

Муниципальное образование Ейский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8 станицы Копанской  
муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол № 1  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Хорева Ж.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Профилактика»**

8 класс

Количество часов 34

Учитель: Гарькуша Ирина Николаевна

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют: · Международная Конвенция ООН о правах ребёнка · Конституция Российской Федерации; · Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; · Указы Президента РФ; · Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; · принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ. Нормативные и правовые документы: 1. Закон «Об образовании в РФ» (ФЗ РФ от 29.12.2012 года № 273). 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897

Цель учебного курса «Профилактика» - обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

### **Задачи курса:**

1. формирование правовой грамотности и правовой компетентности подрастающего поколения;
2. информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;
3. содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся, социализация личности школьника;
4. воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;
5. воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки, правосознания подростков;
6. профилактика правонарушений несовершеннолетних.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **8 класс.**

Личностные:

Ученик научится:

- самостоятельно получать информацию из нормативно правовых источников и анализировать правовые документы;
- называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
- понимать важность закона для государства.
- осознавать роль права в жизни людей;

Метопредметные :

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- - умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- - формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и

действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

- - умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы. умение извлекать информацию из различных источников;
- - умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов. Предметные: принятия и освоению социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности 8 КЛАСС**

### **Раздел 1. «Организационная работа»- 8 часов.**

Введение. Основные правила техники безопасности и поведения. Квест- игра « Проступок и правонарушение ». Просмотр видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни. Выпуск «Листовок» по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни. Тренинг « Мы выбираем ...». Игра – опрос « В мир правил и в страну законов»

*Форма:* беседа, опрос, игра.

*Вид деятельности:* комбинированный урок, групповое творчество.

## **Раздел 2. «Профилактическая работа со школьниками»- 12**

### **часов**

Изучение нормативных документов. Устав школы. Изучение нормативных документов. Международная Конвенция ООН о правах ребенка. Что такое закон? Главный закон страны. Изучение нормативных документов. Конституция РФ. Подростку о трудовом праве. Равенство прав людей от рождения. Преступление и правонарушение. Административная ответственность подростка. Виды наказаний назначаемые несовершеннолетним за правонарушение. Практикум ситуаций «Как привлекают ребенка к употреблению наркотиков?» Правила поведения и основные правила безопасности на дорогах и в транспорте. Игра- практикум «Твои права и обязанности».

*Форма:* беседа, опрос, игра

*Вид деятельности:* урок изучения нового материала, комбинированный урок, групповое творчество.

## **Раздел 3. «Диагностическая работа»- 7 часов**

Причины трудновоспитуемости подростков. Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков. Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков. Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся. Разработка буклетов «Права и обязанности несовершеннолетних». Тестирование «Права и обязанности подростка», игра-опрос « Правовое государство».

*Форма:* беседа, опрос, тестирование, игра.

*Вид деятельности:* урок изучения нового материала, комбинированный урок, групповое творчество.

## **Раздел 4. «Воспитательная работа»- 7 часов**

Оформление информационных стендов для родителей « Права и обязанности». Оформление рубрики «Твое будущее в твоих руках». Тест «Курить- здоровью вредить». Тест « Здоровый образ жизни- залог жизненного успеха». Лекторий «Что такое наркомания». Своя игра «Вредные привычки и юный организм». Тренинг « Недописанный тезис».

*Форма:* беседа, игра, практикум.

*Вид деятельности:* урок изучения нового материала, комбинированный урок, групповое творчество.

### Тематическое распределения количества часов

<b>8 класс</b>				
<b>Тема урока</b>	<b>всего</b>	<b>Количество часов</b>		<b>Характеристик и деятельности учащихся</b>
		<b>аудиторные</b>	<b>неаудиторные</b>	
	<b>о</b>	<b>е</b>	<b>е</b>	
<b>Тема 1. «Организационная работа»</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	Научиться самостоятельно получать информацию из нормативно правовых источников и анализировать правовые документы; называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям; определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах

				<p>возрастного становления;  понимать важность закона для государства.  осознавать роль права в жизни людей;</p>
<p><b>Тема 2. «Профилактическая работа с подростками»</b></p>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<p>Научиться самостоятельно получать информацию из нормативно правовых источников и анализировать правовые документы;  называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;  определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления</p>
<p><b>Тема 3. «Диагностическая работа»</b></p>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<p>Научиться самостоятельно получать информацию из нормативно правовых источников и</p>

				анализировать правовые документы; называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям; определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления
<b>Тема 4. «Профилактика здорового образа жизни»</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Профилактика здорового образа жизни.
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания № 1  
 От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Руководитель МО  
 \_\_\_\_\_ Н.И. Колодка

СОГЛАСОВАНО  
 От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 зам. директора  
 \_\_\_\_\_ Е.В. Чубенко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8 имени П.М. Гурьева станицы Копанской  
МО Ейский район

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### «Профилактика»

Уровень образования (класс) основное общее образование

8 класс

Количество часов 34 часа

Учитель: Гарькуша Ирина Николаевна

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют: · Международная Конвенция ООН о правах ребёнка · Конституция Российской Федерации; · Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; · Указы Президента РФ; · Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; · принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ. Нормативные и правовые документы: 1. Закон «Об образовании в РФ» (ФЗ РФ от 29.12.2012 года № 273). 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1894

**Календарно-тематическое планирование. 8 класс**

№п/п	Название раздела	Количество часов		дата		Характеристика деятельности учащегося
				По плану	По факту	
		Аудитор.	Внеаудитор.			
	<b>Тема1. «Организационная работа»</b>					
<b>1</b>	<b>1.1.</b> Введение. Основные правила техники безопасности и поведения.	<b>1</b>	–	<b>07.09</b>		<p>Научиться самостоятельно получать информацию из нормативно правовых источников и анализировать правовые документы; называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание.</p>
<b>2</b>	<b>1.2.</b> Квест- игра « Проступок и правонарушение ».	1	–	<b>14.09</b>		
<b>3</b>	<b>1.3.</b> Просмотр видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни.	1	-	<b>21.09</b>		
<b>4</b>	<b>1.4.</b> Выпуск «Листовок» по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни.	1	-	<b>28.09</b>		
<b>5</b>	<b>1.5.</b> Тренинг « Мы выбираем ...».	1	-	<b>05.10</b>		
<b>6</b>	<b>1.6.</b> Игра – опрос « В мир правил и в страну законов»	–	<b>1</b>	<b>12.10</b>		
<b>7</b>	<b>1.7</b> Выпуск буклетов « Административные правонарушения и наказания».	1	-	<b>19.10</b>		

8	1.8. Памятка организатору	-	1	26.10		
	<b>Тема 2.</b> <b>«Профилактическая работа со школьниками»</b>					<p>Научиться самостоятельно получать информацию из нормативно правовых источников и анализировать правовые документы; называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание.</p>
9	2.1. Изучение нормативных документов. Устав школы.	1	-	09.11		
10	2.2. Изучение нормативных документов. Международная Конвенция ООН о правах ребенка.	-	1	16.11		
11	2.3. Что такое закон? Главный закон страны.	1	-	23.11		
12	2.4. Изучение нормативных документов. Конституция РФ.	-	1	30.11		
13	2.5. Подростку о трудовом праве.	1	-	07.12		
14	2.6. Равенство прав людей от рождения.	-	1	14.12		
15	2.7. Преступление и правонарушение.	1	-	21.12		
16	2.8. Административная ответственность подростка.	1	-	28.12		
17	2.9. Виды наказаний назначаемые несовершеннолетним за правонарушение.	1	-	11.01		
18	2.10. Практикум ситуаций «Как привлекают ребенка к	-	1	18.01		

	употреблению наркотиков?»					
<b>19</b>	<b>2.11.</b> Правила поведения и основные правила безопасности на дорогах и в транспорте.	1	-	<b>25.01</b>		
<b>20</b>	<b>2.12.</b> Игра- практикум «Твои права и обязанности».	1		<b>01.02</b>		
	<b>Тема 3. « Диагностическая работа»</b>					<p>Научиться самостоятельно получать информацию из нормативно правовых источников и анализировать правовые документы; называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание.</p>
<b>21</b>	<b>3.1.</b> Причины трудновоспитуемости подростков.	1	-	<b>08.02</b>		
<b>22</b>	<b>3.2.</b> Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков.	-	1	<b>15.02</b>		
<b>23</b>	<b>3.3.</b> Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков.	1	-	<b>22.02</b>		
<b>24</b>	<b>3.4.</b> Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся.	1	-	<b>01.03</b>		
<b>25</b>	<b>3.5.</b> Разработка буклетов «Права и обязанности несовершеннолетних».	-	1	<b>08.03</b>		
<b>26</b>	<b>3.6.</b> Тестирование «Права и обязанности подростка», игра-опрос « Правовое государство».	-	1	<b>15.03</b>		
<b>27</b>	<b>3.7.</b> игра-опрос « Правовое государство».	-	1	<b>05.04</b>		

	<b>Тема 4 « Воспитательная работа»</b>					<p>Научиться самостоятельно получать информацию из нормативно правовых источников и анализировать правовые документы; называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание.</p>
<b>28</b>	<b>4.1.</b> Оформление информационных стендов для родителей «Права и обязанности».	1	-	<b>12.04</b>		
<b>29</b>	<b>4.2.</b> Оформление рубрики «Твое будущее в твоих руках».	-	1	<b>19.04</b>		
<b>30</b>	<b>4.3.</b> Тест «Курить-здоровью вредить».	-	1	<b>26.04</b>		
<b>31</b>	<b>4.4.</b> Тест «Здоровый образ жизни- залог жизненного успеха».	1	-	<b>03.05</b>		
<b>32</b>	<b>4.5.</b> Лекторий «Что такое наркомания».	1	-	<b>10.05</b>		
<b>33</b>	<b>4.6.</b> Своя игра «Вредные привычки и юный организм».	1	-	<b>17.05</b>		
<b>34</b>	<b>4.7.</b> Тренинг «Недописанный тезис».	1	-	<b>24.05</b>		