

Муниципальное образование Ейский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8
имени Петра Михайловича Гурьева станицы Копанской
муниципального образования Ейский район

Утверждено
решение педсовета,
протокол № 1
от «30» августа 2021 года
Председатель педсовета
_____ /Хорева Ж.В./

Рабочая программа

по **основам религиозных культур и светской этики**

Уровень обучения (класс) начальное общее образование, 4 класс

Количество часов: 34

Учителя: Соломаха Лариса Алексеевна, Дмитренко Светлана Николаевна, Клиндух Татьяна Леонидовна, Бондаренко Виктория Юрьевна, Колодка Надежда Ивановна

Программа по основам религиозных культур и светской этики разработана с учетом ФГОС НОО (утвержден приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) и составлена на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Программа разработана на основе Сборника рабочих программ.. 4 класс. «Основы религиозных культур и светской этики». Данилюк А.Я. - М.: Просвещение, 2017 г.

1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы религиозных культур и светской этики»

Обучение детей по программе «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Личностные результаты освоения рабочей программы по Основам религиозных культур и светской этики для начального общего образования достигаются во взаимодействии учебной и воспитательной работы, урочной и внеурочной деятельности. Они должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности;
- знание Гимна России и традиций его исполнения, уважение музыкальных символов и традиций республик Российской Федерации;
- проявление интереса к освоению музыкальных традиций своего края, музыкальной культуры народов России; уважение к достижениям отечественных мастеров культуры;
- стремление участвовать в творческой жизни своей школы, города, республики.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; готовность придерживаться принципов взаимопомощи и творческого сотрудничества в процессе непосредственной духовной и учебной деятельности.

3. Эстетического воспитания:

- восприимчивость к различным видам культур, национальностей, религий, традициям и творчеству своего и других народов;
- умение видеть прекрасное в жизни, наслаждаться красотой; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде;
- ережное отношение к физиологическим системам организма, профилактика умственного и физического утомления с использованием возможностей духовного состояния.
-

5. Трудового воспитания:

- установка на посильное активное участие в практической деятельности; трудолюбие в учёбе, настойчивость в достижении поставленных целей; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о единстве и особенностях художественной и научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на

основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций, многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- сознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Учебный модуль ОПК является частью курса ОРКСЭ, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Раздел I. Введение в православную духовную традицию. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Россия — наша Родина.

Раздел II. Особенности православной культуры. Мироззренческие понятия и нравственные принципы православия.

Культура и религия. Человек и Бог в православии. Во что верят православные христиане. Православная молитва. Библия и Евангелие. Добро и зло в православной традиции. Проповедь Христа. Христос и Его

крест. Праздники. Пасха. Православное учение о человеке. Введение в православную духовную традицию. Долг и ответственность. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило нравственности. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Творческие работы учащихся. Подведение итогов.

Раздел III. Нравственная культура православия.

Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде.

Раздел IV. Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Святыни православия ислама, буддизма, иудаизма. Основные нравственные заповеди ислама, буддизма, иудаизма. Российские православные, ислама, буддизма, иудаизма светские семьи Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.

Темы проектов

№	Темы проектов
1	Проект «Россия — наша Родина»
2	Проект «Праздники»
3	Проект «Православный храм и другие святыни»
4	Проект «Долг и ответственность»
5	Проект «Духовные традиции многонационального народа России»
6	Проект «Святыни православия ислама, буддизма, иудаизма»

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел	Кол-во часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение • Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	Россия — наша Родина	1	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры	Модуль 1,2,
		Культура и религия	1		
Мировоззренческие понятия и нравственные принципы православия	16	Человек и Бог в православии	1	Изучают основы духовной традиции православия	Модуль 1,2,3
		Православная молитва	1	Дают определение основных понятий православной культуры	Модуль 1,2,
		Библия и Евангелие	1		
		Проповедь Христа	1	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной)	Модуль 1,2,3

Нравственная культура православия		Христос и Его крест	1	культурной и поведением людей.	
		Пасха	1		
		Православное учение о человеке	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры	Модуль 1,2, 3
		Совесть и раскаяние	1		
		Заповеди	1		
		Милосердие и сострадание	1		
		Золотое правило этики	1		
		Храм	1	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	Модуль 1,2,3
		Икона	1		
		Творческие работы учащихся	1	Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества	Модуль 1,2,3
		Подведение итогов	1		
	12	Как христианство пришло на Русь	1	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.	Модуль 1,2,
		Подвиг	1		
		Заповеди блаженств	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культуры.	Модуль 1,2,3
		Зачем творить добро?	1		
		Чудо в жизни христианина	1		
		Православие о Божием суде	1	Учатся толерантному отношению к представлениям разных мировоззрений и культурных традиций.	Модуль 1,2,3
		Таинства Причастия	1		
		Монастырь	1		
		Отношение христианина к природе	1	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.	Модуль 1,2,3
	Христианская семья	1			
	Защита Отечества	1	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.	Модуль 1,2,3,7	
	Христианин в труде	1			
Духовные традиции многона	5	Любовь и уважение к Отечеству	1		
		Итоговая	4	Участвуют в диспутах: учатся	Модуль 1,2,3,7

