

Муниципальное образование Ейский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 имени Петра Михайловича Гурьева станицы Копанской
муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от ____ августа 2023 года
Председатель педсовета
_____/Ж.В. Хорева

Рабочая программа внеурочной деятельности
по конкретным видам внеурочной деятельности

(тип программы)

социальное

(направление)

кружок «История и современность кубанского казачества»

(наименование)

2023-2027

(срок реализации)

5-9 класс

(возраст обучающихся)

Чмиль Анна Юрьевна, педагог-психолог
(Ф.И.О. составителя)

Программа социально-педагогической направленности «История и современность кубанского казачества» составлена на основе методических рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании курса «История и современность кубанского казачества» (5-9 классы) в классах и группах казачьей направленности в 2016–2017 учебном году (Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.01.2017 № 01-20/67 «О методических рекомендациях по казачьему образованию»).

Настоящая программа призвана обеспечить преподавание курса «История и современность кубанского казачества» в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края.

В настоящее время преподавание в классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края ведется в соответствии с Положением, утвержденным совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департаментом по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 г. № 4177/76.

Сегодня кубанское казачество проходит новый сложный период своего становления и развития. И одним из основных и особо важных направлений деятельности Кубанского казачьего войска, как единственного реестрового казачьего войска, действующего на территории Кубани, является воспитание подрастающего поколения на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

В этих целях на территории Краснодарского края созданы и успешно функционируют более 3000 классов и групп казачьей направленности в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей, а также 6 казачьих кадетских корпусов.

Идея возрождения на Кубани казачьего уклада жизни, обозначенная губернатором Краснодарского края В.И. Кондратьевым, – это не сиюминутная задача. В современных условиях этот уклад необходимо возродить с нуля, и именно на юное казачье поколение здесь должна делаться основная ставка.

Выпускники казачьих кадетских корпусов и казачьих классов – это элита будущего нового кубанского казачества. Это будущие атаманы казачьих обществ Кубанского казачьего войска и члены казачьих семей. И они в первую очередь и безусловно должны стать казаками во всех смыслах этого слова. Это касается и их членства в казачьих обществах и внутреннего казачьего самосознания.

Именно на этих ребят и девочек возлагаются основные наши надежды. Они должны стать настоящими носителями и хранителями казачьих традиций, казачьего быта, казачьей истории, и помимо всего прочего, безусловно обязаны быть настоящими защитниками своего Отечества, патриотами своей страны, образцом и примером для других мальчишек и девчонок.

Достичь положительного результата в данном направлении можно только путем грамотного выстраивания системы казачьего образования, которая будет основана в первую очередь на казачьих историко-культурных традициях.

Именно поэтому, основной приоритет в учебно-воспитательном процессе в казачьем классе необходимо направлять на изучение истории кубанского казачества.

В то же время, у Кубанского казачьего войска уже давно есть и своя новейшая история, которая насчитывает более четверти века. Кубанское казачье войско находится в постоянном процессе развития и уже давно заняло свою определенную и важную роль в современной жизни гражданского общества Краснодарского края и страны в целом. Это влечет за собой необходимость пересмотра содержания и тематики казачьего образования, в части включения в образовательный процесс как изучения истории кубанского казачества, так и изучения тем, связанных с современной жизнью и деятельностью Кубанского казачьего войска.

В связи с этим, предлагаемый к изучению курс, включает в себя две части: историю кубанского казачества и современную жизнь Кубанского казачьего войска. Данные составные части изучаются не отдельными независимыми друг от друга блоками, а взаимосвязаны и переплетены между собой по мере наличия такой возможности, и преподаются в каждом классе в соответствии с возрастными особенностями учащихся параллельно в рамках всего курса.

Направление: Программа данного курса рассчитана на учащихся 5-9 классов казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края и предусматривает обучение в объеме 34 часа в каждом классе в течении учебного года и имеет социально-педагогическое

направление.

Актуальность: Настоящий курс отражает принципы государственной политики Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества и направлен на реализацию Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 23.03.2011 г. № 2493-П «Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества» и Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008 г. № 644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского

Цели курса.

Основной целью преподавания данного курса является патриотическое воспитание казачьей молодежи на основе исторических и культурных традиций кубанского казачества.

