

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 имени Петра Михайловича Гурьева
станции Копанской муниципального образования Ейский район

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от 10.01.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 8
им. П.М. Гурьева
ст-цы Копанской
МО Ейский район
_____ Ж.В. Хорева
Приказ № 01-ПД от 10.01.2022 г.

**Положение об организации обучения на дому
обучающихся по основным общеобразовательным и адаптированным
основным общеобразовательным программам начального общего, основного
общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева
ст-цы Копанской МО Ейский район**

1. Общие положения

Настоящее положение МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район разработано в соответствии со ст.41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 г. № 3723/7158 " Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, письмом Рособнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации по организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», письмом Минпросвещения России от 14 августа 2020 г. № ВБ- 1612/07 «О программах основного общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189), СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189), Письмо Рособнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении», письмом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 07-7596 «О направлении материалов».

2. Порядок организации отношений с родителями (законными представителями)

2.1. Отношения, возникающие при организации обучения на дому, регулируются настоящим локальным актом МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования) надому являются:

-обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, а также дети - инвалиды (далее - обучающиеся);

-родители (законные представители) обучающихся;

-МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район, реализующая программы общего образования (далее - Школа);

2.2. Обучение на дому организуется для обучающихся зачисленных в школу, на основании заключения медицинской организации и обращения родителей обучающегося (законных представителей), в письменной форме (далее – заявление). Родители (законные представители) подают письменное заявление на имя директора школы с просьбой об организации обучения надому на период, указанный в медицинском заключении.

Обучение на дому в очной форме может осуществляться как сотрудниками самой школы:

«приходящий на дом учитель», «частичная инклюзия», «дистанционное обучение», так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ.

Обучение на дому может быть в форме семейного обучения или самообразования.

2.3. Для организации индивидуального обучения на дому разрабатываются индивидуальные учебные планы (далее – ИУП).

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС общего образования, ФГОС ОВЗ.

ИУП должен включать в себя все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования. Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы, то есть инклюзивно.

3. Организация обучения на дому

Основаниями для организации обучения на дому являются:

-заявление в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора школы;

-заключение врачебной комиссии медицинской организации, включая информацию о наличии заболевания, входящего в Перечень заболеваний, (приказ Минздрава России от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых

дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»), со штампом медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписанное врачами – специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверенными личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации.

-заключением ПМПК (при необходимости).

В случае, если обучающийся зачислен в школу, а проживает на значительном расстоянии от нее, родителям (законным представителям) обучающегося может быть предложено на время обучения на дому перевести ребенка в образовательную организацию, закрепленную за микрорайоном, в котором проживает обучающийся.

На основании представленных документов, директором издается приказ об организации обучения на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану из расчета недельной нагрузки:

Максимальный объем образовательной нагрузки для детей с сохранным интеллектом составляет:

-стандарт начального общего образования для детей с сохранным интеллектом (приказ №373). Количество учебных занятий на одного обучающегося за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов (21-22 ч.) и более 3345 часов (24-25 ч.).

-стандарт основного общего образования для детей с сохранным интеллектом (приказ №1897). Количество учебных занятий на одного обучающегося за 5 лет не может составлять менее 5267 часов (30-31 ч.) и более 6020 часов (35-36 ч.).

-стандарт среднего общего образования для детей с сохранным интеллектом (приказ №413). Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов (31-32 ч.) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю) стандарт среднего общего образования (ФКГОС) для детей с сохранным интеллектом (приказ № 1312 от 9 марта 2004 г.) Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося предметов инвариантной части базисного учебного плана:

не менее 1540 часов (22 ч.) на базовом уровне и не более 2170 часов (31 ч. в неделю).

Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счет интенсификации образовательного процесса.

Для индивидуального обучения на дому предусмотрены:

- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- приходящий на дом учитель;
- сетевая форма реализации образовательных программ;
- изучение отдельных предметов в семейной форме получения образования, саморобразования;
- «частичная инклюзия» (изучение отдельных предметов при посещении школы)

Образовательный процесс регламентируется ИУП и расписанием занятий. ИУП утверждается педагогическим советом школы. ИУП и расписание утверждаются приказом директора школы, и согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся под роспись.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по возможности создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Школа предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке, осуществляет промежуточную аттестацию. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей, в соответствии с основной общеобразовательной программой соответствующего уровня образования.

