

Муниципальное образование Ейский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 имени Петра Михайловича Гурьева ст. Копанской МО Ейский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета,
протокол № 1 от 30 августа 2021 года.
Председатель педагогического совета

_____ Хорева Ж.В.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

10-11 классы

68 часов (10 класс-1час в неделю, 11 класс-1час в неделю)

Уровень: базовый

Учитель: Гарькуша Ирина Николаевна

Программа разработана на основе и в соответствии с федеральным государственным образовательного стандарта (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2004 № 1645) Примерной программы СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию , авторской программы Ю.Н.Гладкий В.В.Николина М.;ООО «Просвещение»2016г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) **Гражданское воспитание** :воспитание российской гражданской идентичности
- 2) **Патриотическое воспитание** :воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.
- 3) **Духовно-нравственное воспитание**: развитие морального сознания и компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,старшими и младшими в процессе образовательной , общественно-полезной ,учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- 4) **Эстетическое воспитание** :развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- 5) **Физическое воспитание** :формирование ценности здорового и безопасного образа жизни ,усвоение правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- 6) **Трудовое воспитание** :формирование ответственного отношения к учебе ,готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- 7) **Экологическое воспитание**: формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях,и необходимости ответственного ,бережного отношения к окружающей среде и рациональному природопользованию.
- 8) **Ценности научного познания**: формирование личностных представлений о целостности природы

Метапредметные результаты

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Предметные.

- *характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;*
- *переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;*
- *составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;*
- *делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*
- *выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;*
- *давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;*
- *понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;*
- *оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;*
- *раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;*
- *прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;*
- *оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;*
- *оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;*
- *оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;*
- *оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;*

- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Содержание курса

География. Современный мир. 10-11 класс (68 ч; 2 ч в неделю; 11 ч — резервное время)

Тема 1. Человек и ресурсы Земли (10 ч)

Необходимость знания географии прошлого. Научные методы восстановления прошлого географической среды: описательный, картографический, геохимический, геофизический, генетический. Ойкумена. Начало освоения человеком планеты Земля. Изменение характера связей человечества с природной средой на протяжении его истории. Присваивающее и производящее хозяйство. Сельскохозяйственная революция. Распирение связей «общество — природная среда» в Средневековье. Промышленная революция — качественный скачок в освоении планеты. Появление новых форм взаимодействия человека с окружающей средой. Научно-техническая революция. Современные масштабы освоения планеты. Освоение новых территорий и акваторий. От естественных ландшафтов к культурным. Естественный ландшафт. Антропогенный ландшафт. Поиск гармоничных основ взаимодействия общества и природы. Оптимизация человеческого воздействия на природную среду.

Природные ресурсы. Роль природных ресурсов в жизни общества. Природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. Особенности использования различных видов природных ресурсов. Истощение ресурсов. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в мире и России. Малоотходная технология.

Ископаемые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Месторождения минеральных ресурсов. Горючие ископаемые. Обеспеченность горючими ископаемыми различных стран и регионов.

Рудные и нерудные полезные ископаемые. Обеспеченность ими отдельных стран и регионов. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд мира. Структура земельного фонда. Сельскохозяйственные угодья. Невозможность расширения пахотных площадей планеты. Деградация почв, ее масштабы. Повышение плодородия почв. Рекультивация земель.

Водные ресурсы. Распределение воды в гидросфере. Роль воды в жизни человека. Различия в обеспечении стран и регионов пресной водой. Водопотребление. Мировое водопотребление. Основные потребители воды в мире. Как восполнить недостаток пресных вод. Гидроресурсы. Гидроэнергетический потенциал.

Лесные ресурсы. Роль лесов в поддержании жизни на Земле. Размещение лесных ресурсов по планете. Лесистость. Лесные пояса: северный и южный. Обеспеченность лесными ресурсами стран и регионов. Лесопользование. Деграляция лесного покрова планеты. Обезлесение. Лесовосстановление.

Ресурсы Мирового океана. Роль Океана в жизни человечества. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Марикультура и аквакультура. Ресурсы континентального шельфа. Железомарганцевые конкреции. Энергия приливов. Проблемы использования ресурсов Мирового океана. Пути их рационального использования.

Другие виды ресурсов. Ресурсы для традиционной и нетрадиционной энергетики. Энергия Солнца, ветра, земных недр. Главные преимущества нетрадиционной энергетики. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.

Что такое природопользование. Виды природопользования. Особо охраняемые природные территории. Экологическая политика. Устойчивое развитие. Связь природопользования и устойчивого развития общества.

Практикум. 1. Выявление изменения характера связей человека с окружающей природной средой на протяжении истории. 2. Определение ресурсообеспеченности стран (страны по выбору). 3. Подбор информации о направлениях рационального использования природных ресурсов из материалов периодической печати, Интернета.

Тема 2. География населения (5 ч)

Демографическая история человечества. Динамика численности населения. Демографический взрыв: его причины и последствия. Темпы роста населения в отдельных регионах. Теория демографического перехода. Фазы демографического перехода. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Мероприятия демографической политики.

Этническая и языковая мозаика. Этнический состав населения. Однонациональные, двунациональные, многонациональные государства. Языковой состав. Наиболее крупные народы и языковые семьи мира. Языковая группа.

Возрастной и половой состав населения мира. Возрастная структура населения. Половозрастная пирамида. Качество населения крупнейших стран и регионов. Показатели качества населения. Занятость населения. Экономически активное население. Отраслевой состав занятых. Проблема безработицы и ее географические особенности. Рынок труда.

Размещение населения по территории Земли. Плотность населения. Средняя плотность населения Земли. Причины неравномерности размещения населения на территории Земли. Города — главная форма расселения людей. Крупнейшие города мира. Урбанизация. Агломерация. Мегалополис. Крупнейшие агломерации и мегалополисы Земли. Классификация городов. Сельское население. Сельское расселение. Типы сельских поселений. Ключевые формы расселений.

Миграции населения. Виды миграций. Причины миграций. Значение миграций населения. География международных миграций. Эмиграция и иммиграция. Маятниковая миграция. Утечка умов. Утечка талантов.

Практикум. 1. Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран. 2. Сравнение показателей качества населения отдельных стран, взятых из различных источников информации. 3. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов мира.

Тема 3. География культуры, религий, цивилизаций (4 ч)

Содержание понятия «география культуры». «Модификация» мировой культуры по этническим и религиозным признакам. Культура — путь решения многих проблем человечества. Цивилизация — культурная общность наивысшего типа. Традиционные и техногенные цивилизации. Осевые линии распространения цивилизации. Современные цивилизации. Охрана Всемирного культурного и природного наследия. Конвенция ЮНЕСКО.

География религий. Взаимосвязь культуры и религии. Религия — важный элемент духовности и культуры человечества. Религиозный состав населения. Мировые, национальные религии. Местные традиционные верования. Уважение к чувствам верующих людей.

Цивилизации Востока. Китайско-конфуцианская цивилизация, ее характерные черты. Культурно-историческое наследие китайско-конфуцианской цивилизации. Индуистская цивилизация; ядро цивилизации — бассейн Инда и Ганга. Вклад индуистской цивилизации в мировую культуру. Японская цивилизация: специфика, культурные ценности. Исламская цивилизация, ее географические контуры, культурные традиции и наследие. Исламские субкультуры. Негро-африканская цивилизация: специфика, культурные ценности.

Цивилизации Запада: западноевропейская, латиноамериканская, православная. Особенности историко-географического распространения, сравнительная молодость, культурное наследие. Понятие о европоцентризме. Россия — мост между западным и восточным миром. Равноценность национальных культур и цивилизаций.

Практикум. Описание одного из памятников Всемирного культурного наследия (по выбору).

Тема 4. Политическая карта мира (4 ч)

Понятие «политическая карта мира». Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира.

Государство — главный объект политической карты. Территория и границы государства. Формы правления. Государственный строй. Формы государственного устройства. Типы государств. Главные критерии типологии. Основные типы стран на политической карте мира. Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. ООН — массовая и авторитетная международная организация. Россия в зеркале геополитики.

Практикум. Составление классификационной таблицы «Крупнейшие страны мира по формам правления».

Тема 5. География мировой экономики (11 ч)

Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики: первичный, вторичный, третичный, четвертичный. Деление стран на страны аграрные, индустриальные, постиндустриальные. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Глобализация мировой экономики. Место России в мировой экономике. Основное содержание научно-технической революции (НТР) на современном этапе. Международное разделение труда — высшая форма географического разделения труда. Международная специализация государств и роль в этом географических факторов. Факторы, определяющие размещение экономики, изменение их роли в условиях НТР: технико-

экономические, организационно-экономические, специфические условия, тяготение производств к научным базам и высококвалифицированным трудовым ресурсам, экологические, природные и социальные факторы.

Промышленность мира. Горнодобывающая промышленность. Электроэнергетика. Топливо-энергетический баланс мира. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Страны ОПЕК — основные экспортеры нефти.

Обрабатывающая промышленность. Metallургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли обрабатывающей промышленности: структура, особенности развития и размещения. Новейшие отрасли. Основные промышленные очаги и центры мира. Проблемы и перспективы развития промышленности.

Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Внутриотраслевой состав. Межотраслевые связи. Потребительское сельское хозяйство. Аграрные отношения в странах разного типа. Земледелие. Структура земледелия. «Зеленая революция». Животноводство. Интенсивный и экстенсивный характер развития животноводства. Главные сельскохозяйственные районы мира.

Транспорт и сфера услуг. Их роль в развитии и размещении мировой экономики. Транспорт и НТР. Мировая транспортная система. Основные показатели развития мирового транспорта. Основные виды транспорта: сухопутный, морской, воздушный.

Сфера услуг — совокупность отраслей, направленных на удовлетворение определенных потребностей человека. Структура сферы услуг: общехозяйственные (торговля, транспорт, прокат и др.), личные (туризм, гостиничное дело, общественное питание и др.), деловые, социальные.

Мировые экономические связи, формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира. Экономическая интеграция и Россия.

Практикум. 1. Характеристика отрасли промышленности мира (по выбору) по плану. 2. Обозначение на контурной карте мировых центров производства важнейших отраслей продукции промышленности (по выбору). 3. Подготовка сообщения «Развитие промышленности и экологические проблемы». 4. Проложение по контурной карте маршрута международного туризма (по выбору).

11 класс 34 часа

Тема 6. Регионы и страны (29 ч)

Регион и региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Принцип построения культурно-исторических регионов. Национальное богатство. Уровень экономического развития. Уровень социального развития. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.

Англоязычная Америка

Соединенные Штаты Америки. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. «Плави́льный котел» и «поскутное одеяло».

Экономика США — «витрина» рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Главные отрасли сельского хозяйства. Сельскохозяйственные пояса и их специализация. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад.

Канада. Особенности территории. Государственный строй. Природа. Природные ресурсы. Чем Канада напоминает Россию. Население. Коренное население. Национальные проблемы Канады. Особенности развития экономики. Значение транспорта. Высокоразвитые регионы. Регионы нового освоения. Малоосвоенные территории.

Латинская Америка. Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов. Угроза обезлесения. Население: этнический состав, темпы роста. Контрасты в размещении населения, их причина. Темпы и уровень урбанизации. Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. Регион — крупнейший экспортер сырьевых товаров. Сельское хозяйство: значение «зеленой революции», главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Особенности транспортной сети. Панамериканское шоссе, Трансамаронская магистраль. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития.

Западная Европа.

Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры. Западная Европа — старейший центр мирового хозяйства, второй центр экономической мощи в мире. Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма.

Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Крупнейшая по численности населения страна Западной Европы. Высокий уровень урбанизации. Германия — страна постиндустриальной экономики, экономически самая мощная страна Европы. Отрасли международной специализации. Внутренние различия.