Дополнительными целями являются:

- подготовка всесторонне развитых казаков, знающих свою историю, обычаи и традиции, и способных интегрировать их в современной жизни;
- формирование у казачьей молодежи желания и стремления не просто называться казаками или казачками, а осознано считать себя частью казачьего народа, быть казаками во всех смыслах этого слова и прогнозировать свое будущее в неразрывной связи с Кубанью и Кубанским казачьим войском;
- формирование у казачьей молодежи задатков «казачьего лидера», использование которых возможно в последующем в рамках деятельности в казачьих обществах.

Задачи курса:

- формирование у казачьей молодежи интереса к изучению истории кубанского казачества, а также основных сфер жизнедеятельности современного Кубанского казачьего войска;
- укрепление роли казачьей семьи в воспитании юных казачат;
- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви.

Реализация данной программы предполагается через занятия в системе дополнительного образования.

Данная программа рассчитана на 5 лет обучения, включает 170 часов. Каждый год обучения *состоит* из 34 учебных часов, которые используются для проведения занятий, показательных мероприятий, из них:

- в 5-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
- в 6-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
- в 7-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
- в 8-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
- в 9-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

1. Предполагаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

5 класс

Предметные результаты:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

- использовать, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими кубанскому казачеству.

Личностные УУД:

- Формирование внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности
- способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства
- устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Регулятивные УУД:

По окончании изучения программы ученик научится:

- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.
- обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
- различать способ и результат действия.
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете.
- делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков;

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
- слушать и понимать речь других людей.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- договариваться и приходить к общему мнению.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Личностные УУД

- Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе;
- Адекватное понимание причин успешности / неуспешности деятельности;
- Компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- Установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках.

Регулятивные УУД

- Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Обнаруживать и формулировать нравственную проблему;
- Высказывать свою версию разрешения проблемы;
- Различать способ и результат действия;
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности;
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.

Коммуникативные УУД

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога);
- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- Выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

7 класс

Личностные УУД

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриота: любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед диной.
- Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку. вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
- Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
- Смысловое чтение.
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

8 класс

Личностные результаты

- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества; - всесторонне образованной, развитой личности; - понимания значения культуры кубанского казачества; - чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов; - представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории и краеведения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.

9класс

Личностные УУД

У выпускника будут сформированы:

- Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе;
- Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения учебных задач;
- Адекватное понимание причин успешности / неуспешности деятельности;
- Компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- Способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства;
- Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- Установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках.

Регулятивные УУД

По окончании изучения программы выпускник **научится:**

- Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- Обнаруживать и формулировать нравственную проблему;
- Высказывать свою версию разрешения проблемы;
- Различать способ и результат действия;
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;
- Формировать действия в соответствии с технологией проблемного диалога;

- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение;
- Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД

- По окончании изучения программы выпускник **научится:**
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности;
- Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые) в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете;
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.

Коммуникативные УУД

- По окончании изучения программы выпускник **научится:**
- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога);
- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему мнению;
- Контролировать действия партнёра;
- Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- Выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

По окончании обучения учащиеся будут знать/понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- историю кубанского казачества и своей казачьей семьи;
- уклад жизни, особенности распределения обязанностей в традиционной казачьей семье;
- основные памятные сооружения, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс (34 часа)

Тема 1. Происхождение и становление казачества (2 часа)

Понятие казачества. Версии происхождения казачества.
Казачьи войска на территории Российской империи.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 2. Современные кубанские казаки (4 часа)

Кто такие казаки в условиях современности?

Казак и казачье общество.

Атаман Кубанского казачьего войска.

Структура Кубанского казачьего войска.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, просмотр видеоролика

Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (4 часа)

Основные казачьи традиции и обычаи.

Казачья семья.

Основные народные знания, обычаи и поверья.

Казачий говор и его основные отличия.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (2 часа)

Воспитание казака как будущего воина.

Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, игра

Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (7 часов)

Образование Запорожской Сечи.

Образование Войска верных казаков.

Черноморское казачье войско.

Прошение казаков о выделении земель на Кубани.

Дарование казакам земель Кубани.

Высадка черноморских казаков на Тамани.

Утверждение и применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности черноморского казачьего войска.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, исследование

Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани (5 часов)

Донские казаки: формирование и служба Российскому государству.

Волнения и бунты донских казаков и их исход.

Образование Кубанского конного линейного войска.

Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы.

Образование Кавказского линейного казачьего войска

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (4 часа)

Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной.

Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков.

Православная вера в повседневной жизни казаков.

Основные религиозные праздники.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, игра

Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (3 часа)

Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско.

Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска.

Православие в жизни современного казака.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов (1 час)

Взаимоотношения казаков и горских народов

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 10. Повторение пройденного материала (2 часа)

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: повторение

6 класс (34 часа)

Тема 1. Казачьи поминовения (2 часа)

Что такое поминовения?

Категории поминовений.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (3 часа)

Положение о Черноморском казачьем войске.

Воинская повинность и внутренняя служба казаков.

Ликвидация выборности атаманов.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

Войсковой сбор.

Войсковой суд.

Органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 4. Военная служба кубанского казачества(2 часа)

Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени.

Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (2 часа)

Участие в Бородинском и других сражениях.

Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.(4 часа)

Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг.

Участие в Крымской войне 1853-1856 гг.

Участие и роль казаков в Кавказской войне.

Героические подвиги казачества.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, исследовательская

Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани(5 часов)

Принципы землевладения и землепользования.

Хуторская система хозяйства.

Основные виды и формы труда

Традиционное устройство жилища казаков.

Традиционная одежда кубанских казаков.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков(2 часа)

Экипировка казака. Экипировка лошади.

Используемые казаками виды огнестрельного оружия.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска(2 часа)

Казачья форма.

Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.)

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 10. Казачьи поминовения(4 часа)

День памяти жертв политических репрессий казачества.

Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения.

Даховские поминовения, Апшеронские поминовения.

Михайловские поминовения, поминовения «Кущевская атака».

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала, исследование

Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

День реабилитации кубанского казачества.
День образования Кубанского казачьего войска.
День кубанского казачества.

Форма проведения: групповое занятие
Вид деятельности: изучение материала

Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)

7 класс (34 часа)

Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск (4 часа)

З.А. Чепега
А.А. Головатый
Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский
Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный и др.

Форма проведения: групповое занятие
Вид деятельности: изучение материала

Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (3 часа)

Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска.
Административное устройство и управление войском.
Воинская повинность кубанских казаков.

Форма проведения: групповое занятие
Вид деятельности: изучение материала

Тема 3. Окончание Кавказской войны (2 часа)

Переселение горцев в Турцию.
Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.

Форма проведения: групповое занятие
Вид деятельности: изучение материала

Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (6 часов)

Что такое регалии?

Состав казачьих регалий и их предназначение.
Герб и Гимн Кубанского казачьего войска.
Биография Ф.А. Щербины.
Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.
Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии (2 часа)

Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.

Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (4 часа)

Охрана общественного порядка.

Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.

Служба казаков в Президентском полку.

Военно-полевые сборы.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (2 часа)

Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка.

Объявление военного положения в Кубанской области.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах(3 часа)

Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне.

Участие кубанских казаков в Первой мировой войне.

Казаки и горцы в Первой мировой войне.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

Участие казаков во время проведения зимних Олимпийских игр в г. Сочи в 2014 году

Участие Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.

Участие казаков в Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг.(3 часа)

Принципы землевладения и землепользования.

Развитие земледелия и скотоводства.

Казачьи ярмарки.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)

8 класс (34 часа)

Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.) (3 часа)

Ф.Н. Сумароков-Эльстон

Н.Н. Кармалин

Я. Д. Малама. М.П. Бабыч

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»(1 час)

Состав Почетного караула. Кубанский духовой оркестр.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа)

Детский летний отдых. Экскурсии по казачьим местам.

Казачье образование.

Кзаки-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе.
Кзачья традиционная культура.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)

Религиозная культура.

Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков.

Просвещение. Наука. Литература.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества (3 часа)

Я.Г. Кухаренко, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина.

Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества.

Основные научные труды по истории казачества.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (6 часов)

Отношение кубанских казаков к революции.

Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады.

Взятие Екатеринодара армией А. Деникина.

Создание Кубанской армии.

Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии.

Появление, роль и позиция «зеленых».

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. (1 час)

Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (3 часа)

Расселение в других странах.

Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье.

Жизнь кубанского казачества в зарубежье.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века(3 часа)

Окончание Гражданской войны.

Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание.

Террор со стороны власти в отношении казаков.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (5 часов)

Начало Великой Отечественной войны.

Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии.

Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.

Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии.

Кубанские части в составе вермахта.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

9 класс (34 часа)

Тема 1. Возрождение кубанского казачества (8 часов)

Создание кружка на базе Кубанского государственного университета (1988 год).

Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края.

Образование Кубанской казачьей Рады.

Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).

Образование Всекубанского казачьего войска.

Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества.

Утверждение Устава Кубанского казачьего войска.

Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 2. Кубанский казачий хор (2 часа)

Войсковой певческий хор.

В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска (5 часов)

Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы.

Усиление роли атаманов казачьих обществ.

Усиление казачьей дисциплины.

Финансово-экономическая политика.

Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Взаимодействие с «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США).

Греция. Сербия. Болгария. Армения.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах.

Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. (1 час)

Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (2 часа)

Законы РСФСР и Российской Федерации.

Постановления Правительства РФ и Законодательного Собрания Краснодарского края.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (2 часа)

Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (1 час).

11 современных реестровых казачьих войск России.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий (1 час).

Разногласия между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска (3 часа)

Устав.

Положения.

Приказы атамана Кубанского казачьего войска.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (1 час)

Порядок проведения сборов.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 13. Казачья демократия (1 час).

Основные принципы казачьей демократии.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска (1 час).

Роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ.

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тема 15. Повторение пройденного материала (2 часа)

Форма проведения: групповое занятие

Вид деятельности: изучение материала

Тематическое планирование 5 класс. (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Происхождение и становление казачества.	2	1	1	Уметь определять особенности изучения прошлого; давать характеристику основным периодам истории; знать основные исторические периоды, уметь характеризовать их содержание; уметь работать с линией времени; уметь работать с картой, атласом, электронным

					приложением.
2	Современные кубанские казаки.	4	3	1	Исследовать несложные ситуации из жизни казака и общества, раскрывающие значимость религии в наше время и в прошлом; выявлять позитивные результаты религиозного учения, опираясь на примеры из художественных произведений и из жизни; оценивать собственное умение учиться и возможности дальнейшего развития; выявлять возможности практического применения получаемых в школе знаний; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями; иллюстрировать примерами значимость религии для человека.
3	Казачьи традиции и обычаи	4	2	2	Уметь учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, работая в группе; уметь адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; знать казачьи заповеди; уметь осуществлять поиск информации в Интернете; уметь представлять свой проект.
4	Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени.	2	2	0	Уметь взаимодействовать в группе; уметь работать с различными информационными источниками, осуществлять поиск информации в Интернете; уметь представлять свой проект.
5	Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань.	7	5	2	Уметь взаимодействовать в группе; уметь работать с различными информационными источниками, осуществлять поиск информации в Интернете; уметь представлять свой проект.
6	Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани	5	4	1	Уметь учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; уметь адекватно использовать речь для планирования и

					регуляции своей деятельности; уметь работать в группе, взаимодействовать в группе; уметь работать с различными информационными источниками, осуществлять поиск информации в Интернете, представлять свои работы по определённой теме.
7	Роль Православия в дореволюционной казачьей среде.	4	4	0	Уметь взаимодействовать в группе; уметь работать с различными информационными источниками, осуществлять поиск информации в Интернете, представлять свой проект.
8	Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе.	3	2	1	Уметь взаимодействовать в группе; уметь работать с различными информационными источниками, осуществлять поиск информации в Интернете, представлять свой проект.
9	Взаимоотношения казаков и горских народов	1	1	0	Уметь взаимодействовать в группе; уметь работать с различными информационными источниками, осуществлять поиск информации в Интернете, представлять свой проект.
10	Повторение пройденного материала.	2	1	1	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.
	Итого	34	25	9	

Тематическое планирование 6 класс. (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Казачьи поминовения	2	1	1	Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
2	Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества	3	3	0	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.

					Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы
3	Органы управления современного Кубанского казачьего войска	3	2	1	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме
4	Военная служба кубанского казачества	2	2	0	Познакомить учащихся с воинским миром кубанского казачества, развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребёнка
5	Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.	2	1	1	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с происхождением казачества, с образованием казачьих войск России, с историей казачества на Кубани
6	Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.	4	4	0	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества
7	Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани	5	4	1	Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона
8	Экипировка и оружие кубанских казаков	2	2	0	Отмечать особенности снаряжения кубанских казаков. Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом
9	Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска	2	1	1	Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета
10	Казачьи поминовения	4	3	1	Самостоятельно подбирать материал. Формулировать вопросы. Обмениваться впечатлениями
11	Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска	3	2	1	Познакомить с духовным миром и праздниками современного кубанского казачества
12	Повторение пройденного материала	2	1	1	Развивать внимание, речь, познавательные интересы, творческие способности

	Итого	34	26	8	
--	-------	----	----	---	--

Тематическое планирование 7 класс. (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск	4	3	1	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани, выдающимся личностям Кубани. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
2	Образование Кубанского казачьего войска	3	3	0	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с происхождением казачества, с образованием казачьих войск России, с историей казачества на Кубани
3	Окончание Кавказской войны	2	2	0	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы</i>
4	Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина.	6	4	2	Познакомить учащихся с регалиями и реликвиями кубанского казачества, развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребёнка Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета
5	Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии	2	1	1	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.
6	Государственная служба	4	4	0	Извлекать необходимую информацию из дополнительных

	современного кубанского казачества				источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы.
7	Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг.	2	1	1	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета
8	Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах	3	2	1	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с историей казачества в войнах на Кубани
9	Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	3	3	0	Самостоятельно подбирать материал. Формулировать вопросы. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков
10	Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	3	3	0	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы
11	Повторение пройденного материала	2	1	1	Развивать внимание, речь, познавательные интересы, творческие способности
	Итого	34	27	7	

Тематическое планирование 8 класс. (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)	3	3	0	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани, выдающимся личностям Кубани. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии
2	Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»	1	1	0	Самостоятельно подбирать материал. Формулировать вопросы
3	Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного	4	2	2	Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации

	Кубанского казачьего войска				
4	Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	3	2	1	Познакомить с красотой, духовным богатством казачьего фольклора (на примере загадок, пословиц, поговорок, колыбельных песен). Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона
5	Выдающиеся историки кубанского казачества	3	2	1	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани, выдающимся личностям Кубани. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы
6	Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне	6	4	2	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета
7	Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминования.	1	1	0	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета
8	Кубанские казаки в эмиграции	3	2	1	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы
9	Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века	3	3	0	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии
10	Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	5	3	2	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Вызвать интерес к воинской службе
11	Повторение пройденного материала	2	1	1	Развивать внимание, речь, познавательные интересы, творческие способности
	Итого	34	24	10	

Тематическое планирование 9 класс. (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	

1.	Возрождение кубанского казачества	8	5	3	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с происхождением казачества, с образованием казачьих войск России, с историей казачества на Кубани. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков
2	Кубанский казачий хор	2	1	1	Самостоятельно подбирать материал. Формулировать вопросы. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков
3	Новейшая история Кубанского казачьего войска	5	3	2	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с происхождением казачества, с образованием казачьих войск России, с историей казачества на Кубани
4	Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска	2	2	0	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с происхождением казачества, с образованием казачьих войск России, с историей казачества на Кубани
5	Информационная политика современного Кубанского казачьего войска	2	2	0	Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом
6	Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска.	1	1	0	Самостоятельно подбирать материал. Формулировать вопросы. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков
7	Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества	2	1	1	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета
8	Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества	2	2	0	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы

9	Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты	1	1	0	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета
10	Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий	1	1	0	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета
11	Нормативные документы Кубанского казачьего войска	3	2	1	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы.
12	Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов	1	0	1	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать</i> самостоятельные <i>выводы</i>
13	Казачья демократия	1	1	0	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета
14	Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска	1	1	0	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани, выдающимся личностям Кубани. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
15	Повторение пройденного материала	2	1	1	Развивать внимание, речь, познавательные интересы, творческие способности
	Итого	34	24	10	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания №1
от «__» _____ 2020года
Руководитель МО
_____ Н.И. Колодка