Для учета занятий с обучающимися на дому ведется журнал, в котором учителя, осуществляющие обучение, записывают проведенные занятия, выставляют текущие отметки. В классном журнале соответствующего класса обучающиеся на дому вносятся в списочный состав класса на предметных страницах и сводной ведомости. Приведении журнала в электронном виде в личной карточке учащегося в поле «Форма обучения» указывается необходимое значение: индивидуальная на дому, индивидуальная смешанная, индивидуальная в учреждении.

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершает государственная итоговая аттестация. Обучающимся, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим ИУП, должны быть созданы условия сдачи государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) на дому (при их желании). Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную общеобразовательную программу на дому, отражаются в классном журнале соответствующего класса и в сводной ведомости.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании. При заполнении бланка аттестата об основном общем и среднем общем образовании форма получения образования в аттестате и приложении к нему не указывается.

Контроль организации образовательного процесса на дому, проведения занятий, выполнения учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора школы.

Директору МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева
ст-цы Копанской МО Ейский район
Хоревой Жанне Владиславовне
адрес: ст-ца Копанская, ул. Калинина 55
от _____
(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка с
ограниченными возможностями здоровья)
адрес: _____
телефон: _____,
адрес электронной почты: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

об организации обучения на дому ребенка
с ограниченными возможностями здоровья
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития
(в соответствии с заключением ПМПК)

Я, _____,
(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка с ограниченными возможностями здоровья)

являюсь матерью /отцом/ законным представителем/

(Ф.И.О. ребенка)

руководствуясь ст. 51, ст.55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации" и на основании медицинской
справки ГБУЗ «Ейская ЦРБ» МЗ КК от "___» _____ 202_ г.

№ _____, заключения психолого-медико-педагогической комиссии от

«___» _____ 202_ г. № _____ прошу организовать обучение

моего ребенка _____

(Ф.И.О. ребенка)

на дому (в комбинированной форме) по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического
развития в МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской
МО Ейский район

Приложения:

1. Свидетельство о рождении (или: документы, подтверждающие законное
представительство).

2. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии

от "___" _____ 202_ г. № _____

3. Справка ГБУЗ «Ейская ЦРБ» МЗ КК

от "___" _____ 202_ г. № _____

дата

(подпись)

ФИО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 имени Петра Михайловича Гурьева
станции Копанской муниципального образования Ейский район

П Р И К А З

10.01.2022 г.

№ 3 - У

ст. Копанская

Об организации обучения на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с _____ (согласно ПМПК)
ученика _____ (ФИО)
с 10.01.2022 г. по 25.05.2022 г.

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом МОН и МП КК и МЗ КК от «13» декабря 2021г. № 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», на основании Положения о Порядке организации обучения по общеобразовательным программам на дому в МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район с целью обеспечения равного доступа к образованию и с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающегося _____ класса _____ (ФИО), на основании письменного заявления родителей (законных представителей), врачебного заключения ГБУЗ «ЕПНД» Министерства здравоохранения Краснодарского края от _____ г. № _____, заключения психолого-медико-педагогической комиссии Ейского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края № _____ от _____ г. (далее – ПМПК),
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать индивидуальное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО ЗПР) в комбинированной форме: на дому и с «частичной инклюзией» в соответствии с индивидуальным учебным планом для обучающихся с задержкой психического развития, включающим в себя коррекционно-развивающую область, с «___» _____ 20__ года по «___» _____ 20__ года.
2. Утвердить индивидуальный учебный план обучающегося на дому и расписание учебных и коррекционных занятий обучающегося задержкой психического развития на дому и с «частичной инклюзией» ученика _____ класса _____ (ФИО) (Приложения к приказу).
3. Обеспечить реализацию коррекционных и внеурочных занятий в соответствии с АООП обучающегося _____ класса обучающихся с задержкой психического развития и рекомендациями ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия в количестве 5 часов (2

часа реализуются через коррекционные занятия по учебным предметам, 1 час - логопедические занятия; 2 часа – через курс внеурочной деятельности «Тропинка к своему я»):

3.1. Педагогу-психологу (___) осуществлять формирование и развитие учебной мотивации, коррекцию и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, развитие прордуктивного взаимодействия согласно рекомендациям ПМПК и утвержденным расписанием (Приложения).

