеурочной деятельности, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного общего образования МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст. Копанской
 11. Письмо ДОН КК от 09.11.2011 № 47-17958/11-14 «О методических рекомендациях по реализации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях»
 12. Внеурочной деятельностью школьников. Методический конструктор. Д.В. Григорьев. П.В. Степанов, М.: Просвещение, 2013г (Стандарты второго поколения)
- Реалии нашего времени – возрождение в широких слоях населения России интереса к истории и традиционной культуре своего народа. Причина этого интереса - духовный кризис современного общества, объясняющийся утратой многими людьми исторических и национальных корней. В настоящее время большинство людей не знают истории, культуры своего народа. Потребуется немало времени и труда для обретения народной памяти жителей Кубани. Поэтому сегодня необходимы усилия по воссозданию разрушенного уклада жизни кубанских казаков, их традиционной культуры, обычаев.
- Настоящая программа является частью программного комплекса для общеобразовательных организаций с казачьими классами Краснодарского края.

Направленность программы. Данная программа социально-педагогической направленности. Программа предусматривает углубленное изучение традиций кубанского казачества.

Актуальность. Мы являемся свидетелями того, как считавшееся давно похороненным российское казачество возрождается и крепнет. Согласно решению Войскового Сбора Кубанского казачьего войска от 22 ноября 2003 г. № 1 «Об основных направлениях деятельности Кубанского казачьего войска», среди таковых были признаны военно-патриотическое воспитание казачьей молодежи, возрождение и сохранение исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества.

Программы «Традиционная культура кубанского казачества» имеет социально- педагогическое направление и предназначена для детей в возрасте 11-15 лет (5-9 классы).

Цель программы:

Создание представления о кубанском казачестве, его традиционной культуре как целостной системе жизнеобеспечения народа, приобщение к традиционной культуре, системе ценностей, основам социо-нормативной казачьей культуры, обычаям кубанских казаков, воспитание нравственности учащихся, приобщение к казачьему укладу жизни семей школьников.

Задачи:

- сформировать у школьников представления о кубанском казачестве;
- приобщить школьников к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
- прививать духовно-нравственные устои, приобщать к основным традициям и обычаям кубанских казаков;
- формировать у школьников интерес к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

Планируемые результаты освоения курса

По итогам посещения детьми курса «Традиции кубанского казачества» предполагаются следующие результаты:

5 класс

Личностным результатом обучения является формирование:

- познавательного интереса к изучению традиций Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Традиционная культура кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

6 класс

Личностные результаты:

-осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
-освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

-понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

-овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

-готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

-активное применение знаний и приобретенных умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

7 класс

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриота: любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего к основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед диной.

- Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного ношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку. вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

- Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
- Смысловое чтение.
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

8 класс

Личностные результаты

- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества; - всесторонне образованной, развитой личности; - понимания значения культуры кубанского казачества; - чувства гордости за свою малую родину;
 - уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов; - представления о Кубани как неотделимой части России;
- Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:
- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
 - умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.
- диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
 - умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.

9класс

Личностным результатом обучения является формирование:

- познавательного интереса к изучению традиций Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на:

– умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;

– умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения. Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация данной программы предполагается через занятия в системе дополнительного образования.

Данная программа рассчитана на 5 лет обучения, включает 170 часов. Каждый год обучения *состоит* из 34 учебных часов, которые используются для проведения занятий, показательных мероприятий, из них:

в 5-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
в 6-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
в 7-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
в 8-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
в 9-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

1 год обучения – 5 класс:

Тема 1. Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа. (2 часа)

Народы, языки и культуры России и Кубани. (1)

Становление кубанского казачества как народа. Традиционная культура кубанского казачества. (1)

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 2. Духовные ценности кубанских казаков (7 часов).

Православие в жизни казаков. Правила поведения в храме. Посещение храма. Казачьи заповеди. Казачья доблесть. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: познавательная, экскурсия в храм,

Тема 3. Кубанское казачество: устройство общества (4 часа).

Войско. Община. Курень. Станица. Казачий круг. Казачья семья.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 4. Традиции. Неписанные казачьи законы (6 часов).

Уважительное отношение к старшим. Почитание гостя. Гостевой этикет. Уважение к женщине (матери, сестре, жене). Дружба и товарищество.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество, игра

Тема 5. Кубанское казачество: традиционная культура (10 часов).