Великобритания. Географическое положение: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Культурные традиции. Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство. Внутренние различия.

Франция. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция — мировой центр туризма. Внутренние различия. Парижская агломерация.

Италия. Географическое положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Внутренние различия: индустриальный Север и аграрный Юг.

Центрально-Восточная Европа. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Формирование рыночных отношений. Специализация экономики. Внутренние различия.

Постсоветский регион (без России и стран Балтии). Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Другие межгосударственные объединения. Население. Экономика. Развитие рыночных отношений. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.

Зарубежная Азия (без Центральноазиатского региона). Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Китайская Народная Республика. Географическое положение. Территория. Разнообразие природных условий и ресурсов. Государственный строй. Крупнейшее по численности населения государство мира. Демографическая политика. Стремительное развитие экономики. Экономические реформы. Отрасли специализации промышленности. Крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Внутренние различия.

Япония. Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна. Высокоурбанизированная страна мира. Крупнейшие мегалополисы. Японское «экономическое чудо». Особенности развития экономики. Отрасли промышленности, крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия.

Юго-Восточная Азия. Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Южная Азия. Формирование политической карты региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Пестрота этнического и религиозного состава — почва для сепаратизма и экстремизма. Стремительный неконтролируемый рост населения — главная демографическая проблема региона. Резкие контрасты в размещении населения. Уровень экономического развития. Доминирующая роль сельского хозяйства. Проблемы развития промышленности. Внутренние различия. Индия — наиболее развитая страна региона.

Юго-Западная Азия и Северная Африка. Состав региона. Исламская цивилизация — общий связующий элемент, позволяющий объединить государства этих территорий в один регион. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Национальные ремесла. Транспорт. Регион — мировой центр туризма. Внутренние различия.

Тропическая Африка и ЮАР. Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Тропическая Африка — регион с самым низким качеством жизни населения. Преобладающие религии. Тропическая Африка — экологически наиболее отсталый регион мира. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР — единственное экономически развитое государство Африки.

Австралия и Океания. Особенности географического положения. Состав региона. Природные условия и ресурсы Австралии. Население, особенности его размещения. Крупные города. Особенности развития экономики. Ключевые отрасли промышленности и сельского хозяйства. Транспорт. Внутренние различия.

Океания: обособленный мир островов — Меланезии, Полинезии, Микронезии. Государственное устройство стран региона. Население. Экономика: сельское хозяйство — главная сфера деятельности населения. Внутренние различия Океании. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Практикум. 1. Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека. 2. Экономико-географическая характеристика одной из стран (по выбору). 3. Сравнительная характеристика двух стран (по выбору).

Тема 7. Глобальные проблемы человечества (5ч)

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем. Геоглобалистика. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости стран. Причины отсталости стран. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Экологические

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН распределения часов по курсу 10-11 классы

	Название темы	Кол-во часов	11	Практические работы
Тема 1	Человек и ресурсы Земли	10		1
Тема 2	География населения	5		1
Тема 3	География культуры, религий, цивилизаций	4		1
Тема 4	Политическая карта мира			
Тема 5	География мировой экономики	11		1
Тема 6	Регионы и страны		29	3
Тема 7	Глобальные проблемы человечества	4	5	1
Итого:		34	34	

	Разделы программы	Темы входящие в раздел	Количество часов	Основное содержание по темам	Основные УУД	Оборудование	Основные направления воспитательной деятельности
2	Современные масштабы освоения планеты <i>Комбинированный</i>	Культурный и природный ландшафт	1ч	Различать природные и антропогенные географические объекты. Осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли Выявлять особенности современного освоения планеты	Анализируют текст учебника, работают с физической картой и иллюстрациями Осуществляют поиск гармоничных основ взаимодействия и природы		1,2,7
3	Природные ресурсы <i>Комбинированный</i>	Природные ресурсы Природно-ресурсный потенциал	1ч	Знать классификации пр.ресурсов	Анализируют текст учебника Работают с физической картой и картой минеральных ресурсов Выявляют методы применения ресурсо- и энергосберегающих технологий в мире и России	Презентация «Природные ресурсы мира»	1,2,7
4	Ископаемые природные ресурсы <i>Комбинированный</i>	Классификация минеральных ресурсов	1ч	Уметь классифицировать мин.ресурсы: на топливные, рудные и нерудные	Работают с картой «Строения земной коры и минеральные ресурсы мира» Наносят на к.к.	Презентация «Минеральные ресурсы мира»	1,2,7

					крупные месторождения ПИ Выявляют обеспеченность горючими ископаемыми различных стран и регионов		
5.	Земельные ресурсы <i>Комбинированный</i>	Структура земельного фонда. Пастбищные ландшафты	1ч	Знать, что такое рекультивация земель, сельскохозяйственные ландшафты	Работают с текстом учебника и картами атласа Объясняют невозможность расширения пахотных площадей планеты		1,2,7
6	Водные ресурсы <i>Комбинированный</i>	Гидроэнергоресурсы. Мировое водопотребление	1ч	Оценивать распределение воды на Земле	Работают с текстом учебника и картами атласа Выявляют причины различия в обеспечении стран и регионов пресной водой	Презентация «Водные ресурсы мира»	
7	Лесные ресурсы <i>Комбинированный</i>	Лесные ресурсы мира, Лесные пояса мира	1ч	Понимать, что такое лесопользование обезлесение	Работают с тематическими картами и текстом учебника Выявляют причины размещения лесных ресурсов по планете.	Презентация «Лесные ресурсы мира»	1,7
8	Ресурсы Мирового океана <i>Комбинированный</i>	Биологические, энергетические и минеральные ресурсы океана	1ч	Оценивать ресурсы Мирового океана	Работают с тематическими картами и текстом учебника Выявляют проблемы использования ресурсов Мирового океана и пути их рационального	Презентация «Тайны океанов»	1,7

					использования		
9	Другие виды ресурсов <i>Практикум</i>	Нетрадиционная энергетика, агроклиматические, рекреационные ресурсы	1ч	Распознавать нетрадиционные источники энергии. Обсуждать рекреационные ресурсы стран	Работают с тематическими картами и текстом учебника Выделяют ресурсы для традиционной и нетрадиционной энергетики. Выполняют пр.р.	Презентация «Рекреационные ресурсы мира»	7,8
10	Что такое природопользование. Виды природопользования <i>Итоговый</i>	Рациональное природопользование	1ч	Приводить примеры рационального и нерационального Природопользования на примере отдельных стран	Обсуждают примеры рационального природопользования из материалов периодической печати и Интернета Принимают участие в обсуждении презентации Выполняют пр.работу	Презентация «Рациональное природопользование»	7,8
11	Демографическая история человечества. <i>Урок изучения новых знаний</i>	Демографическая политика. Демографический переход	1ч	Знать понятия: демографическая зима и весна	Работают с текстом учебника, картами атласа и «Картой населения мира» Объясняют динамику численности населения и мероприятия демографической политики	Презентация «Народы мира»	1,3,5
12	Этническая и языковая мозаика <i>Комбинированный</i>	Этнический и языковой состав	1ч	Классифицировать народы по языковым семьям и группам	Работают с текстом учебника и картой народов мира Выделяют наиболее крупные народы и языковые семьи мира.	Презентация «Этническая мозаика»	2,3
13	Возрастно – половой состав населения <i>Практикум 2</i>	Возрастно-половой состав, качество и занятость населения	1ч	Уметь анализировать половозрастные	Работают с текстом учебника, анализируют		1-2

				пирамиды	тематические карты Обсуждают проблемы безработицы и ее географические особенности Выполняют пр.р.		
14	Размещение населения по территории Земли. <i>Практикум 3</i>	Урбанизация, ее формы, темпы и уровни	1ч	Знать: ср.плотность населения, городские агломерации, мегаполис. Факторы, оказывающие влияние на размещение Н.	Анализируют текст учебника и тематические карты Выделяют принципы неравномерности размещения населения на территории Земли. Выполняют пр.работу		2,3
15	Миграции населения <i>Комбинированный</i>	Миграции Эмиграция и иммиграция	1ч	Определять виды миграций Выявлять причины миграций.	Анализируют текст учебника и тематические карты Обсуждают виды и причины миграций Определяют виды миграций: маятниковая, сезонная. Утечка умов. Утечка талантов Выполняют пр.работу	Презентация «миграции»	1-3
16	Содержание понятия » География культуры» <i>Урок изучения новых знаний</i>	«Модификация» мировой культуры по этническим и религиозным признакам. Охрана Всемирного культурного и природного наследия. Конвенция ЮНЕСКО	1ч	Знать понятие: цивилизация. Традиционные и техногенные цивилизации	Анализируют текст учебника и карты атласа Выделяют современные цивилизации.. Обсуждают значение памятников Всемирного культурного наследия	Презентация «Египет – страна фараонов	2-3

17.	География религий <i>Комбинированный</i>	Мировые и национальные религии. Местные традиционные верования	1ч	Знать : ареалы распространения мировых религий. Уважать чувства верующих людей	Работают с текстом учебника и картами атласа. Выявляют взаимосвязь культуры и религий	Презентация «Мировые религии»	1-3
18	Цивилизации Востока <i>Комбинированный</i>	Китайско-конфуцианская, индуистская, японская, исламская, негро-африканская цивилизации	1ч	Составлять и принимать участие в обсуждении презентаций	Работают с текстом учебника и картами атласа Обсуждают различные цивилизации Обсуждают презентации	Презентация «Китай – срединное государство»	2-4
19.	Цивилизации Запада <i>Комбинированный</i>	Западноевропейская, латиноамериканская, православная цивилизации Понятие о европоцентризме.	1ч	Составлять и принимать участие в обсуждении презентаций	Работают с текстом учебника и картами атласа Обсуждают различные цивилизации и их особенности историко-географического распространения. Обсуждают презентации	Презентация «Гречия – страна мифов»	2-4
20	Периоды формирования политической карты мира. <i>Урок изучения новых знаний</i>	Понятие «политическая карта мира» Политическая карта мира, количественные и качественные сдвиги на карте мира	1ч	Знать-понимать: Этапы формирования ПК мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира	Анализируют текст учебника, политическую карту мира Выделяют количественные и качественные сдвиги, многообразие стран по ПК	Презентация «Многообразие стран на политической карте»	2,4,8
21	Государство – главный объект политической карты <i>Комбинированный</i>	Территория государства, государственные границы.	1ч	Оценивать: современное геополитическое положение стран и	Работают с текстом учебника и картами атласа Выделяют различные	Презентация «Крупнейшие страны мира»	1-3

		Форма правления: монархия, республика, унитарное и федеративное государство		регионов	типы государств и формы правления Выполняют практическую работу.		
22.	Типы государств <i>Комбинированный</i>	Основные типы стран на полит. карте мира. Главные критерии типологии	1ч	Знать: Главные критерии типологии. Понимать: ВВП – валовый внутренний продукт	Работают с текстом учебника и анализируют тематические карты Анализируют главные критерии типологии стран		
23	Политическая география и геополитика <i>Частично - поисковый</i>	Политические организации мира. ООН – массовая и авторитетная международная организация. Россия в зеркале геополитики	1ч	Оценивать: современное геополитическое положение стран и регионов	Работают с текстом учебника и тематическими картами Выделяют политические организации мира Определяют значение ООН		1-3
24	Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. <i>Урок изучения новых знаний</i>	Мировая экономика, постиндустриальные страны. Глобализация мировой экономики	1ч	Знать-понимать: секторы экономики Особенности глобализации мировой экономики. Место России в мировой экономике	Работают с текстом учебника и картами атласа Обсуждают глобализацию мировой экономики Выделяют секторы мировой экономики: первичный, вторичный, третичный и четвертичный Дают характеристику аграрным, индустриальным и постиндустриальным странам		1-4
25	Основное содержание	Основное содержание	1ч	Знать-понимать:	Работают с текстом		1-4

	научно-технической революции на современном этапе. <i>Комбинированный</i>	НТР на современном этапе		Технико-экономические и организационно-экономические факторы размещения производительных сил в эпоху НТР	учебника и стат.данными, картами атласа Выделяют факторы размещения производительных сил		
26.	Международное разделение труда-высшая форма географического разделения труда <i>Комбинированный</i>	Международная специализация государств и роль в этом географических факторов	1ч	Знать-понимать: понятие «международное разделение труда», формы мирохозяйственных связей	Работают с текстом учебника и картами атласа. Анализируют международную специализацию государства и роль в этом географических факторов Характеризуют формы мирохозяйственных связей, роль эк. интеграции.		2-4
27	Промышленность мира <i>Урок изучения новых знаний</i>	Горнодобывающая промышленность	1ч	Оценивать: обеспеченность отдельных регионов и стран природными ресурсами	Анализируют текст учебника и карты атласа, тематические карты Определяют факторы размещения ведущих отраслей мира	Презентация «Крупные промышленные районы»	1-3
28	Электроэнергетика <i>Комбинированный</i>	Топливо-энергетический баланс мира Страны ОПЕК – основные экспортеры нефти	1ч	Оценивать: обеспеченность отдельных регионов и стран природными ресурсами	Работают с текстом учебника и картами атласа, тематическими картами. Объясняют структуру, особенности развития и размещения предприятий	Презентация «Типы электростанций»	2-3
29	Обрабатывающая	Металлургия,	1ч	Уметь определять	Работают с текстом	Презентация	2-3

	<p>промышленность <i>Комбинированный</i></p>	<p>машиностроение, химическая промышленность и другие отрасли обрабатывающей промышленности. Новейшие отрасли. Проблемы и перспективы развития промышленности</p>		<p>обеспеченность стран отд.видами ресурсов, рациональность и нерациональность использования ресурсов</p>	<p>учебника и картами атласа, тематическими картами. Наносят на к.к. крупные центры отраслей обрабатывающей промышленности Выделяют новейшие отрасли. Определяют основные промышленные очаги и центры мира</p>	<p>«Черная и цветная металлургия»</p>	
--	--	---	--	---	--	---	--

30	Новейшие отрасли. <i>Практикум 4</i>	Машиностроение мира Химическая промышленность мира	1ч	30.1 2	Презентация «Химическая промышленность мира»	1-3
31.	Проблемы и перспективы развития промышленности. <i>Практикум 5</i>	Лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная, легкая и пищевая отрасли мира	1ч		Презентация «Развитие промышленности и экологические проблемы»	1-3
32.	Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. <i>Урок изучения новых знаний</i>	Сельское хозяйство - его роль в мировой экономике. Главные сельскохозяйственные районы мира Потребительское сельское хозяйство.	1ч		Презентация «Отрасли животноводства»	1-3

33	Транспорт и сфера услуг <i>Урок изучения новых знаний</i>	Их роль в развитии и размещении мировой экономики. Транспорт и НТР	1ч		Презентация «Транспортные системы мира»	2-3
34	Мировые экономические связи, формы мирохозяйственных связей. <i>Урок изучения новых знаний</i>	Формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция	1ч			2-3
					Презентации «Основные районы отдыха»	2-3
		Итого:	34 часа			
1.	Регион и региональная география. Как поделить земное пространство <i>Урок изучения новых знаний</i>	Культурно-исторические регионы мира.	1 ч			1-3
2.	Центры экономической мощи и «полюсы» бедности <i>Комбинированный</i>	Центры экономической мощи и «полюсы» бедности	1ч			1-3
3-4	Англоязычная Америка. Соединенные штаты Америки <i>Урок изучения новых знаний</i>	ГП. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика	2ч		Презентация «США»	2-3
5	Соединенные штаты Америки <i>Комбинированный</i>	Сельское хозяйство. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия США: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад	1ч		Презентация «Внутренние различия США»	2,3,8
6	Канада	Территория, природа,	1ч			2,3,8