циональ ного народа России	презентация творческих проектов учащихся		слушать собеседника и излагать свое мнение. Готовят сообщения по выбранным темам.	
ИТОГО:		34		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей
начальных классов

от _____ № _____,

_____ /Соломаха Л.А. ./
подпись руководителя МО ОУ расшифровка
подписи.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ /Рабаданова А.Р. / _____
(подпись) Расшифровка подписи.

« ____ » _____ 2021г.
Дата.

Согласовано
заместитель директора по УР
_____ /А.Р. Рабаданова./
« 30 »августа 2021 года

Муниципальное образование Ейский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8
имени Петра Михайловича Гурьева станицы Копанской
муниципального образования Ейский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по **основам религиозных культур и светской этики**
Класс 4

Учитель: Дмитренко Светлана Николаевна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы по основам религиозных культур и светской этики Соломаха Лариса Алексеевна, Дмитренко Светлана Николаевна, Клиндух Татьяна Леонидовна, Бондаренко тВиктория Юрьевна, Колодка Надежда Ивановна утверждённой решением педсовета от 30 августа 2021 г. протокол № 1

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Тип урока	Новые понятия	Формы работы	Используемое оборудование	Дата Проведения	
							План	факт
Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)								
1	Россия - наша Родина		Комбинированный	Духовный мир, культурные традиции	Беседа			
Блок 2. Мировоззренческие понятия и нравственные принципы православия (16 час.)								
2	Культура и религия		Получение новых знаний	Культура, религия, православие	Беседа			
3	Человек и Бог в православии	1	Комбинированный		Коллективная работа			
4	Православная молитва	1	Получение новых знаний	Благодать, святые, помилуй	Беседа			
5	Библия и Евангелие	1	Комбинированный	Библия, Евангелие	Коллективная работа			
6	Проповедь Христа	1	Комбинированный	Нагорная проповедь	Беседа			
7	Христос и Его Крест	1	Получение новых знаний	Распятие, Голгофа	Беседа			
8	Пасха	1	Комбинированный		Задания по группам			
9	Православное учение о человеке	1	Комбинированный	Душа	Беседа			
10	Совесь и раскаяние	1	Получение новых знаний	Отречение, раскаяние,	беседа			
11	Заповеди	1	Получение новых знаний		Работа в парах			
12	Милосердие и сострадание	1	Комбинированный	Милостыня	Беседа			
13	Золотое правило этики	1	Комбинированный	Неосуждение	Фронтальный опрос			
14	Храм	1	Комбинированный	Икона	Беседа			
15	Икона	1	Получение новых		Коллективная работа			

			знаний					
16	Творческие работы учащихся	1	Закрепление пройденного		Задания по группам			
17	Подведение итогов	1	Закрепление пройденного		Самостоятельная работа			
Блок 3. Нравственная культура православия (12час.)								
18	Как христианство пришло на Русь	1	Комбинированный	Крещение Руси	Беседа			
19	Подвиг	1	Получение новых знаний	Жертва богу	Работа в парах			
20	Заповеди блаженств	1	Комбинированный	Блаженные	Беседа			
21	Зачем творить добро?	1	Получение новых знаний	Святой	Беседа			
22	Чудо в жизни христианина	1	Комбинированный		Беседа			
23	Православие о Божием Суде	1	Комбинированный	Божий суд	Коллективная работа			
24	Таинство Причастия	1	Получение новых знаний	Тайная вечеря, таинства, литургия	Коллективная работа			
25	Монастырь	1	Комбинированный	Монах, монашество	Беседа			
26	Отношение христианина к природе	1	Закрепление пройденного	Милосердие	Коллективная работа			
27	Христианская семья	1	Комбинированный	Венчание	Беседа			
28	Защита Отечества	1	Комбинированный		Фронтальный опрос			
29	Христианин в труде	1	Комбинированный		Задания по группам			
Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5час.)								
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	Получение новых знаний		Коллективная работа			
31	Подготовка творческих проектов	1	Комбинированный		Работа в парах			

32	Защита проектов на тему: «Как я понимаю православие»	1	Закрепление пройденного		Защита проектов			
33	Защита творческих работ на тему: «Мое отношение к миру»	1	Закрепление пройденного		Защита презентаций			
34	Презентация проектов на тему: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1	Закрепление пройденного		Защита проектов: стихи, народное творчество, песни, кухня народов России и т.д.			
	Итого: 34 ч							