Традиционный костюм. Жилище. Казачья пища. Язык. Разговорная речь. Фольклор кубанского казачества.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 6. Занятия кубанских казаков (4 часа).

Воинская служба. Хозяйственная деятельность казаков. Формы отдыха у казаков.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 7. Повторение пройденного материала. Итоговые занятия (1 час).

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: игровая

2 год обучения – 6 класс:

Тема 1. Традиционная культура кубанского казачества (6 часов).

Традиционная культура кубанских казаков. Жизнь и быт кубанских казаков. Православная вера казаков. Казачьи заповеди. Казачья доблесть. Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 2. Казаки, кунаки, соседи (4 часа).

Казаки и соседи. Народы Кубани. Казаки и соседи. Народы Кавказа.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 3. Традиции и обычаи казаков (9 часов).

Честь казачья. Слово казака. Старики в казачьей общине. Родители и дети. Взаимоотношения в семье. Поведенческие нормы и этикет казаков. Оружие казака. Казачий конь. Взаимопомощь у казаков.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: познавательная и игровая

Тема 4. Календарный и жизненный круг (8 часов).

Рождение казака. Таинство крещения казака. Календарные обряды. Праздники кубанских казаков. Свадьба в казачьей семье. Проводы казака на службу. Встреча казака со службы. Погребение казака.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: познавательная, игровая, творческая

Тема 5. Дети в традиционной культуре кубанских казаков (6 часов).

Дети как ценность казачьей семьи. Фольклор для детей (сказки и легенды). Казачий говор. Казачьи песни. Дети в календарных обрядах. Казачьи игры.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 6. Повторение пройденного материала. Итоговое занятие (1 часа).

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

3 год обучения – 7 класс:

Тема 1. Система ценностей кубанского казачества (8 часов).

Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина. Образ казака. О «казачьем духе». Казачьи регалии и реликвии.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 2. Женщина-казачка (4 часа).

Образ казачки. Поддержание казачьих устоев в семье. Испытания, выпавшие на долю казачек.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 3. Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам (5 часов).

Казачья станица. Казачий круг. Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. Казачий род. Моя родословная.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 4. Быт казачьей семьи (10 часов) .

Занятия, ремесла и промыслы казаков. Домостроение. Обычай взаимопомощи. Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой). Календарные обряды и праздники кубанских казаков.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 5. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков (6 часов) .

Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые). Казачьи танцы. Казачьи игры.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 6. Повторение пройденного материала (1 час)

Итоговое занятие – презентация (представление родителям и казачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской, экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п.).

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

4 год обучения – 8 класс:

Тема 1. Система ценностей кубанского казачества. (5 часов)

Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков. Казачьи заповеди.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 2. Государственная служба казаков. (4 часа)

Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе. Подготовка к службе. Экипировка казака. Казак на воинской службе и в станице.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 3. Казачья лента времени (8 часов).

Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи. Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. Поминовения казаков.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 4. Обычное право у казаков (4 часа).

Соблюдение основных социальных норм казачьей общины. Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 5. Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь. (6 часов)

Молодые казаки и казачки. Особенности поведения. Молодежная субкультура: занятия, игры и песни. Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь. Казачьи игры.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 6. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия (4 часа).

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 7. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. (2 часа)

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 8. Повторение пройденного материала (1 час)

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

5 год обучения – 9 класс:

Тема 1. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков. (4 часа).

Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 2. Несение казаками службы. (4 часа).

Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность. Формы государственной службы казаков: прошлое и современность.

Доблесть казаков. Казаки на страже рубежей отечества. Казаки в годы ВОВ

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 3. Традиции и обычаи кубанских казаков. (10 часов)

Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках. Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков. Семейные ценности: кровное и иное родство. Традиционная культура кубанских казаков. Труд и быт казаков на Кубани. Декоративно-прикладное искусство. Традиции моей семьи. Возрождение кубанского казачества. Патриотическое воспитание казачьей молодежи. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 4. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. (6 часов).

Поминовения казаков. Поминовения как скрепы живой памяти. Казачество Кубани в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне.

Эмиграция части казаков. Их жизнь и положение в зарубежье. Казачество в 1920 - 1930-е годы.

Проектная деятельность. Выезды.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 5. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. (2 часа).

Возрождение кубанского казачества. Кубанское казачество на современном этапе

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 6. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков (3 часов).

Информационная политика современного Кубанского казачьего войска. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 7. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. (4 часа)

Традиции. Неписанные казачьи законы. Кубанское казачество: традиционная культура. Занятия кубанских казаков. Занятия кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тема 8. Повторение пройденного материала (1 час)

Итоговое занятие.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, творчество

Тематическое планирование 5 класс. (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа. (2 часа)	2	1	1	Р способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков П Выделяют и формулируют познавательную цель с помощью учителя К Слушают и понимают речь других ребят

					Л Формируют представления о Кубани как неотделимой части России
2	Духовные ценности кубанских казаков (7 часов).	7	4	3	Р Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению П Включаются в творческую деятельность под руководством учителя К Учатся работать в паре и группе Л понимания значения культуры Кубанского казачества
3	Кубанское казачество: устройство общества (4 часа).	4	2	2	Р Ориентируются на образец и правило выполнения действия П Учатся наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения К понимание позиции другого в дискуссии. Л Применяют умения в области самоанализа и саморазвития
4	Традиции. Неписанные казачьи законы (6 часов).	6	3	3	Р Оценивают степень достижения цели П Доказывают, делают выводы, определяют понятия К Владеют способами управления поведением партнера: контролируют, корректируют, оценивают его действия Л формирование чувства гордости за свою малую родину
5	Кубанское казачество: традиционная культура (10 часов).	10	5	5	Р Определяют и объясняют своё отношение к правилам и нормам человеческого общения П Усваивают разные способы запоминания информации К Осознают необходимость признания и уважения особенностей других людей Л представления о Кубани как неотделимой части России
6	Занятия кубанских казаков (4 часа).	4	2	2	Р В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки. П Учатся наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения К Слушаю и понимаю речь других ребят Л умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани

7	Повторение пройденного материала. Итоговые занятия (1 час).	1	1	0	<p>Р Определяют и формулируют цель деятельности с помощью учителя</p> <p>П умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование</p> <p>К Учатся выполнять разные роли</p> <p>Л Применяют умения в области самоанализа и саморазвития</p>
---	--	---	---	---	---

Тематическое планирование 6 класс. (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Традиционная культура кубанского казачества (6 часов).	6	3	3	<p>Р Ориентируются на образец и правило выполнения действия</p> <p>П Выявлять причины и следствия простых явлений.</p> <p>К Слушают и понимают речь других ребят</p> <p>Л чувства гордости за свою малую родину;</p>
2	Казачи, кунаки, соседи (4 часа).	4	2	2	<p>Р выбирать средства реализации цели и применять их на практике</p> <p>П Усваивают разные способы запоминания информации</p> <p>К Осознают необходимость признания и уважения особенностей других людей</p> <p>Л понимания значения культуры Кубанского казачества</p>
3	Традиции и обычаи казаков (9 часов).	9	7	2	<p>Р умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи</p> <p>П анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления</p> <p>К Учатся выполнять разные роли</p> <p>Л познавательного интереса к изучению традиций Кубанского казачества</p>
4	Календарный и жизненный круг (8 часов).	8	4	4	<p>Р самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему</p> <p>П Осознают ценность умения</p>

					фантазировать К Учатся выполнять разные роли Л всесторонне образованной, развитой личности
5	Дети в традиционной культуре кубанских казаков (6 часов).	6	3	3	Л представления о Кубани как неотделимой части России Р– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков; П– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; К– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
6	Повторение пройденного материала. Итоговое занятие (1 часа).	1	1	0	Р ценить достигнутые результаты: Л чувства гордости за свою малую родину П– понимание позиции другого в дискуссии.

Тематическое планирование 7 класс. (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Система ценностей кубанского казачества.	8	4	4	Р Ориентируются на образец и правило выполнения действия П Выявлять причины и следствия простых явлений. К Слушают и понимают речь других ребят Л чувства гордости за свою малую родину;
2	Женщина-казачка.	4	2	2	Р выбирать средства реализации цели и применять их на практике П Усваивают разные способы запоминания

					информации К Осознают необходимость признания и уважения особенностей других людей Л понимания значения культуры Кубанского казачества
3	Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.	5	3	2	Р умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи П анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления К Учатся выполнять разные роли Л познавательного интереса к изучению традиций Кубанского казачества
4	Быт казачьей семьи.	10	5	5	Р самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему П Осознают ценность умения фантазировать К Учатся выполнять разные роли Л всесторонне образованной, развитой личности
5	Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.	6	3	3	Л представления о Кубани как неотделимой части России Р– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков; П– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; К– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
6	Повторение пройденного материала	1	1	0	Р ценить достигнутые результаты: Л чувства гордости за свою малую родину П– понимание позиции другого в дискуссии.

Тематическое планирование 8 класс. (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, о, час	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
----------	-----------------------	------------------	---------------------	--

			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Система ценностей кубанского казачества.	5	2	3	Р Ориентируются на образец и правило выполнения действия П Выявлять причины и следствия простых явлений. К Слушают и понимают речь других ребят Л чувства гордости за свою малую родину;
2	Государственная служба казаков.	4	2	2	Р выбирать средства реализации цели и применять их на практике П Усваивают разные способы запоминания информации К Осознают необходимость признания и уважения особенностей других людей Л понимания значения культуры Кубанского казачества
3	Казачья лента времени.	8	4	4	Р умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи П анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления К Учатся выполнять разные роли Л познавательного интереса к изучению традиций Кубанского казачества
4	Обычное право у казаков	4	2	2	Р самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему П Осознают ценность умения фантазировать К Учатся выполнять разные роли Л всесторонне образованной, развитой личности
5	Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.	6	3	3	Л представления о Кубани как неотделимой части России Р– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков; П– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

					К – отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
6	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	4	2	2	Р ценить достигнутые результаты; Л чувства гордости за свою малую родину П – понимание позиции другого в дискуссии.
7	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	2	1	1	Л. умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани; Р – способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков; П – формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; К – понимание позиции другого в дискуссии.
8	Повторение пройденного материала	1	1	0	Л. – умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности. Р – умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её П – осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире К отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

Тематическое планирование 9 класс. (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.	4	2	2	Р Ориентируются на образец и правило выполнения действия П Выявлять причины и следствия простых явлений. К Слушаю и понимаю речь других ребят

					Л чувства гордости за свою малую родину;
2	Несение казаками службы.	4	2	2	Р выбирать средства реализации цели и применять их на практике П Усваивают разные способы запоминания информации К Осознают необходимость признания и уважения особенностей других людей Л понимания значения культуры Кубанского казачества
3	Традиции и обычаи кубанских казаков.	10	5	5	Р умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи П анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления К Учатся выполнять разные роли Л познавательного интереса к изучению традиций Кубанского казачества
4	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	6	3	3	Р самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему П Осознают ценность умения фантазировать К Учатся выполнять разные роли Л всесторонне образованной, развитой личности
5	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	2	1	1	Л представления о Кубани как неотделимой части России Р– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков; П– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; К– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
6	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	3	2	1	Р ценить достигнутые результаты: Л чувства гордости за свою малую родину П– понимание позиции другого в дискуссии.
7	Традиционная культура кубанских казаков.	4	3	1	Л. умение формулировать своё отношение к

	Обобщение. Практические занятия.				<p>традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;</p> <p>Р– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;</p> <p>П– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;</p> <p>К– понимание позиции другого в дискуссии.</p>
8	Повторение пройденного материала	1	1	0	<p>Л.– умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.</p> <p>Р– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её</p> <p>П– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире</p> <p>К отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.</p>

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания №1
от «__» _____ 2020года
Руководитель МО
_____ Л.А. Соломаха

СОГЛАСОВАНО
от «__» _____ 2020г.
зам. директора
_____ Е.В. Чубенко

Муниципальное образование Ейский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 имени Петра Михайловича Гурьева станицы Копанской муниципального образования Ейский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Кружок социально-педагогического направления «Традиционная культура кубанского казачества»

Класс: 6

Классный руководитель Мазанко Ксения Сергеевна

Количество часов: всего 34 часа, 1 час в неделю

Планирование составлено на основе рабочей программы по внеурочной деятельности разработанной учителем кубановедения Мазанко К. С. утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 28.августа 2020г.

Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий по программе «Традиционная культура кубанского казачества» 6 класс

№ урока	Темы занятия	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Характеристика деятельности
		аудиторные	внеаудиторные			
Тема 1. Традиционная культура кубанского казачества (6 часов).						
1.1	Традиционная культура кубанских казаков	1	-	4.09-8.08		Р Ориентируются на образец и правило выполнения действия П Выявлять причины и следствия простых явлений. К Слушают и понимают речь других ребят Л чувства гордости за свою малую родину;
1.2	Жизнь и быт кубанских казаков.	1		11.09-15.09		
1.3	Православная вера казаков		1	18.09-22.09		
1.4	Казачьи заповеди	1		25.09-29.09		Р Ориентируются на образец и правило выполнения действия П Выявлять причины и следствия простых явлений. К Слушают и понимают речь других ребят Л чувства гордости за свою малую родину;
1.5	Казачья доблесть		1	2.10-6.10		Р Ориентируются на образец и правило выполнения действия П Выявлять причины и следствия простых явлений. К Слушают и понимают речь других ребят Л чувства гордости за свою малую родину;
1.6	Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.	1		9.10-13.10		Р Ориентируются на образец и правило выполнения действия П Выявлять причины и следствия простых явлений. К Слушают и понимают речь других ребят Л чувства гордости за свою малую родину;
Тема 2. Казаки, кунаки, соседи (4 часа).						

2.1	Казачи и соседи.	1		16.10-20.10		Р выбирать средства реализации цели и применять их на практике П Усваивают разные способы запоминания информации
2.2	Народы Кубани.	1	-	23.10-27.10		К Осознают необходимость признания и уважения особенностей других людей Л понимания значения культуры Кубанского казачества
2.3	Казачи и соседи.	-	1	6.11-10.11		Р выбирать средства реализации цели и применять их на практике П Усваивают разные способы запоминания информации
2.4	Народы Кавказа.	-	1	13.11-17.11		К Осознают необходимость признания и уважения особенностей других людей Л понимания значения культуры Кубанского казачества

Тема 3. Традиции и обычаи казаков (9 часов).

3.1	Честь казачья.	-	1	20.11-24.11		Р умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи
3.2	Слово казака	-	1	27.11-1.12		П анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления К Учатся выполнять разные роли Л познавательного интереса к изучению традиций Кубанского казачества
3.3	Старики в казачьей общине	1		4.12-8.12		
3.4	Родители и дети	1		11.12-15.12		
3.5	Взаимоотношения в семье	1		18.12-22.12		
3.6	Поведенческие нормы и этикет казаков.		1	25.12-29.12		
3.7	Оружие казака		1	9.01-12.01		
3.8	Казачий конь.	1		15.01-19.01		
3.9	Взаимопомощь у казаков		1	22.01-26.01		

Тема 4. Календарный и жизненный круг (8 часов).

4.1	Рождение казака.	-	1	29.01-2.02		Р самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему П Осознают ценность умения фантазировать К Учатся выполнять разные роли Л всесторонне образованной, развитой личности
4.2	Таинство крещения казака	1		5.02-9.02		
4.3	Календарные обряды		1	12.02-16.02		
4.4	Праздники	1	-	19.02-		

	кубанских казаков			23.02		
4.5	Свадьба в казачьей семье	1	-	26.02-1.03		
4.6	Проводы казака на службу.	1		4.03-8.03		
4.7	Встреча казака со службы.	1		11.03-15.03		
4.8	Погребение казака.		1	18.03-22.03		
Тема 5. Дети в традиционной культуре кубанских казаков (6 часов).						
5.1	Дети как ценность казачьей семьи	-	1	1.04-5.04		<p>Л представления о Кубани как неотделимой части России</p> <p>Р– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;</p> <p>П– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;</p> <p>К– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.</p>
5.2	Фольклор для детей (сказки и легенды).	1		8.04-12.04		
5.3	Казачий говор	1		15.04-19.04		
5.4	Казачьи песни	1		22.04-26.04		
5.5	Дети в календарных обрядах.	1		29.04-3.05		
5.6	Казачьи игры.		1	6.05-10.05		
Тема 6. Повторение пройденного материала. Итоговое занятие (1 часа).						
6.1	Итоговое занятие	1	-	13.05-17.05		<p>Р ценить достигнутые результаты:</p> <p>Л чувства гордости за свою малую родину</p> <p>П– понимание позиции другого в дискуссии.</p>
Итого 34		20	14			