

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8 имени П. М.Гурьева ст-цы Копанской  
муниципального образования Ейский район



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №8  
им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской  
МО Ейский район  
\_\_\_\_\_ Ж.В. Хорева

## Классный час "Кубань - земля казачья"

Классный руководитель:  
Колодка Надежда Ивановна

2022-2023 уч.год

## Классный час "Кубань - земля казачья"

Цель: - привитие любви к родному краю;  
-закрепление знаний об истории образования Кубани;  
-этическое, эстетическое, патриотическое воспитание.

Оборудование:

-административная карта края; панно «Подсолнухи»,  
-книги кубанских прозаиков и поэтов;  
-иллюстрации из книги «Родная Кубань»;  
-набор открыток «Екатеринодар»;  
-фотографии с видами городов края; рисунки детей.

Ход классного часа

1.Орг. момент. Звучит гимн Кубани.

2. Вступительное слово учителя. Кубань – земля казачья.

История образования Краснодарского края.

(Слово учителя сопровождается демонстрацией иллюстраций и открыток. )

Русские люди жили на Кубани издавна.

Грамоту на владение кубанскими землями казакам даровала царица Екатерина 2 в благодарность за верную службу. Освоение Прикубанья Россией началось в конце 18 века. На постоянное жительство сюда вскоре после того, как в 1775 году Екатерина 2 уничтожила Запорожскую Сечь переселяли казаков с Дона и Украины, а затем и крестьян. После заселения край был разделён на 40 куреней. Где кому жить – вековать, решила беспристрастная жеребьёвка.

Первый отряд казаков под командованием полковника Саввы Белого, следовавший морем, высадился в августе 1792г. на берегу Тамани. Сегодня на этом месте стоит памятник казакам – черноморцам.

Второй отряд, во главе с атаманом Захарием Чепегой, осенью того же года, двигаясь посуху, подошел к Ейскому укреплению. Осеннее ненастье вынудило казаков зазимовывать здесь, и только весной они отправились в дорогу. Долгим показался казакам путь по бескрайней цветущей кубанской степи. Лишь скрип телег, запряженных волами, да конский топот нарушали вековую тишину этих мест. По дороге к ним присоединился последний отряд во главе с войсковым судьей Антоном Головатовым.

Наконец подошли к высокому берегу Кубани. Здесь, в урочище Карасунский Кут, здесь казаки заложили крепость. С нее начинался город Екатеринодар. Сюда привезли нехитрые пожитки, оружие и походную церковь.( слайды)

Екатеринодар разместился рядом со старой суворовской крепостью. Насыпали вал, поставили вышки – все Закубанье как на ладони! Три четверти года река защищала крепость гибким широким поясом, а зима наводила мосты, и положение крепости ухудшалось: всякую минуту, и днём и ночью, можно было ожидать нападения горцев. На месте сегодняшнего города были болотистые места: вокруг крепости бушевали травы, поднимались комары, вечерами оглушал лягушачий хор. И именно отсюда, от Карасунского Кута, наши предки

---

провели плугом первую борозду в степи: это была будущая улица Красная.

Сегодня мы не просто говорим о Кубани, а потому что 13.09.2022 года исполнилось 75 лет со дня образования Краснодарского края.

Символом нашего края считается цветок подсолнуха. Это символ величия, достатка, солнца.

## 2. Веселые песни

1. Могучие горы,  
Степные просторы  
Приморского берега грань,  
Леса и поляны,  
Сады и лиманы –  
Все это – родная Кубань.

Летят в поднебесье  
Открытая высь голуба  
И нету красивее  
Края России,  
Чем наша родная Кубань!

## 3. Казачья игра «Коршун».

- Эта игра была одной из любимых у казаков «Коршун».

Дети выбирают – коршуна, наездку и цыплят.

-Коршун, коршун, что ты делаешь?

- ямку рою.

-На что тебе ямка?

-Копеечку ищу.

-На что тебе копейка?

- Иголочку куплю.

- Зачем тебе иголочка?

- Мешочек сшить.

-Зачем мешочек?

-Камешки класть.

-Зачем тебе камешки?

- в твоих деток кидать.

-За что?

- Ко мне в огород лезят.

- Ты бы делал забор выше, коль не умеешь, так лови их.

## 4. Литературная страничка.

- О каких чертах характера говорят кубанские пословицы?

-Борода росла, а ума не принесла.

- Чем добру остаться, лучше пузу раздаться.

-Самолуб никому не люб.

- Без хозяина двор плачет, а без хозяйки хата.

## 5. Подведение итогов классного часа.

-Для чего мы должны знать историю нашего края?

-Что такое исторические памятники и почему важно их сохранять?

- Что нового вы узнали о казачестве?