СОГЛАСОВАНО
от «__» _____ 2020г.
зам. директора
_____ Е.В. Чубенко

Муниципальное образование Ейский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 имени Петра Михайловича Гурьева станицы Копанской муниципального образования
Ейский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Кружок социально-педагогического направления «История и современность кубанского казачества»

Класс: 5

Педагог-психолог Чмилё Анна Юрьевна

Количество часов: всего 34 часа, 1 час в неделю

Планирование составлено на основе рабочей программы по внеурочной деятельности разработанной педагогом-психологом Чмилё А.Ю. утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 28.августа 2020г.

Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий по программе «История и современность кубанского казачества» 5 класс

№	Темы занятия	Количество часов	Дата	Характеристика деятельности
---	--------------	------------------	------	-----------------------------

урока		удитор ные	Внеауд.	по плану	Дата по факту	
Тема 1. Происхождение и становление казачества. (2 часа)						
1.1	Понятие казачества. Версии происхождения казачества.	1	-	1.09- 5.09		Р способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков П Выделяют и формулируют познавательную цель с помощью учителя
1.2	Казачьи войска на территории Российской империи.	-	1	7.09- 12.09		К Слушают и понимают речь других ребят Л Формируют представления о Кубани как неотделимой части России
Тема 2. Современные кубанские казаки. (4 часа).						
2.1	Кто такие казаки в условиях современности?	1		14.09- 19.09		Р Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению П Включаются в творческую деятельность под руководством учителя
2.2	Казак и казачье общество.	1	-	21.09- 26.09		К Учатся работать в паре и группе Л понимания значения культуры Кубанского казачества
2.3	Атаман Кубанского казачьего войска.	-	1	28.09- 3.10		Р Планируют деятельность в учебной и жизненной ситуации П Моделируют различные ситуации
2.4	Структура Кубанского казачьего войска.	1		5.10- 10.10		К Учатся понимать эмоции и поступки других людей Л осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа
Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (4 часа)						
3.1	Основные казачьи традиции и обычаи.		1	12.10- 17.10		Р Самостоятельно оценивают правильность выполнения действия и вносят коррективы П Делают выводы в результате совместной работы в группе К Учатся грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге Л Ориентируются на содержательные моменты школьной действительности
3.2	Казачья семья.		1	19.10- 24.10		Р Оценивают степень достижения цели П Доказывают, делают выводы, определяют понятия К Владеют способами управления поведением партнера: контролируют, корректируют, оценивают его действия Л усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества
3.3	Основные народные знания, обычаи и поверья.	1		26.10- 31.10-		Р Учатся прогнозировать последствия своих поступков П Устанавливают причинно-следственные связи

						<p>К Учатся позитивно проявлять себя в общении</p> <p>Л Соблюдают правила игры и дисциплины</p>
3.4	Казачий говор и его основные отличия.	1		2.11-7.11		Р Планируют деятельность в учебной и жизненной ситуации
Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени. (2 часа).						
4.1	Воспитание казака как будущего воина.	1		9.11-14.11		<p>К Владеют способами управления поведением партнера: контролируют, корректируют, оценивают его действия</p> <p>Л Применяют умения в области самоанализа и саморазвития</p>
4.2	Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.	1		16.11-21.11		<p>Р Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению</p> <p>П Включаются в творческую деятельность под руководством учителя</p> <p>К Учатся работать в группе</p> <p>Л Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата</p>
Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань. (7 часа).						
5.1	Образование Запорожской Сечи.	1		23.11-28.11		<p>Р Учатся прогнозировать последствия своих поступков</p> <p>П Устанавливают причинно-следственные связи</p> <p>К Учатся позитивно проявлять себя в общении</p> <p>Л Соблюдают правила игры и дисциплины</p>
5.2	Образование Войска верных казаков.	-	1	30.11-5.12		<p>Р Осваивают правила планирования, контроля способа действия</p> <p>П Делают выводы в результате совместной работы в группе</p> <p>К Учатся работать в паре и в группе</p> <p>Л Проявляют уважение к старшим</p>
5.3	Черноморское казачье войско.	1		7.12-12.12		
5.4	Прошение казаков о выделении земель на Кубани.		1	14.12-19.12		<p>Р Извлекают с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста</p> <p>П Умеют распознавать и описывать свои чувства под руководством учителя</p>
5.5	Дарование казакам земель Кубани.	1	-	21.12-26.12		<p>К Понимают смысл простого текста</p> <p>Л Проявляют сдержанность, терпеливость, вежливость в процессе взаимодействия</p>
5.6	Высадка черноморских казаков на Тамани.	1	-	11.01-16.01		<p>Р Оценивают степень достижения цели</p> <p>П Доказывают, делают выводы, определяют понятия</p>
5.7	Утверждение и применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности	1		18.01-23.01		<p>К Владеют способами управления поведением партнера: контролируют, корректируют, оценивают его действия</p> <p>Л формирование чувства гордости за свою малую родину</p>

	черноморского казачьего войска.					
Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани (5 часов).						
6.1	Донские казаки: формирование и служба Российскому государству.	1		25.01-30.01		Р Планируют деятельность в учебной и жизненной ситуации П Моделируют ситуацию с помощью учителя К Применяют первоначальные способы поиска информации Л Проявляют заботу о человеке при групповом взаимодействии
6.2	Волнения и бунты донских казаков и их исход.	1		1.02-6.02		
6.3	Образование Кубанского конного линейного войска.	1	-	8.02-13.02		Р Адекватно воспринимают предложения и оценку учителя, одноклассников П Учатся рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
6.4	Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы.	1		15.02-20.02		К Договариваются и уважают разные мнения Л Умеют налаживать контакты с окружающими
6.5	Образование Кавказского линейного казачьего войска	-	1	22.02-27.02		Р Определяют и объясняют своё отношение к правилам и нормам человеческого общения П Усваивают разные способы запоминания информации К Осознают необходимость признания и уважения особенностей других людей Л представления о Кубани как неотделимой части России
Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде. (4 часа).						
7.1	Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной.	1	-	1.03-6.03		Л Воспитание российской гражданской идентичности Р Умение самостоятельно планировать пути достижения целей П Умение связывать исторические факты и понятия в целостную картину
7.2	Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков.	1	-	8.03-13.03		К Выявление главного, обобщение, группировка, сравнение
7.3	Православная вера в повседневной жизни казаков.	1	-	15.03-20.03		

7.4	Основные религиозные праздники.	1	-	22.03-27.03		<p>Л усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества</p> <p>Р Владение навыками смыслового чтения текста и усвоения его содержания</p> <p>П осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>К владеть смысловым чтением – самостоятельно вычитывать фактуальную информацию</p>
Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе. (3 часа).						
8.1	Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско.		1	29.03-3.04		<p>Р Определяют и объясняют своё отношение к правилам и нормам человеческого общения</p> <p>П Усваивают разные способы запоминания информации</p>
8.2	Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска.	1		5.04-10.04		<p>К Осознают необходимость признания и уважения особенностей других людей</p> <p>Л Проявляют заботу о человеке при групповом взаимодействии</p>
8.3	Православие в жизни современного казака.	1		12.04-17.04		
Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов (1 часа).						
9.1	Взаимоотношения казаков и горских народов	1	-	19.04-24.04		<p>Р Определяют и объясняют своё отношение к правилам и нормам человеческого общения</p> <p>П Усваивают разные способы запоминания информации</p> <p>К Осознают необходимость признания и уважения особенностей других людей</p> <p>Л Проявляют заботу о человеке при групповом взаимодействии</p>
Тема 10. Повторение пройденного материала.(2 часа)						
10.1	Повторение пройденного материала. (презентация атаманов Кубанского казачьего войска)	-	1	26.04-1.05		<p>Р Овладевают навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми</p> <p>П Оценивают правильность выполнения действий и корректируют при необходимости</p>
10.2	Повторение пройденного материала.(подготовка доклада о церквях Кубани)	1	-	10.05-15.05		<p>К Умеют соотносить позиции партнеров и собственную</p> <p>Л Умеют налаживать контакты с окружающими</p>

Итого 34	25	9			
-----------------	----	---	--	--	--