3.2. Социальному педагогу (___) осуществлять координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса.

3.3. Согласовать работу специалистов МДОУ ДСКВ № 1 ст-цы Копанской МО Ейский район (___) в организации помощи при проведении индивидуальных логопедических занятий по накоплению и активизации словаря, коррекции и развитию всех компонентов речим, профилактики нарушений чтения и письма в соответствии с рекомендациями ПМПК.

3.4. Разъяснить родителям возможность использования консультативной помощи Ейского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края (по согласованию) с целью оказания помощи учителя-дефектолога по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнения пробелов предшествующего обучения.

4. Назначить с _____г. по _____г. учебную нагрузку учителю начальных классов (___) в количестве **8** часов в неделю для организации обучения на дому обучающегося _____класса _____(ФИО)количестве 15 часов с «частичной инклюзией» в целях осуществления коррекционной работы по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и рекомендациями ПМПК:

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю:			Учитель	Количество часов всего
		на дому	«частичная инклюзия»	с использованием дистанционных технологий		
1	Русский язык	3	1,8		4,8	
2	Литературное чтение	2	1,8		4,8	
3	Родной язык (русский)	0	0,2		0,2	
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0,2		0,2	
5	Математика	3	1		4	
6	Окружающий мир		1		1	
7	Музыка		1		1	
8	Изобразительное искусство		1		1	
9	Технология		1		1	
10	Физическая культура		3		3	
11	Кубановедение		1		1	
12	Иностранный язык (английский)		2		2	
ИТОГО		8	15			
Коррекционно-			5		5	

развивающая область:				
Коррекционные занятия по математике		1		2
Коррекционные занятия по русскому языку		1		
Психо-коррекционные занятия «Тропинка к своему я»		1		1
Психо-коррекционные занятия		1		1
Логопедические занятия		1		1
Предельно допустимая учебная нагрузка	8	15	ИТОГО	28

5. Заместителю директора:

5.1 согласовать с родителями (законными представителями) учебный план, расписание учебных и коррекционных занятий на дому, урочных и внеурочных занятий с «частичной инклюзией» обучающегося ___ класса с задержкой психического развития _____ ФИО.

5.2. ознакомить учителя начальных классов (___), педагога-психолога (___), социального педагога (___) с учебной нагрузкой и расписанием учебных и коррекционных занятий на дому и с «частичной инклюзией» обучающегося ___ класса с задержкой психического развития _____ (ФИО).

5.3. осуществлять контроль обучения на дому ученика ___ класса _____ ФИО в соответствии с рекомендациями ПМПК, учебным планом, планом внеурочной деятельности, расписанием коррекционных, логопедических и внеурочных занятий.

6. Учителям, осуществляющим обучение на дому и с «частичной инклюзией» по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития и рекомендациями ПМПК:

- осуществлять обучение в соответствии с утвержденным расписанием занятий, с учетом психофизических особенностей обучающегося, не допускать его перегрузки;
- своевременно заполнять журнал учета учебных занятий обучающихся на дому;
- проводить промежуточную аттестацию обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, а также рекомендациями ПМПК с фиксацией оценок в журнале индивидуального обучения на дому.

7. Считать правомерным распространение действий данного приказа на правоотношения, возникшие с _____ г.

8. Контроль за организацией обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития, выполнением учебных программ обучающегося на дому и с «частичной инклюзией» ученика ___ класса _____ ФИО возложить на заместителя директора.

Директор МБОУ СОШ № 8

Ж.В.Хорева

С приказом ознакомлены: